

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»
E-mail: oqnidou5@mail.ru.

Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»
_____ П.М. Магомедова.



Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе: "Скоро в школу"



Подготовила: Шамхалова Р.И

Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе:

"Скоро в школу"

Разделы: Работа с дошкольниками

Ключевые слова: обучение грамоте, подготовительная группа

Данное занятие по обучению грамоте направлено на закрепление пройденного материала у детей 6-7 лет и позволяет детям данного возраста усовершенствовать приобретенные умения и навыки. При использовании данного конспекта, закрепление пройденного материала проходит в игровой форме и помогает сделать педагогический процесс более эмоциональным и интересным, что дает возможность добиться большей детской активности на занятии.

Все задачи реализуются через игровую ситуацию, дети совершенствуют свои умения делать звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике, совершенствуют умение определять местонахождение определенного звука в слове. Также развивается фонематический слух, логическое мышление и произвольное внимание, воспитывается самостоятельность и интерес к учебной деятельности.

Цель: помочь дошкольникам закрепить программный материал, сделать педагогический процесс более эмоциональным, добиваться большей активности детей на занятии.

Задачи:

- Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие, глухие).
- Совершенствовать умение определять местонахождение определенного звука в слове (начало, середина, конец слова)
- Развивать фонематический слух.
- Закреплять умения работать с картами, которые помогают определить место звука в слове.
- Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова на слоги.
- Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности.
- Обучать чтению слогов, составлению слов из предложенных слогов.

Дидактическое обеспечение занятия (наглядность, ИКТ):

Наглядный материал:

- электронное письмо (от Пиши - Читай),
- чудесный мешочек с буквами синего, красного, зеленого цвета;
- плакат с гласными буквами (на экране);

Конверты с заданиями:

- **1-й конверт** "буквы и звуки"
- **2-й конверт** "Подели слова на слоги и определи их количество"
- **3-й конверт** Дидактическая игра "Подбери слова к предложенному начальному слогу", картинки слогов (МА, ЛИ, СА, БА и картинки к заданным слогам)
- **4-й конверт** «Отгадай зашифрованное слово»
- **5-конверт** игра «Найди звук»
 - о Разрезная картинка "школа"
 - о Слоги для закрашивания МА, ЛИ, СА, БА
 - о буквы - ш, к, о, л, а; картинка школа
 - о Предметы: книга, альбом, пенал, краски, карандаш, мел
 - о Картинки: шапка, кот, облако, лампа, арбуз
 - о Счетные палочки для выкладывания букв

Раздаточный материал: конверты с фишками красного, синего, зеленого цвета,

Игровой материал:

- Карточки с предметными картинками, в названии которых присутствует звук «К» и "Ш" и "С"
- Карты с 3-мя ячейками и символами, означающими местонахождение звука в слове.

Ход занятия

Воспитатель: Дорогие ребята! У нас сегодня не очень обычное занятие, к нам пришли гости, посмотреть на вас. Давайте поздороваемся с нашими гостями. (дети здороваются)

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение? (хорошее, радостное веселое.)

Воспитатель: Замечательно! Давайте улыбнемся друг другу и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Дети становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я проверила нашу электронную почту и обнаружила письмо. Я без вас читать не стала. Предлагаю прочитать письмо, а вдруг оно для нас. Согласны? (ответы детей)

Воспитатель читает: «Дорогие ребята, скоро вы пойдете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я посылаю вам свой волшебный конверт с заданиями. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. Тогда я поздравляю вас заранее. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными, и вы будете затрудняться в их выполнении, то тоже не беда. У вас еще есть время до начала учебы в школе, и вы успеете позаниматься и устранить свои пробелы в знаниях. Я желаю вам удачи! В добрый час! Пиши – читай.

Воспитатель: Вот так сюрприз. Пиши - Читай прислал нам свои задания. Ну что, постараемся выполнить эти задания? (Да). А заодно и нашим гостям покажем, чему мы научились, и узнаем также, чему еще стоит поучиться до начала учебы в школе, чтобы и учителя, и родители могли нами гордиться.

Воспитатель: Ну, что, ребята, справимся с заданиями? (да)

Воспитатель достает «Чудесный мешочек», в котором лежат буквы разных цветов, гласные - красные, согласные- синие, мягкие согласные - зеленые. Дети достают букву говорят какой звук обозначается этой буквой и затем придумывают слово на заданный звук. Каждый ребенок, который правильно придумал слово, тот садится на своё место за столом и выкладывает данную букву на столе палочками.

