

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №5
«Дружба»
П.М. Магомедова

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

в подготовительной группе
Посвященное 100-летию ДАССР
(с использованием ИКТ)

«Кто трудится в Дагестане?!»



Воспитатели: Мирзаева Л.В.

Рабданова И.Б.



«Кто трудится в Дагестане?»

Цель: продолжать знакомить детей с трудом народов Дагестана, значением и важностью этого труда, воспитывать гордость и уважение к Малой Родине.

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ.

1. Когда я, объездивший множество стран,

Усталый, с дороги домой воротился,

Склоняясь надо мною, спросил Дагестан:

«Не край ли далекий тебе полюбился?»

На гору взошел я и с той высоты,

Всей грудью вздохнув, Дагестану ответил:

«Немало краев повидал я, но ты

По-прежнему самый любимый на свете. (Аминат)

2. Дагестан — три слога

Дагестан — звучит так строго

Дагестан — моя отчизна

Дагестан — моя страна.

Сколько раз тебя хотели

Покорить, но не сумели —

Дети гор не предавали,

Всех врагов твоих изгнали.

3. Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор,

страна ветров, озёр великих.

Так удивительно широк её простор,

приветливы людские лики.

Кто побывал один лишь только раз.

Увидев красоту земную,

оставит память в сердце тот Кавказ,

который манит, радует, чарует.

4.Мой Дагестан богат природой,
Чистой, красивой, родной.
Ты в мое сердце вселяешь отвагу,
И в то же время пленишь красотой.

Эти горные твои ущелья,
Мне из сердца прогоняют зной,
И знай, что в самое трудное время,
Дагестан мой — я буду с тобой.

Моя Родина — Дагестан!

Далеко-далеко, у подножья небес
Стоит Дагестан — вершина чудес
Земля, породившая мудрость веков
Родина наших великих отцов
А там вдалеке у горных вершин
Несет дагестанка с водою кувшин
Старик-аксакал, нахмутив свой взор
Глядит как в танце, текут слёзы гор
Джигит удалой с кинжалом в руке
Скачет на грозном своём скакуне
Тебе поклонится хочу, Дагестан,
За то что ты Родиной нашею стал
От горных снегов до морских непогод
Мы дагестанцы — единый народ!

Воспитатель: Как называется наша Родина,?

Дети: Россия.

Воспитатель: А как называется наша Малая Родина?

Дети: -Дагестан.

Воспитатель: (прошу всех встать)звучит гимн республики Дагестан.

Воспитатель: Спасибо, садитесь.

Воспитатель: А кто трудится в Дагестане?

Дети: рыбаки, чабаны, виноградари, златокузнецы, ковровщицы

«Кто трудится в Дагестане?»

Материалы: картинки (7 штук) с изображением трудовых операций, фишки.

Воспитатель предлагает детям разделить на семь команд. По результатам жеребьевки каждой команде выдается рисунок на ту или иную тему: «Рыбаки ловят рыбу на Каспийском море», «Виноградари выращивают виноград», «Чабан пасет овец», «Ковровщица тклет ковер», «Мастерица - балхарка лепит кувшин», «Унцукульский мастер за работой», «Труд кубачинских золотокузнецов».

Задание: Воспитатель называет тему «Рыбаки ловят рыбу на Каспийском море», «Виноградари выращивают виноград» и т.д.

К ответам на вопросы готовится та команда, которой досталась данная тема согласно жеребьевке. По каждой теме воспитатель задает каждому члену команды не более 2-3 вопросов. Если дети затрудняются в ответе на вопрос, воспитатель предлагает ответить

другой команде. За правильный ответ команда получает фишку. Если дети затрудняются ответить на вопрос, воспитатель отвечает сам.

