

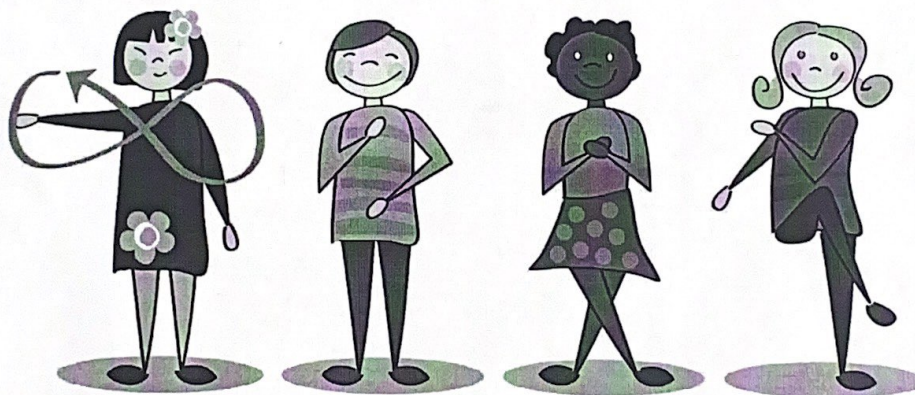
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»
E-mail: oqnidou5@mail.ru.

Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 5 «Дружба»
П.М. Магомедова



Конспект занятия

Сюжетно – ролевая игра
« Магазин»



Воспитатель: Ярмагамедова Н Г

2023 г.

Конспект занятия по сюжетно-ролевой игре «Магазин» в группе раннего возраста.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Задачи:

- формировать элементарные представления о понятии деньги, копилка, продавец, покупатель, покупки, магазин.
- формировать умение соотносить стоимость продукта с нужной купюрой, пользуясь практическими действиями с картинками;
- закреплять знания основных цветов;
- учить детей соблюдать правила игры;
- активизировать мыслительную деятельность;
- воспитывать вежливость и тактичность в общении между продавцом и покупателем;
- обогащать словарный запас (касса, деньги, монета, купюра)

Материалы: муляжи овощей и фруктов, игрушки, игрушечная касса, игрушечные бумажные купюры ,монеты, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»

Ход занятия

Воспитатель:

-Здравствуйте, дети!

Дети в ответ здороваются.

Воспитатель: - К нам в гости пришла кукла Маша.

Кукла Маша: Ребята приходите ко мне в гости. Я приглашаю вас к себе на день рождения.

Воспитатель: Нас пригласили в гости на день рождения.

— Как вы думаете, что в день рождения можно дарить?

Дети: подарки.

-А где нам их взять?

Дети: их надо купить.

Воспитатель:- А где купить подарки?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Правильно.

Послушайте ,какое я знаю стихотворение.

В магазин везут продукты,

Но не овощи, не фрукты,

Сыр, сметану и творог,

Глазированный сырок.

Привезли издалека

-Ребята, а вы знаете, как должны вести себя покупатели в магазине? (да)

- Я хочу убедиться. Что все дети знают эти правила. Давай те встанем в круг и поиграем в игру «Воспитанные покупатели» Правила игры: я задаю вопрос, вы ловите мяч и даёте ответ, возвращая мяч мне.

- В магазине можно шуметь?

- Говорить спасибо продавцу?

- Уходить, не заплатив за покупку?

-Что нужно сказать, когда покупатель уходит из магазина?

- Я вижу, что вы воспитанные покупатели и мы можем отправляться в магазин.

Воспитатель:

Наш магазин мы открываем,

За покупками всех приглашаем.

Покупатели приходят в магазин, берут корзинки и тележки и выбирают нужные покупки.

(Воспитатель идёт за покупками первым)

Продавец (ребенок): Здравствуйте, что вы хотите купить?

Воспитатель: Здравствуйте, я хотела бы купить подарок для Маши. (рассуждает, что лучше купить)

-Я думаю лучшим подарком будет игрушка.

- Скажите, пожалуйста, какую купюру мне надо вам дать?

-Продавец: две купюры. - Возьмите, пожалуйста, деньги. (протягивает игрушечные деньги)

Спасибо.

Продавец: спасибо за покупку, приходите к нам ещё.

-Затем покупки делают дети.

-Ребята нам пора возвращаемся в детский сад.

- И поздравим нашу именинницу Машу с днем рождения, подарите ей свои подарки.

Итог занятия:

-В какую игру мы с вами играли?

Дети:Магазин.

- Понравилась вам эта игра?

- Для кого покупали подарок?

- На что покупали подарки?

Дети:Деньги

Маша: Ребята, спасибо за подарки!Жду вас на День рождения.

Три бидон молока.
Очень любят дети наши
Йогурты и простоквашу.
Это им полезно очень,
Магазин же он молочный.

Основная часть:

Воспитатель: Сегодня мы с вами поиграем в игру «Магазин», и я расскажу, как в нее правильно играть. Дети присаживайтесь на стульчики поудобнее.

- Кто работает в магазине?

Дети: продавец

Воспитатель:- Что делает продавец?

Дети: продает товар , берёт деньги.

Воспитатель:-А без чего мы не можем пойти в магазин и купить подарки?

Дети: без денег.

-У вас есть деньги?

Дети :нет.

-Ребята, для того, чтобы что – то купить в магазине нам, нужны будут деньги

Деньги бумажные, они называются «купюра» и железные деньги - это «монеты»

Воспитатель: Мы с вами на работу не ходим, но сможем заработать денежки на подарки кукле Маше. Нам нужно с вами выполнить задание, за которое и получим деньги. На них сможем купить подарки для куклы Маши.

- Игра«Разложи бумажные купюры по кошелькам и монеты по копилкам».

Воспитатель: Вам нужно разложить бумажные деньги в кошелек, а монетки опустить в копилку.

- Монеты мы будем копить на следующую покупку.

- С бумажными купюрами мы ходим в магазин за подарками.

- Молодцы ребята, вы выполнили задание. У вас у всех есть теперь деньги, чтобы сходить в магазин за подарками

Воспитатель выдает каждому ребенку кошелек с игрушечными деньгами

Воспитатель: - Ребята, вы обратили внимание, что купюры разные? (Ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, вы немножечко устали, мы немного отдохнем.

Физкультминутка.

В магазин мы все ходили и продукты там купили:(идут по кругу)

Хлеба, мяса, молока, масла, рыбы, творога(взмахи руками влево, вправо)

Все к обеду припасли, (широко разводят руки)

И до дома донесли. (руки поставить домиком над головой)

Воспитатель:- Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками?

Дети: покупатели.

