Утверждаю
Заведующая МБДОУ №5
"Дружба"
_____ П.М.Магомедова

Проект «День Победы».

В группе кратковременного пребывания.

Воспитатель: Шамхалова Р.И
Физ.инструктор: Сулейманова К.А

Проект «День Победы».

Группа кратковременного пребывания.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (две недели).

Участники проекта: дети, родители, воспитатель,физ.инструктор.

Актуальность. Патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного воспитания. Именно в это время закладываются предпосылки гражданских качеств. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально – нравственного развития личности, необходимо получение знаний о родной стране. Приобщение к ее истории помогут воспитать любовь и привязанность к своей Родине, уважение к ее героическому прошлому, осуществить воспитание детей в духе патриотизма.

Целевые ориентиры.

По результатам опроса выяснилось, что дети недостаточно хорошо знают историю нашей страны.

Цель проекта: формирование представлений детей о ВОВ, бережного отношения к народной памяти.

Задачи проекта.

- Закреплять и расширять знания детей об истории ВОВ, празднике – День Победы
- Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ.
- Расширять музыкальный кругозор детей. Развивать интерес к музыке и песням о ВОВ.
- Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.
- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного города.
- Продолжать развивать творческие и музыкальные способности детей в рамках реализации проекта.
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.
- Ориентировать родителей воспитанников на участие в проекте.

Ожидаемые результаты.

- Углубление знаний об истории Родины.
- Понимание детьми подвига, совершенного нашим народом.
- Проявление уважения к заслугам и подвигам воинов.

- Активное участие родителей в ходе реализации проекта.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный.

- Познавательная викторина « Что я знаю о войне» – выявить знания детей.
- Определить цели и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по теме.
- Организовать предметно - развивающую среду.
- Составить план основного этапа проекта.
- Привлечь родителей к участию в проекте.

Работа с родителями.

- Привлечь родителей к подбору материала о родственниках, соседях, знакомых, воевавших в годы ВОВ и иллюстраций о ВОВ
- Посещение родителями вместе с детьми музея Боевой славы..
- Организация выставки семейных работ: «Война глазами детей".

2 этап - основной.

- Беседы.
- Ознакомление с художественной литературой и пословицами.
- Продуктивная деятельность.(рисование,лепка)
- Просмотр слайдов и видеоматериалов.
- Прослушивание песен о ВОВ, с использованием музыкальных видеоклипов.

Проведение патриотических акций:

-« Окна Победы»

-« Георгиевская ленточка»

Проведение субботника, посвященного Дню Победы.

- Конкурс чтецов « На пороге великой Победы»
- Дидактические игры.
- Подвижные игры.

3 этап – заключительный.

- Анализ хода реализации проекта.
- Выставка семейных рисунков - «Война глазами детей».

-Экскурсия в городской парк-Возложение цветов к подножию памятника.

Приложения к проекту.

Реализация проекта.

Непосредственно – образовательная деятельность.

Беседы:(с использованием ИКТ)

«День Победы», «Георгиевская лента - символ Дня Победы".

Цель: знакомство детей с героическими страницами истории России.

Задачи:

1.Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.

2.Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях.

3.Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня я шла в детский сад и увидела в своём почтовом ящике странное письмо, оно очень старое, потрёпанное. Хотите я вам его прочитаю?

Текст письма:

Дорогие ребята!

Война - это самое страшное событие на свете.

Мы, солдаты Великой отечественной войны, как могли, приближали этот день победы!

Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире!

Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою родину, не забывайте о погибших героях, не забывайте великих подвигов, которые совершили солдаты, сражаясь за родину, за ваше счастливое детство!

Воспитатель:

- Дети, как вы думаете, откуда могло прийти такое письмо? (Дети отвечают, что такие письма посылали солдаты с Великой отечественной войны)

- Я думаю, вы правы. Оказывается, до наших дней сохранилось послание из прошлого. Наверно они хотели нам что-то рассказать, детям которые живут в наше время!

-Ребята, а вы знаете, почему письмо пришло именно в это время, какой приближается праздник?*(Ответ детей)*

Воспитатель:

Приближается долгожданный праздник День Победы!

9 Мая - светлый и радостный праздник.

Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Вечная им слава!

