

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а»

Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ №5

Магомедова П.М.

Дидактическая игра

на тему:

«Весеннее приключение пчелки Майи»

в группе раннего возраста



Воспитатель: Ярмагомедова Н.Г. 2023г.

Дидактическая игра на тему: "Весеннее приключение пчёлки Май" в группе раннего возраста.

Цель: - Дать детям знания о раннецветущих растениях в игровой форме;

-Расширять кругозор детей;

-Развивать зрительную память.

Задачи:

1.Развивать познавательную активность детей.

2.Развивать внимание, речь.

3.Воспитывать бережное отношение к живым объектам природы, любознательность.

Материал: пчёлка из картона, набор растений. У детей - лист путешествий пчёлки, цветные карандаши, у воспитателя - большой плакат на доске.

Ход занятия.

Воспитатель: - Дети, я вам расскажу сказку.

По ходу дети должны раскрасить лист путешествий.

Содержание сказки: Тёплый лучик солнца разбудил маленькую пчёлку Майю. Нехотя она открыла глаза, поёжилась и вылезла из своего тёплого улья. Согревшись на солнышке, она расправила свои маленькие крылья, и полетела в лес. Лес был неузнаваем. Было ещё холодно. Деревья стояли

голые и везде лежал снег. Пчёлка спустилась ниже и увидела прогретые солнцем проталины. Майе очень захотелось попить нектару, но ничего вокруг не было видно. Пчёлка загрустила.

- Я так мечтала попить сладкого нектара. Неужели мне придётся опять лететь спать в улей?

Но вдруг на глинистом откосе, освещённом солнцем, Майя заметила цветок. У него не было листьев, и из земли поднимались бурые чешуйчатые стебли с жёлтыми корзиночками на верхушке.

Воспитатель:

-А вы догадались, ребята, что это был за цветок? Ответы детей.

Воспитатель:-Правильно, мать-и-мачеха. Найдите этот цветок на вашем листе, впишите его название и раскрасьте, запомните его.

- Здравствуй, цветок, - поздоровалась Майя, - ты моё спасение. Разреши мне попить твоего нектара.

А почему ты появляешься так рано весной? - спросила пчёлка.

- У нас, у раннецветущих растений, есть толстенькие клубеньки, в которых мы запасли питательные вещества. Они то нам и помогают быстро расти и цвести. А ещё мы любим свет и влагу. В лесу нет других растений, и они не загораживают нам свет. Солнце пригревает, тает снег, много воды. Поэтому, когда начинают цвести другие растения, мы уже успеваем отцвести и сделать запас питательных веществ в клубнях и луковицах.

Запомни меня, пчёлка Майя, и прилетай следующей весной.

Запомните и вы, ребята, это раннецветущее растение, запишите его. Раскрасьте цветы разными карандашам.

Стало Майе интересно, кто ещё просыпается так же рано, как мать-и-мачеха, ольха, медуница. И вот, в один из солнечных дней, когда всё больше чувствовался приход весны, когда из набухших почек на деревьях проклюнулись первые листочки, Майя увидела ещё один ярко-жёлтый цветок. Он держался на прямом стебельке, который заканчивался тремя листиками, направленными в разные стороны и сильно рассечёнными.

- Как тебя зовут? - спросила пчёлка.

- Ветреница, - ответила растение.

- Какое у тебя красивое название, связанное с ветром.

- Я дрожу от любого прикосновения ветра, поэтому люди и называли меня ветреницей. Я зацветаю, когда лесные деревья и кустарники едва начинают распускаться. Я стараюсь красоваться на открытом месте, где много света. В моём корневище хранятся запасы питательных веществ, которые мне нужны весной для быстрого роста.

- А я сочинила про тебя загадку:

Смотрит солнышко – росток.

Не травинка, не листок:

Появился самый первый.

Желтый маленький цветок. (ответ: мать и мачеха)

- Спасибо тебе пчёлка за такую замечательную загадку.

- Это вам спасибо, раннецветущим растениям, за то, что вы помогли мне дожить

до тёплых весенних дней. Спасибо за ваш нектар и красоту, которую вы дарите в первые дни весны.

- И тебе спасибо, пчёлка. Ведь ты помогла нам, первым вестникам весны, опылиться. Мы должны друг другу помогать, ведь в природе все взаимосвязано.

Пчёлка полетела любоваться весенним лесом. С высоты ей было хорошо видно

- Пожалуйста, пей! - обрадовался цветок.

- Мы, цветы мать-и-мачехи, начинаем расти ещё под снегом. Когда мы дышим, то снег тает от нашего дыхания.

- А почему у тебя такое странное название «мать-и-мачеха?» – спросила пчёлка.

- Меня так называют из-за листьев, которые появляются после цветения. Сверху мои листья – плотные, холодные, как мачеха. А снизу они пушистые, мягкие, тёплые, как мать.

- А почему же ты расцветаешь так рано? Неужели ты не боишься замёрзнуть ранней весной?

- Нет, не боюсь! - ответила мать-и-мачеха. Мои стебли покрыты пушком. Он защищает меня от обмерзания при весенних заморозках, перегревания от ярких солнечных лучей. И я первый вестник солнца. Послан помочь таким насекомым, как ты, которые рано просыпаются. Посмотри на мои цветы! Ведь они похожи на маленькие солнышки.

- Спасибо тебе, цветок солнца, полечу дальше, посмотрю, кто ещё проснулся, кто расцвёл.

Поднялась Майя повыше и полетела к деревьям. Покружила она над деревьями и присела на одно из них. Это было дерево с чёрными шишечками и красными колосками. Глядь, а рядом стоит такое же дерево, только с рыжевато-золотистыми серёжками. Подлетела Майя поближе и спрашивает дерево:

- Скажите, пожалуйста, почему это два дерева одинаковые, а серёжки у них разные?

- У нас, у ольхи, деревья разнополые.

- Почему вы так рано зацветаете? - поинтересовалась пчёлка.

- А мы торопимся проснуться, чтобы свои семена-орешки из шишечек отправить по воде в плавание. Они хорошо держатся на воде и плывут, как корабли, пока не сядут на мель. А где сядут, там могут прорасти.

Попила Майя нектара ольхи и полетела дальше.

Найдите серёжки ольхи, раскрасьте их и впишите название.

Так проходили дни. Пчёлка Майя летала по весеннему лесу и смотрела как пробуждается природа весной. Однажды, спустя неделю, на солнечной полянке, где кое-где ещё лежал снег, она увидела растение с разными цветам. Одни цветочки были тёмно-розовые, а другие васильково-синие.

- Какое красивое растение! Никогда такого не видела!

- Я - медуница, у меня в лепестках есть особое красящее вещество. Оно и меняет мне окраску. Я очень рада, что ты навестила меня. Садись, Майя и попей моего нектара. Его у меня много, поэтому меня и называли медуницей.

как лопаются почки у деревьев, как появляются первые листочки, как начинает зеленеть молодая травка и как красиво становится вокруг. Она уже не жалела, что солнечный луч разбудил её так рано. Ведь она приобрела много новых друзей и много интересного узнала.

Найдите ветреницу лютиковую. Закрасьте её. Запомните.

Итог.

Воспитатель задаёт вопросы по пройденной дидактической игре.

1. Когда проснулась пчёлка Майя ? Почему она проснулась ?
2. Какие растения встретила Майя ранней весной?
3. Что нужно растением, чтобы рано зацвести?
4. Где они хранят запас питательных веществ?
5. Жизнь каких животных зависит от раннецветущих растений?

