

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а»

Утверждаю

Заведующая

МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»

Магомедова П.М.



Лепка на тему:

«Блюдечко для кошечки»

в группе раннего возраста



Воспитатель: Ярмагомедова Н.Г.

2023г

Конспект занятия по лепке на тему:

«Блюдечко для кошечки» в группе раннего возраста»

Цель:

- закреплять умение скатывание шаров из пластилина круговыми движениями рук, затем расплющивать заготовку;
- умение аккуратно класть готовое изделие на дощечку;
- познакомить со стихотворением О. Высотской «Холодно»;
- учить повторять фразы вслед за воспитателем;
- учить произносить звукоподражательные слова, - - угадывать животное по описанию;

Необходимое оборудование: сюжетные картинки, игрушка котенок, образец изделия, блюдца разного цвета, пластилин, салфетки, дощечки.



Ход.

Воспитатель: - Отгадайте, кто к нам пришел.

Выгнул спину он дугой, Замяукал. Кто такой? Потянулся сладко -

Вот и вся зарядка.

- Узнали нашего гостя? (Ответы детей)

Воспитатель показывает детям игрушечного котенка. Конечно, это кошка.

Воспитатель: - Вчера кошка ходила гулять и очень замерзла. Ведь на улице еще зима. Всюду лежит снег. А у неё кроме своей шубки ничего больше нет.

Вот поэтому она и поспешила домой. Послушайте стихотворение О. Высотской «Холодно».

Кто мяукнул у дверей: - Открывайте поскорей! - Очень холодно зимой.
Мурка просится домой.

(Воспитатель показывает сюжетные картинки и просит детей ответить на вопросы):

- Что нарисовано на картинке?
- Почему вы думаете, что на картинке изображена зима?
- Как кошка просила хозяев открыть дверь?

(Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворение вместе с ним).



Физкультурная минутка

Шли по крыше три кота,

Три кота Василия(ходьба)

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее(поднимание рук)

Сели кити на карниз,

Посмотрели вверх и вниз(приседания)

И сказали три кота:

-Красота! Красота! (хлопки в ладошки)

- Кошка так замерзла, что сразу стала просить у хозяйки тепленького молочка. Как вы думаете, в какую посуду нужно налить молочко? (Ответы детей.)

Кошка любит пить молоко из блюдечка. (Показывает блюдце.) Давайте сделаем красивые разноцветные блюдца. Ведь у нас есть пластилин разных цветов. Посмотрите, у меня в коробке есть и зеленый, и красный, и синий, и желтый пластилин. Можно выбрать любой. Но прежде чем начать лепку, посмотрим, какую же форму имеет блюдце. (Предлагает пальцем обвести контур блюдца, а затем нарисовать его пальцем по воздуху.) Блюдце круглое.

Приступаем к лепке.

Сначала нам нужно скатать из кусочка пластилина шарик. (Показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков.) Но шарик не похож на блюдце. Поэтому мы его расплющиваем, придавив ладонями, и у нас получается красивое блюдечко, которое понравится котенку. (Показывает приемы расплющивания шарика и демонстрирует готовое изделие. Воспитатель предлагает выбрать пластилин понравившегося цвета, дети начинают лепить. В процессе лепки педагог контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания).

Заключительная часть:

Работы детей раскладываются на дощечке.

- Покажите блюдца, назовите, какого они цвета. (Ответы детей.)

Красивые разноцветные блюдца мы подарим кошечке. По-моему, они ей очень нравятся и она говорит нам спасибо.

-Молодцы ребята, вы справились с заданием очень хорошо. Я в вас не сомневалась.