9 мая - Светлый праздник, в этот день все люди поздравляют друг друга, а особенно ветеранов. *(слайд №2)*

Ребята сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне и наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы этой войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

А что же такое Родина для вас?*(ответы детей)* .

Воспитатель: Молодцы, вы совершенно правы. Послушайте стихотворение Владимира Степанова

«Рассказ ветерана»

Я, ребята, на войне
В бой ходил, горел в огне.
Мёрз в окопах под Москвой,
Но, как видите, - живой.
Не имел, ребята, права
Я замёрзнуть на снегу,
Утонуть на переправах,
Дом родной отдать врагу.
Должен был прийти я к маме,
Хлеб растить, косить траву.
В День Победы вместе с вами
Видеть неба синеву.
Помнить всех, кто в горький час
Сам погиб, а землю спас…
Я веду сегодня речь
Вот о чём, ребята:
Надо Родину беречь
По-солдатски свято!

Вопросы по стихотворению

- О чем рассказал солдат ребятам?
- Зачем и как молодой солдат сражался за родину?
- Легко ли ему было?
- А можно ли назвать его героем?

Родина-это детский сад, улица, на которой вы живете, ваши мама, папа, наш город, наш край. *(слайд №3)*

О войне мы знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. *(слайд №4)* Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войну, нарушив мирный договор. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались, на защиту любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась такая песня-призыв:

«Вставай, страна огромная,

Вставай на смертный бой,
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой». *(слайд №5)*

Воспитатель:

Говорят, горе имеет свой запах. Война пахнет огнем и пеплом. Война-это горький пот, это письма, которые ждут и боятся получать. Война-это краткое затишье и погибшие молодые жизни. Это несбывшиеся надежды. *(слайд №6, 7, 8)*

Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и поздравляют тех, кто дожил до великого праздника.

Во время войны советские солдаты спасали от голода и смерти не только наших русских детей, но и детей других национальностей. Однажды наш солдат спас от бомбёжки и немецкую девочку, и в честь этого подвига в городе Берлине воздвигнут памятник советскому солдату. *(слайд №9)*

Война длилась долгие четыре года. Наши солдаты дошли до Берлина-столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. *(слайд №10)*

Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда. *(слайд № 11)*

Дети, а какие символы Дня Победы вам известны?

Вечный огонь *(слайд №12)*

Георгиевская ленточка *(слайд №13)*

Праздничный салют *(слайд №14)*

Вечный огонь- это Память о всех погибших в Великой Отечественной войне .

Георгиевская лента-Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый - пламя.

В наше время появилась интересная традиция, связанная с этим древним символом. Все люди, в преддверии праздника Дня Победы, повязывают "георгиевскую ленту" на одежду в знак уважения и памяти .

Праздничный салют

Самый грандиозный салют был проведен 9 мая 1945 года в **День Победы**. *(слайд № 15, 16, 17)*

9 мая 1945года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы!

К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой.Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие.

Воспитатель: А теперь давайте встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле. (Минута молчания).

Воспитатель: Спасибо ветеранам скажем
За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за милый дом,
За мир, в котором мы живём!
(Звучит припев песни «День Победы»)

Развитие речи. Стихи для о Дне Победы.

1.Много праздников мы отмечаем
Все танцуем, играем, поем.
И красавицу осень встречаем,
И нарядную елочку ждем.
Но есть праздник один - самый главный
И его нам приносит весна.
День Победы - торжественный, славный,
Отмечает его вся страна!

2.Вставай народ!
Услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой.
Сражались за любимый край родной.
За каждый город, каждое село,
За все, что на земле моей росло,
За детскую улыбку, светлый час,
За мир и счастье каждого из нас. (В.Губаревич)

Задачи: продолжать учить читать стихи громко, с выражением.

Пословицы на День Победы

Герой за Родину горой.
Смелый боец в бою молодец.
Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.
Родина — мать. Умей за неё постоять!
Смело иди в бой, Родина за тобой.
Своя земля и в кулачке родная.
Где отвага, там и победа.
Стойкость – слава, победа – счастье.
Храбрость – сестра победы.
Чья храбрость – того и победа.

Ознакомление с художественной литературой.

