

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»
E-mail: oqnidou5@mail.ru.

Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»
П.М. Магомедова.

Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»



Воспитатель: Ярмагомедова Н.Г.
2023г.

В гости к сказке «Три медведя»

Цель: Развитие связной речи детей посредством приобщения к устному народному творчеству.

Задачи:

-закрепить знания детей о содержании сказки «Три медведя»;учить отвечать на вопросы полным предложением;

-развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог; расширять словарный запас.

-развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм.

-воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к устному народному творчеству.

Оснащение: книги с прочитанными ранее сказками, книга со сказкой "Три медведя", иллюстрации к сказке, дидактические картинки «Посуда и Мебель», сюжетные картинки по сказке.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок; разгадывание загадок.

Ход занятия.

В: -Ребята, а вы любите сказки?

Д: - Да

В:- Сегодня я приготовила для вас выставку книжек со сказками, которые мы с вами уже прочитали - подойдите ко мне. Эта книжка с какой сказкой?

Д: - Репка

- Как вы догадались? (Ответы детей)

- Ребята, сегодня мы будем читать очень интересную сказку. Сейчас я вам загадаю загадку, а вы угадайте про кого она.

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Д: - Медведи

Воспитатель: Скажите, почему мишку называют косолапым?

Д:- Неуклюжий, ходит, переваливаясь, ставя носки внутрь

- Покажите, как ходят мишки.

Д:- Дети встают и движениями имитируют походку медведей

- Ребята, вы догадались в какой сказке рассказывается про медведей?

Д: - "Три медведя"

- Хотите отправиться в гости к сказке?

Д. - Да

- Давайте возьмёмся за руки и произнесём волшебные слова.

1,2,3, вокруг себя повернись и в сказке очутись!

- Вот мы и возле избушки.

- Живёт здесь Михайл Иваныч.

- Но живет Михайл Иваныч не один, а со своей семьей

А кто еще в семье у Михайла Иваныча?(ответы детей)

- А как вы думаете, что еще едят медведи? (Ответы детей)

В:- Однажды, медведи пошли в лес.

- Покажите, как ходят мишки. (Дети встают и движениями имитируют походку медведей.)

Физминутка «Медвежата в чаще жили».

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так (круговые движения головой)

Головой своей крутили

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)

Дружно дерево качали

А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)

И из речки воду пили

Вот так, вот так,

И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)

А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху)

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали.

В: А в то время пока мишек не было дома к ним кто-то пришёл.

-А кто к ним пришёл

Д:-Маша

-Ребята, что делала Машенька в избушке у медведей? (Ответы детей).

-Давайте поможем Маше собрать всю посуду и всю мебель.

-Назовите какая посуда у медведей в избе, какая мебель.

-Ребята вы молодцы справились с заданием, а самое главное мы помогли Машеньки, а теперь давайте пройдем и сядем на свои стульчики.

-Ребята, а давайте вспомним где больше всего понравилось сидеть Маше?

-У Мишутки стульчик маленький, а у Михаила Потапыча - (Большой.)

А на какой кроватке понравилось Машеньке спать?

У Мишутки кровать низкая, а у Михаила Потапыча - (Высокая.)

-Из какой тарелочки ела Машенька?

- Молодцы, хорошо поработали. Теперь отдохнем вместе с Машей.

Физ. минутка для глаз.

Ела Маша и пила,

На кроватку прилегла.

И уснула сладким сном

Тише, тише, не шумите,

Машу вы не разбудите.

-Проснулась Маша. Что за шум? (Мимикой дети показывают удивление.)

Увидела медведей - испугалась. (Мимикой и движениями показывают испуг.

А что же было дальше, ребята? Смогла ли Маша убежать от медведей?

Постарались вы ребята,

Верю, сказка очень рада.

В путь пора нам собираться

И со сказкою прощаться.

-Давайте встанем в круг

1-2-3, повернись, в нашей
группе очутись!

В: Вам понравилось сегодня в
сказке?

-А в какой сказке мы сегодня
побывали? Что делали?

-Что понравилось больше всего?

Заключение

В конце занятия воспитатель хвалит детей за работу.

- Молодцы. Вот и сказочке конец.

- Скажем им "до свидания" и пригласим еще к нам прийти.