Тема: «Рыбаки ловят рыбу на Каспийском море»

Вопросы:

- Зачем люди занимаются рыбной ловлей? (чтобы поймать рыбу - продукт питания).
- На чем рыбаки выходят в море? (на рыболовных судах: траулерах, лодках).
- Как рыбаки находят в море косяки рыб? (с помощью специальных приборов - гидролокаторов).
- Какие приспособления используются для ловли рыбы? (рыболовные сети, лебедки, удочки, спиннинги).
- Как работает траулер? (тянет сеть в форме мешка, чтобы ловить рыбу, плавающую у морского дна).
- Названия, каких промысловых рыб вы знаете? (сельдь, килька и др.).
- Назовите ценные породы рыб, обитающих в Каспийском море? (осетр, белуга).
- Можно ли вылавливать ценные породы рыб? (Нет. Они занесены в Красную книгу).
- Что делают с выловленной рыбой на борту небольших рыболовных судов? (сортируют, упаковывают в лед для заморозки).
- Представители, каких профессий работают на рыболовных судах? (матрос, механик, рыбак, кок, капитан).
- Чем занимаются люди этих профессий? (капитан управляет работой судна, матросы обеспечивают движение судна, рыбаки ловят и перерабатывают рыбу, кок готовит еду на камбузе, механик занимается ремонтом оборудования).

Тема: «Чабан пасет овец»

Вопросы:

- Как называют людей, занятых овцеводством? (чабаны).
- Представители, каких профессий заняты овцеводством? (ветеринары, зоотехники).
- Кто такой чабан? Как его можно назвать по-другому? (овцевод, скотовод, пастух).

- Как в Дагестане принято называть стадо овец? (отара).
- Как называется место, где чабан пасет свое стадо? (пастбище).
- Что такое кутан? (пастбище в горах, куда весной, во время откочевки перегоняют отары овец на свежую траву).
- Где ночуют овцы? (в кошарах - загонах).
- Где живут чабаны? (в сакле, недалеко от кошары).
- Как называется самая ответственная пора в работе чабана? Когда это бывает? (окот; окот бывает в конце зимы - в начале весны).
- Что такое окот? (рождение ягнят).
- Как чабан помогает овце во время окота, что он делает? (обтирает, обсушивает, обогревает, кормит ягненка и помещает ягненка в тепляк).
- Что такое тепляк? (теплое помещение для ягнят).
- Чем занимается чабан весной? (стрижкой овец и перегоном на летнее пастбище).
- Что делают люди из овечьей шерсти? (делают нитки, одеяла, войлок, бурки).
- Кто помогает чабану пасти овец? (собака).

Тема: «Труд кубачинских златокузнецов»

Вопросы:

- Чем славится селение Кубачи? (издавна в селе занимаются обработкой металла, наносят на него разные орнаменты).
- Какой металл используют в работе мастера - ювелиры? (золото, серебро).
- Что изготавливают кубачинцы? (пояса, кулоны, браслеты, блюда, кувшины, подносы, ложки, различные украшения, а также украшают оружие).
- Какой основной вид орнамента используют в своих работах кубачинские мастера? (растительный).
- Какие основные типы узоров с традиционными названиями ты знаешь? («Мархарай» - заросли; «Тутта» - дерево, ветка; «Тамга» - медальон, пятно; «Лум» - кайма, обрамление).
- Какие виды работ выполняют мастера - кубачинцы? (чеканку, гравировку, шлифовку, украшают изделия драгоценными камнями).

Тема: «Виноградари выращивают виноград»

Вопросы:

- Какую работу проводят виноградари зимой на участках? (поливают, закапывают, укрывают землей).
- Что делают виноградари весной на участках? (откапывают, расправляют и обрезают негодные лозы; подвязывают оставшиеся, сажают новые лозы, вместе с трактористами - культиваторщиками пропахивают ряды между кустами винограда, чтобы они не заросли сорняками и чтобы им было легче «дышать»; опрыскивают виноградники специальным составом, вносят удобрения в почву).
- Какую работу проводят виноградари, когда наступает холодная весна? (жгут дымовые кучи, чтобы не замерзли кусты винограда).
- Какими инструментами пользуются в работе обрезчики виноградных кустов? (секатором).
- Для чего виноградари обрезают лозу, оставляя длинные и короткие побеги? (каждый сорт винограда любит разную обрезку и чтобы напоить гроздь - лозу нужно правильно обрезать).
- Что опыляет виноградный цветок? (ветер).
- Когда наступает «горячая пора» у виноградарей? (август, сентябрь).
- Что необходимо, чтобы ягоды винограда были сочными, крупными, сладкими? (хороший уход, солнце, вода, удобрение).
- Какие сорта винограда вы знаете? (нарма, ага - дай, аг-изюм).
- Куда поступает собранный урожай винограда? (в магазин, на винзавод, в детский сад).