Чтение рассказов С.ААлексеев «Первая колонна», Л.Кассиль «Памятник Советскому солдату», «Сестра», С. Михалков «Быль для детей». А. Митяев «Землянка», «Мешок Овсянки», С.П. Алексеев «Медаль», С. Михалков «День Победы», М. Зощенко «Солдатские рассказы».

Задачи: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

Прослушавание и разучивание песено ВОВ.

"Катюша" – слова М.Исаковского, музыка М.Блантера.
"Большой праздник" - слова и музыка Н.Я.Соломыкиной.

"Пусть всегда будет солнце" – музыка А. Островского, слова Л.Ошанина.
"День Победы" – музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонова.
Задачи: использовать музыкальные произведения как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Учить выразительному пению.

Продуктивная деятельность.
Лепка: «Открытка ветерану»
Задачи: упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием.
Конспект занятия по пластилинографии с детьми старшего возраста «Открытка для ветерана»
Цель: создать условия для развития художественно-творческих способностей детей.
Задачи:
Образовательные:
- совершенствовать приемы изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники пластилинографии (скатывать отдельные детали, сплющивать, придавливать, примазывать, делать насечки и надрезы стекой)
Развивающие:
- развивать у детей мышление, внимание, воображение, фантазию, память, глазомер;
-развивать мелкую моторику и координацию движения рук.
Воспитательные:
-способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, интереса к лепке, целеустремленности, трудолюбия.
Материалы и оборудование: пластилин, стеки, х/б салфетка, бумага формат А5 с контуром цветка, георгиевской ленты, цифры 9.
Организационный момент
Просмотр видеоролика о ветеранах ВОВ.
Воспитатель: - Один из самых знаменательных дней календаря в мае – 9 мая - День Победы. Прошли десятилетия, но этот великий праздник был и остается самым ярким символом мужества нашего народа. Спустя 73 года после Великой Победы, об этом дне говорит и старшее поколение, и те, кто знает о Великой Отечественной войне по рассказам прабабушек и прадедушек, очевидцев тех военных лет.
Воспитатель:
«Отгремели давно залпы наших орудий,
А в воронке от бомбы — трава-мурава.
Но войну не забыли суровые люди,
И смеются сквозь слезы,
Ведь память жива!»

- День Победы — это хороший повод сказать ветеранам ВОВ спасибо. Мы можем сделать подарки своими руками. Ведь такие подарки – самые приятные, душевные и долгожданные.
Я предлагаю изготовить открытку. Такая открытка станет хорошим подарком на праздник.
Воспитатель: Давайте вместе с вами, определим, какие цвета будем использовать в работе над открыткой.
Дети: красный, зелёный для цветка, оранжевый и чёрный для георгиевской ленты.
Воспитатель: Для цифры 9 можно использовать цвет по вашему выбору.
Воспитатель: Предлагаю вам посмотреть на мой показ выполнения деталей открытки:
1. Лепестки
, они почти одинаковой формы и величины. Раскатываю кусочек пластилина в овал, затем овал с одной стороны скатываю острее другого, получается форма капельки, и сплющиваю её пальцами. Форма лепестка не будет идеально ровной. Прижимаем к бумаге к изображению цветка, рисуем насечки стекой вдоль лепестков и надрезы по краям лепестков.
2. Стебель
- раскатываю палочки и прижимаю к изображению стебля;
3. Листочки –
раскатываю короткие палочки, сплющиваю в середине палочки, слегка сплющивая по краю, формируя листочки;
4. Цифра 9
– самостоятельно по выбору детей (скатывание шариков и палочек-колбасок);
5. Георгиевская лента
– раскатываю палочки-колбаски оранжевого цвета и выкладываю их на светлые полоски на изображение ленты, раскатываю чёрные палочки и выкладываю их на полоски чёрного цвета на изображение ленты.
Рефлексия
Что мы с вами сегодня делали? (открытку)
Для кого мы с вами приготовили открытки? (ветеранам)
Какие приёмы использовали в работе? (скатывание шариков, раскатывание палочек, сплющивание, прижимание, примазывание, надрез, насечка)
Что труднее всего было сегодня изображать? (цветок)
Вам нравятся открытки сделанные вами? (да)

Рисование: **«Салют в День Победы»**
Цели занятия:
Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки.

Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении.
Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.
Материал для занятия:
Репродукция с изображением салюта;
Альбомный лист, размер А4;
Набор восковых карандашей (мелков);
Акварельные краски;
Кисть;
Стаканчик с водой;
Салфетка.
Предварительная
работа:
Беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», «Памятник советскому солдату».

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 Мая?
Дети. День Победы.
Воспитатель. А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?
Дети. Окончанию войны.
День Победы.
Майский праздник-
День Победы-
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозеров

Воспитатель. В далеком 1941 году фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Долго шла война. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Защищая свою Родину, храбро сражались солдаты. За каждый клочок земли цеплялся враг, чтобы удержаться, но не смогла вражеская армия устоять перед героизмом наших воинов. Сдались фашисты, и война закончилась. И с того самого памятного дня, 9 мая 1945 года, наступил мир, и ежегодно наша страна празднует этот великий праздник- День Победы. В этот день люди вспоминают тех, кто, не жалея своей жизни ради мирного будущего своей страны, сражался на поле боя. 9 Мая молодое поколение дарит цветы ветеранам, тем, кто воевал и победил в этой жестокой битве.

***

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты подарили вы планете
Великий май, победный май!
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая, будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли.
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство, за весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем.

М. Владимов

Воспитатель. 9 Мая в главном городе нашей страны, Москве, и во многих других городах проходит Парад Победы, по Красной площади идут полки, чеканят шаг солдаты, движется военная техника, демонстрируя мощь и силу нашей страны, пролетают над городом военные самолеты. Люди возлагают цветы к Могиле Неизвестного Солдата. А вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе столицы вспыхивает множество ярких разноцветных огней. Раздаются радостные крики людей: « Ура! Победа! Победа!».

Физкультминутка «Салют».

Вокруг все было тихо.
И вдруг – салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
Над площадью, над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат: « Ура!»,
Любуются
На праздничный салют!
Встать прямо, руки опустить.
Поднять руки вверх.
Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.
Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2-3 раза)
Легкий бег на месте.

Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!». Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.
Воспитатель: Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огоньки? В какое время суток обычно бывает салют и почему?
Ответы детей.
Показ иллюстрации с изображением салюта?

Воспитатель. Сегодня мы с вами нарисуем картину «Праздничный салют над городом». На нашем рисунке салют является главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Неглавное, второстепенное место отводится изображению домов, расположить их нужно в нижней части листа. В своей работе вы будете использовать разного вида материал: восковыми карандашами вы нарисуете и закрасите всю композицию, а затем поверх рисунка нанесите акварель. Восковые карандаши в своем составе имеют такой материал, как воск, обладающий свойством отталкивать любую жидкость со своей поверхности. Изображение как бы проступит, проявится сквозь слой краски, наложенной поверх рисунка.
В нижней части листа нарисовать силуэты домов (невысокие или только верхнюю часть с крышами), закрасить их внутри контура.
На оставшейся части листа изобразить разного вида и цвета пучки салюта, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении (по кругу – как лучики солнышка, в виде полукруга – как веер, фонтан, парные и одиночные линии салюта), на концах лучей нарисовать огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.
Салют.
Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.
А на них – то голубые, пунцовые, золотые
Распускаются цветы небывалой красоты.
И все улицы под ними тоже стали голубыми.
К.Чуковский
Покрыть готовую композицию черной (темно – синей, фиолетовой) акварелью, не оставляя не закрашенных участков.
Во время работы воспитатель напоминает о том, чтобы дети делали нажим на восковой карандаш, чтобы след от него был четким, ярким.
Разминка для пальцев рук во время работы.
Вокруг все было тихо,
И вдруг – салют, салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
О.Высотская
Пальчики собраны в кулачки.
Разжать пальчики.
Растопырить пальчики веерообразно.
Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.
Воспитатель еще раз говорит о значении победы и заканчивает занятие стихотворением Н.Найденовой:

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города…
Мир нужен на земле всегда.

Физкульт-минутки.

«Победа!»

