

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Дружба» города Дагестанские Огни

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а» E-mail:



КОНСПЕКТ

на тему:

«Национальные костюмы народов Дагестана»



Воспитатель: Рабаданова И.Б.

2022 г.

Программное содержание: расширение представлений детей о народах, проживающих в Дагестане, о разнообразии костюмов и об особенностях костюмов (искусство кроя, разнообразная вышивка, ювелирные украшения, ткачество) различных народов.

Задачи:

Воспитательные: - воспитание уважения к народам разных национальностей, доброжелательного отношения друг к другу;

- воспитание эмоционально позитивного отношения к процессу сотрудничества;

Развивающие: - развитие чувства восхищения красотой костюмов народов Дагестана;

- развитие продуктивной деятельности детей (конструирование);

- развитие детского творчества;

Образовательные: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

- умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов (национальные костюмы);

- формирование способности к познанию костюма народов, населяющих родной край (аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины, табасаранцы, лакцы, русские).

Словарная работа: Туника, шаравары, чохто, шаль и т.д.

Предварительная работа: Цикл бесед о народах Дагестана и на темы: «Какие сказки вам рассказывают бабушки», «На каком языке разговаривают ваши родители, бабушки». Рассматривание альбома «Костюмы народов России», экскурсии в мини музей национального костюма, чтение дагестанских народных сказок

Материалы и оборудование: слайд – презентация, национальные костюмы народов Дагестана, куклы в национальных костюмах, аудиозапись национальной музыки народов Дагестана

Методы и приемы: наглядные (ИКТ, показ мод), словесные (беседа, рассказ, вопросы); практические (детская деятельность, игровые, моделирование)

-Здравствуйте ребята.

- Здравствуйте.

- «Ассаламу алейкум!»- это означает "Да будет мир над вами!".

Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними, как здороваются в Дагестане.

-«Ассаламу алейкум!»

- «Ваалейкум вассалам!»

- «Ваалейкум вассалам!», означает "И вам мир!"

Дети садятся.

-Ребята, что мы называем Родиной?

-Место, где мы родились.

-А как называется страна, в которой мы живем?

- Россия.

-Людей живущих в России, как называют?

-Россияне.

-Да, ребята мы с вами россияне.

- Все в мире знают, что Россия – богатая страна.

Сколько сказочных мест у России,

Городов у России не счесть!

Может, где то бывает красивее,

Но не будет роднее, чем здесь.

- Наша страна сильная, крепкая. Сильна она дружбой разных народов, ее населяющих. А народов этих очень много.

- Ребята, а как называется наша малая Родина?

- Республика Дагестан

-Только в одном Дагестане проживает около ста народностей.

- А какие народы и национальности живут здесь у нас? (дети перечисляют)

- Мы с вами живём в современном мире, играем на компьютере, ездим на машине, носим модную одежду..., но мне хотелось бы, чтобы мы не забывали, как жили наши предки в давние времена, во что они одевались, какие были традиции и обычаи, как и во, что играли?

Очень часто за событиями

И за чередой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

Но мы стараемся не забывать об историческом прошлом нашей республики и сегодня продолжим знакомство с культурой дагестанского народа и поговорим о дагестанской национальной одежде, познакомимся с основными элементами дагестанских народных костюмов.

- Посмотрите, в нашем уголке дружбы стоят куклы одетые в костюмы народов Дагестана. Как вы думаете, в таких костюмах можно сейчас встретить людей на улицах нашего города?

-Нет.

- Где же сегодня, в современной жизни, мы можем увидеть народные (национальные) костюмы? (ответы детей) в музеях, на старых фотографиях, в книгах на иллюстрациях, на картинах художников. Когда их одевают? (ответы детей) на праздниках, на концертах народных танцев и песен.

- Да действительно людей в национальных костюмах можно увидеть на национальных праздниках. **Один из таких праздников у нас празднуется 26 июля это день конституции Республики Дагестан,** когда на центральной улице нашего города разворачиваются национальные майданы, где можно увидеть представителей различных народов нашей республики знакомят горожан с традициями, обычаями, блюдами, костюмами, играми.

Давай те поиграем дагестанскую игру «Подними платок».

Игра «Подними платок».

-Я очень люблю свой Дагестан, в свободное время шью костюмы разных национальностей, в которые вы сейчас одеты. Хотите более подробно познакомиться с особенностями этих костюмов?

- Да

- Давайте представим себе, что мы оказались на выставке-показе национального костюма.

- Сейчас перед вами предстанут прекрасные горянки и джигиты, которые покажут вам красоту национального костюма.

- Первая модель — я хочу представить вам мужской национальный костюм.



Мужской костюм большинства народов Кавказа состоит из следующих элементов: черкеска, туникообразная рубаша, узкие штаны, пояс с кинжалом и папаху. В случае выезда за пределы селения парадный ансамбль иногда дополнялся буркой.

- Из чего состоит мужской национальный костюм?

- Следующая модель-представляет даргинский традиционный национальный костюм. Он состоит из туникообразного платья.

Платье на кокетке длинное. Снизу платье украшали цветной вставкой, рукава на манжетке. На голове — чохто- мешочек для кос, поверх которого одевается покрывало-полотенце. Штаны с широкими штанинами.

-Как называется головной убор даргинки? (чохто)

-Обратите внимание и на мой костюм. Это тоже даргинский костюм который и по сей день носят жительницы с.Кубачи. Отличается он необычным головным убором- кIаз. У кубачинок он обязательно белого цвета с вышивкой золотой нитью.