«ВОЛК И ОВЦЫ» - дагестанская народная игра.

Играет вся группа.

СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:

Выбирают “волка”. Остальные игроки называют пастуха, становятся за ним в колонну, причем каждый держится за талию впереди стоящего. Волк обращается к “пастуху”: «Целую зиму ничего не ел и страшно проголодался, дай мне одну овцу!»

Пастух: «Не дам!»

Волк: «Тогда отберу силой».

Пастух: «Попробуй, если сможешь!»

После этих слов “волк” старается ловить “овец”, нападая на хвост колонны. “Пастух” должен защищать “овец” от “волка”. Пойманные “овцы” выходят из круга. Игра считается законченной, когда остается одна “овца”, она становится “волком”, а “волк” “пастухом”.

Игра начинается сначала.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

1. Число участников от 5 до 20-25 человек.
2. Овцы не должны разбегаться, а взяв друг друга за талию обязаны следовать за “пастухом”.

ПРИМЕЧАНИЕ: Этот вариант игры для детей старшего дошкольного возраста. Для более старших детей можно усложнить, назначив двух “волков”.

Игра распространена как среди мальчиков, так и среди девочек.

«ПАСТУХ И ОВЦЫ» - дагестанская народная игра.

Играет вся группа.

СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:

Дети изображают овец. Из числа играющих детей выбираются двое на роли “пастуха” и “волка”. На площадке очерчивается место – “логово волка”. На противоположной – место для овец.

Пастух пасет овец в середине площадки. По сигналу “пастуха” “волк”, “овцы”, бегут к нему за черту, а “волк” ловит заблудившихся “овец”, которые не успели подбежать к “пастуху”.

Пойманные дети вновь включаются при ее повторении.

«Собери виноград»- дагестанская подвижная игра.

Играет вся группа.

Инвентарь :обручи, корзины, муляжи винограда на каждого ребенка.

Содержание игры:

Все дети делятся на 2-е команды и выстраиваются в две колонны. Напротив команд, на расстоянии 4-5 метров лежат обручи в которых лежат муляжи винограда. Возле каждой колонны лежит корзинка, куда надо собрать «урожай». По команде, первые участники бегут в обручу, берут предмет, оббегают обруч и возвращаются обратно. Как только предыдущий игрок положил предмет в корзинку и дотронулся до плеча следующего игрока, тот игрок бежит к обручу и т. д. побеждает команда которая быстрее всех «соберет урожай».

«Удочка»- подвижная игра

Описание игры

Перед началом игры выбирается водящий. Все ребята становятся в круг, а водящий в центр круга со скакалкой в руках. Он начинает вращать скакалку так, чтобы та скользила по полу, делая круг за кругом под ногами играющих.

Игроки подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела кого-либо из них.

Правила игры

Пойманным игрок считается в том случае, если скакалка коснулась его не выше голеностопа.

Игроки не должны приближаться к водящему во время прыжков.

Тот, кто заденет скакалку становится в середину и начинает вращать веревку, а бывший водящий занимает его место. Как правило, проигравшим игрокам достается по одному щелбану.

Дагестанская игра- «Ковровщицы ткут ковер»

Итог.

Танец «Лезгинка»

Отзыв на открытое мероприятие (с использованием ИКТ) в старшей группе №1 "Солнышко"

Дата проведения: 2022г

Место проведения: МБДОУ №5 «Дружба»

Вид мероприятия: Открытое мероприятие (с использованием ИКТ)

Тема занятия "Кто трудится в Дагестане?"

Возрастная группа детей: подготовительная группа

ФИО, должность, место работы педагога, проводившего

мероприятие: МБДОУ №5 "Дружба". Воспитатель Рабаданова И.Б.

Занятие подготовлено грамотно, содержательно. Наглядный материал был подобран заранее. на занятии Ирена Букаровна создала увлекательную для детей деятельность. Такая деятельность способствовала развитию положительно - эмоциональному настрою детей, повысила их речевую активность и сохраняла интерес на протяжении всего занятия.

Речь педагога была спокойной и грамотной. Ирена Букаровна доступно и понятно изложила материал, способствовала обогащению словаря детей.

Содержание занятия было понятно и доступно детям. поставленные цели и задачи были успешно выполнены.

Воспитатель МБДОУ №3 "Улыбка"



- Ахмедова М.А.

1