Мы празднуем Победу! (Шагают на месте).
Салют! Салют! Салют! (Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)
Кругом цветы весенние (Руки на пояс, повороты туловища),
Цветут, цветут, цветут! (Руки развести в стороны).
Все люди пляшут, празднуют, (Приседания с выставлением ног вперёд).
Поют, поют, поют!
Пусть в мире страны разные (Вдох, круговое движение руками, изображая).
Живут, живут, живут! Земной шар.

«Ура!»

Раз, два, три, четыре (Руки в стороны и с силой к плечам).
Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, (Поднимают прямые руки и скрещивают).
Будем маму обнимать. над головой.
На носочки встанем, (Поднимаются на носочках).
Солнышко достанем.
До пяти считаем, (Приседают пять раз).
Дружно приседаем. Ура! (Кричат, подняв руки вверх).

«Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. (Поочередно соединяют пальчики обеих рук).
Будем мир мы защищать! (Жмут руки друг другу).
На границе встанем, (Прямые руки вытягивают вперёд).
Всех врагов достанем. (Шаг, выпад вперёд).
Будем чаще улыбаться, (Повороты в стороны, улыбаются друг другу).
А не ссориться и драться! (Обнимаются друг с другом).

«Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! (Поднять руки вверх над головой).
Пусть всегда будет небо! (Развести руки в стороны над головой).
Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой).
Пусть всегда буду я! (Подняться на носочки, погладить себя).
Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны). Пусть всегда будут танцы! (Сделать присядку).
Пусть всегда будут птицы! (Наклоны в стороны, отводя руки назад).
Пусть всегда будет мир! (Хлопки над головой).

Самостоятельная деятельность детей.

Рассматривание иллюстраций .
Рассматривание книг о ВОВ.

Рассматривание фотографий ветеранов.

Игры по теме проекта.

Сюжетно-ролевые игры.

«Российская Армия»

Задачи: формировать у дошкольников представления о герое- воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов моряков. Расширение представлебний детей о типах военных кораблей: подводная лодка. Крейсер, ракетный катер, авианосец, танк десантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.

«Пехотинцы»

Задачи: уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.

Игровые действия: воспитатель рассматривает с детьми иллюстраций на военную тематику. Чтение рассказа А.Митяева «Почему Армия родная»

Воспитатель: мы с вами поиграем в солдат, будем учиться быть достойными защитниками нашей родины. Сегодня вы будете «Пехотинцами» а девочки будут медсестрами. Я буду главнокомандующим, вы должны подчиняться мне. Воспитатель с командиром дают детям задания.

Дидактические игры.

«Назови пословицу».

Задачи: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

«Что нужно солдату»

Задачи:Закрепить знания детей о военных профессиях, развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

Игровые действия.

Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь,фляжка, бинокль, пушка и т.д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной профессии. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет).

«Отгадай военную профессию»

Задачи:закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Игровые действия.

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Соберём картинку»

Задачи:Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Игровые действия.
Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.
Предложить собрать из частей целое изображение.

Подвижные игры:

Цель: развивать физическую активность, выдержку, внимание, быстроту движений, наблюдательность, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Две группы детей, с равным количеством играющих, становятся на противоположных сторонах площадки за линиями в шеренги (расстояние между детьми в шеренге не менее 1метра). У каждой группы детей на руках ленточки своего цвета – синие, жёлтые. По сигналу воспитателя: «Синие»!» - дети с синими лентами бегут на противоположную сторону, стоящие напротив - протягивают вперёд ладоши и ждут, когда бегущие прикоснуться к ним рукой. Тот, кого коснулись, бежит на другую сторону, поворачивается и поднимает руку вверх.

- «Меткий стрелок».

Дети по очереди добегают до корзины, вынимают оттуда один снаряд и стараются попасть им в обруч. Бегут обратно и передают эстафету.

- "Переправа".

Дети делятся на две команды. Первый участник становится ногами в один обруч, второй держит перед собой. По сигналу он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, повторяет то же самое с освободившимся обручем.

Нужно таким образом добраться до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде.

- " Донесение".

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает важный пакет, который необходимо доставить в штаб. .

Испытание на скорость, ловкость и сноровку начинается по сигналу ведущего. Детям необходимо преодолеть препятствия по дороге в штаб: пробежать по мостику, подлезть под проволоку, перепрыгнуть через ров, пройти через болото. Последний участник отдает пакет ведущему.