- Далее рассмотрим костюм представительницы кумыкского народа. Это нарядное платье - называется - къабалай. Къабалай имел и ряд отличительных черт.

Главное отличие заключалось в том, что къабалай имел спереди вставку. Къабалай имел и двойные рукава: нижние – узкие и верхние – широкие, расширяющиеся книзу. На голове носили кружевные платки- тастары .

-Назовите как называется платье кумычки? (къабалай)



Табасаранка



Кумычка



Лезгинка

- Следующий костюм нам представляет жительница селения Балхар. У женщин оригинально покрыта голова: снизу головной убор под названием чохто. Вокруг шеи серебряная цепочка.

Снизу белая шаль, а сверху обязательно оранжевая или желтая - это и является отличительным элементом костюма балхарки. Платье тоже туникообразного покроя, с множеством украшений.

- Назовите отличительный элемент костюма балхарки.

- Обратите внимание, на следующую модель. Это аварский национальный костюм. Молодые аварские девушки обычно носили платья из цветных тканей. Пояс (кушак) красного цвета доходил до трех метров в длину. Платье могло укорачиваться почти до колен. Аварки также используют серебряные украшения в отделке одежды.



Лачка (балхарка)



Аварка



Даргинка

-Следующие костюмы нам представляют представители русского народа живущие в Дагестане.

Женский костюм состоит из сарафана, рубахи и кокошника – женский головной убор в виде высокого веерообразного щитка надо лбом. Кокошник украшали золотым шитьем, канителью, бисером и жемчугом.

Мужской костюм состоит из рубахи, которую носили навыпуск и подпоясывали нешироким поясом и штанов.

- Ну что, ребята, понравились ли вам мои костюмы?

Костюмы каких народов мы с вами сегодня увидели? Назовите элементы национального костюма. (чохта, туника, шаравары, къабалай, кокошник и т.д.)

- Чем украшали жители Дагестана свои костюмы? (изделиями из серебра)

- В прошлые времена девушки сами шили и украшали свою одежду. Интересно, сможем ли мы с вами сегодня быть такими же умелицами и умельцами?

- А кто знает, как называют людей, которые придумывают и создают новые модели одежды? (модельеры)

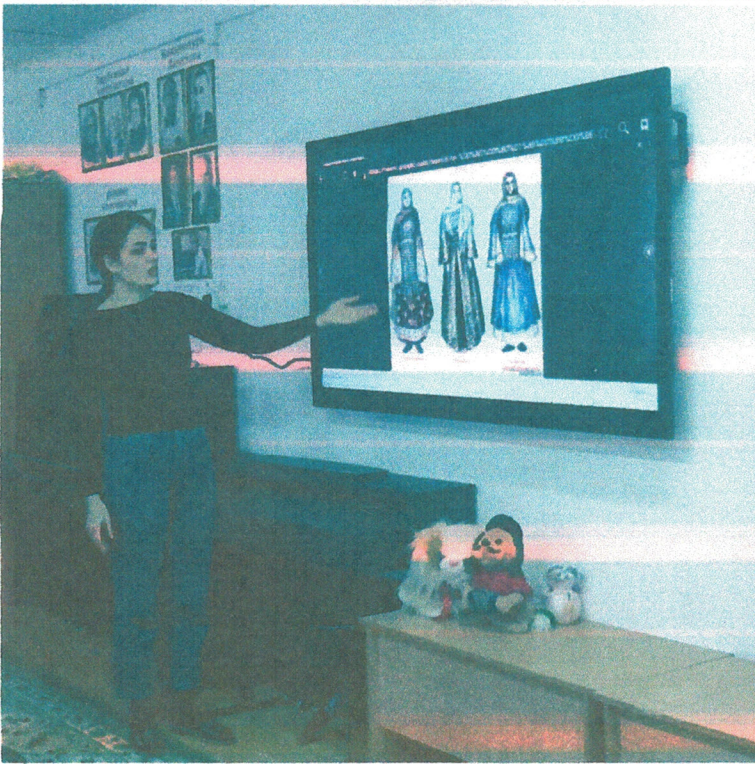
- Ребята, я предлагаю вам побывать в роли модельеров и из данных элементов собрать костюм своими руками (деятельность детей).

Анализ детских работ.

Наше занятие подошло к завершению.

- Давайте крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Хочу я чтоб общими были на веки —
И небо, и море, и горы, и реки,
И снег, и тюльпаны, и солнце над нами.
Пусть будут все дети на веки друзьями!

Огромное спасибо всем за внимание!



**Отзыв на открытое занятие(с использованием ИКТ)
в старшей группе №1 "Солнышко"**

Дата проведения: 2022г

Место проведения: МБДОУ №5 «Дружба»

Вид мероприятия: Открытое занятие

Тема занятия"Национальные костюмы народов Дагестана"

Возрастная группа детей: старшая группа

ФИО, должность, место работы педагога, проводившего

мероприятие: МБДОУ №5 "Дружба". Воспитатель Рабаданова И.Б.

Занятие прошло увлекательно, динамично. Детям, по моему мнению было интересно, познавательно, доступно. Они были внимательны, заинтересованы.

На занятии использовались много красочных пособий а так же интерактивные технологии. Подбор дидактического материала соответствовал теме занятия. У детей наблюдался большой интерес, активность, работоспособность на разных этапах. Все дети были активно задействованы. Отражены все поставленные задачи, они соответствовали возрасту детей.

Воспитатель МБДОУ №5 "Дружба"  Султанова З.Р.