Итак, открываем первый конверт и читаем, что же за задание в нем находится.

1 задание: «Буквы и звуки»

- Давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков?

(буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)

- Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

(наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)

- Какими бывают звуки? звуки бывают гласными и согласными (твердые и мягкие, глухие и звонкие)

- Какие звуки мы называем гласными? (звуки которые тянутся, поются голосом). Назовите гласные звуки (а, о, у, и, ы, э)

- Какими бывают согласные звуки? (согласные звуки бывают твердыми и мягкими, звонкими и глухими)

- Ребята, как определить звук глухой или звонкий? (приложить руку к шее и произнести звук, если есть вибрация - значит звук звонкий, если нет, то глухой.

- Каким цветом обозначается твердый согласный звук? (синим)
- Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (зеленым)
- Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (красным).

Воспитатель: Молодцы, с первым заданием вы справились.

Открываем второй конверт и читаем следующее задание.

2. «Подели слова на слоги и определи их количество»

Воспитатель: Сейчас я буду показывать предметы. Ваша задача назвать слово и определить, сколько слогов в данном слове. Ребята напомним мне как можно определить сколько слогов в слове? (прохлопать это слово, посчитать гласные звуки) Картинки или предметы: кни-га, аль-бом, пе-нал, кра-ски, ка-ран-даш, мел. Ребята, а что это за предметы? (Школьные принадлежности)

Молодцы мы справились еще с одним заданием Пиши - Читай.

Воспитатель: Открываем следующий конверт.

3. Дидактическая игра "Подбери слова к предложенному начальному слогу"

Детям предлагается начальный слог, по которому придумываются слова, за правильный ответ детям дается смайлик, чем больше смайликов тому ребенку аплодисменты.

- "МА": мама, машина, масло, макароны, малина, малыш, март, мак
- "СА": санки, самокат, сабля, самолет, салат, сапог, сарай
- "БА": бант, банка, баран, банан, барабан, баранка, бант
- "ЛИ": лимон, лиса, липа, линейка, лилия.

Физкультминутка

Будем в школе по утрам
 Делать мы зарядку (*Ходьба на месте.*)
 Очень нравится нам делать по порядку:
 Весело шагать, (*Ходьба.*)
 Руки поднимать, (*Руки вверх.*)
 Приседать и вставать, (*Приседание несколько раз.*)
 Прыгать и скакать (*_____ прыжков.*)

4. Дид игра: «Определи место звука в слове»

Детям предлагаются карточки с предметными картинками (на экране) После выполнения воспитатель вместе с детьми подводит итоги данного задания.

5. «Отгадай зашифрованное слово»

Воспитатель: Я сейчас буду называть слова, а вы с помощью ручки напишите только первые буквы каждого слова у себя на листочках (одновременно это же задание выполняется у доски). Воспитатель показывает картинки каждого слова (шапка, кот, облако, лампа, арбуз). Воспитатель: Правильно, это слово ШКОЛА! (воспитатель показывает картинку школы.) Скажите ребята, сколько слогов в этом слове? (2). Давайте проверим (прохлопаем или посчитаем гласные). А сколько звуков? (5). Дети выполняют звуковой анализ слова. Самостоятельно..) Затем проверяем один ребенок у доски.

В слове школа два слога, ударный слог первый. В этом слове пять звуков:

- Первый звук - Ш - согласный, твёрдый; глухой обозначаем синим квадратом и шапочкой;
- Второй звук - К - согласный, твердый глухой; обозначаем синим квадратом и шапочкой;
- Третий звук - О - гласный, ударный, обозначаем красным квадратом;
- Четвёртый звук - Л - согласный, твёрдый, звонкий; обозначаем синим квадратом и колокольчиком;
- Пятый звук - А - гласный, безударный, означаем красным квадратом

Воспитатель. Да, так и называется дом, где все приобретают знания: Школа. Загадку мы отгадали и с заданием справились.

Итог: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, и мы можем смело написать о наших достижениях в письме Пиши - Читаю.

Скажите, вам понравилось наше занятие? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным? Молодцы, ребята, вы справились.