3 этап - заключительный.

Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

Выставка семейных работ - "Война глазами детей"

Выставка детских работ ко Дню Победы.

Результат проекта.

Проект показал, насколько актуальна тема изучения истории своей Родины. Все его этапы прошли через разные виды деятельности, а знания, полученные во время проекта, помогли формированию патриотических чувств у дошкольников. У детей сформировалось чувство гордости за нашу страну.

Проект заинтересовал детей и родителей, сплотил их в воспитании будущих граждан своей страны.

Приложение.

Физкульт-минутки.

Физкульт-минутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! (Шагают на месте).
Салют! Салют! Салют! (Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)
Кругом цветы весенние (Руки на пояс, повороты туловища),
Цветут, цветут, цветут! (Руки развести в стороны).
Все люди пляшут, празднуют, (Приседания с выставлением ног вперёд).
Поют, поют, поют!
Пусть в мире страны разные (Вдох, круговое движение руками, изображая).
Живут, живут, живут! Земной шар.

Физкульт-минутка: «Ура!»

Раз, два, три, четыре (Руки в стороны и с силой к плечам).
Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, (Поднимают прямые руки и скрещивают).
Будем маму обнимать. над головой.
На носочки встанем, (Поднимаются на носочках).
Солнышко достанем.
До пяти считаем, (Приседают пять раз).
Дружно приседаем. Ура! (Кричат, подняв руки вверх).

Физкульт-минутка: «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. (Поочередно соединяют пальчики обеих рук).
Будем мир мы защищать! (Жмут руки друг другу).
На границе встанем, (Прямые руки вытягивают вперёд).
Всех врагов достанем. (Шаг, выпад вперёд).
Будем чаще улыбаться, (Повороты в стороны, улыбаются друг другу).
А не ссориться и драться! (Обнимаются друг с другом).

Физкульт-минутка: «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! (Поднять руки вверх над головой).
Пусть всегда будет небо! (Развести руки в стороны над головой).
Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой).
Пусть всегда буду я! (Подняться на носочки, погладить себя).
Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны). Пусть всегда будут танцы! (Сделать присядку).
Пусть всегда будут птицы! (Наклоны в стороны, отводя руки назад).
Пусть всегда будет мир! (Хлопки над головой).

Пословицы на День Победы

Герой за Родину горой.
Смелый боец в бою молодец.
Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.
Родина — мать. Умей за неё постоять!
Смело иди в бой, Родина за тобой.
Своя земля и в кулачке родная.
Где отвага, там и победа.
Стойкость – слава, победа – счастье.

Храбрость – сестра победы.
Чья храбрость – того и победа.

Использованная литература:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.

Интернет ресурсы.

9 МАЙ
Choose to Shine

Патриотическая акция: «Георгиевская лента»

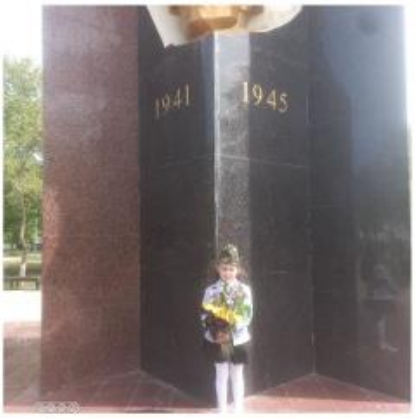
Акция:«ОкнаПобеды»

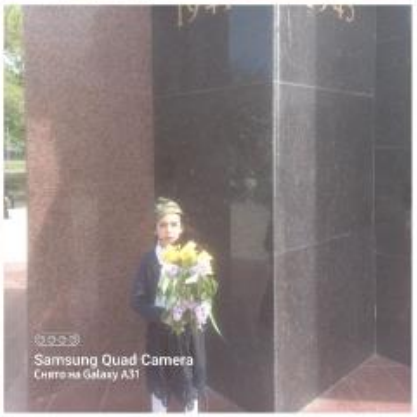
Рисунки совместных работ

« Война глазами детей»

«Субботник,посвященный Дню Победы»

Конкурс чтецов «День Победы»





Возложение цветов к подножию памятника

День Поб
Отечестве
Победу!
150
Liam John