

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а»

Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ №5

Магомедова П.М.

Художественно эстетическое развитие

Лепка на тему: «Колечко»

В группе раннего возраста «Кроха»



Воспитатель: Ярмагомедова Н.Г. 2023г.

Конспект занятия по лепке на тему: "Разноцветные колечки" в группе раннего возраста.

Цель: - Развивать мелкую моторику рук.

-Научить детей формообразующему движению-раскатыванию;

-Научить видоизменять форму пластилина-сделать колечко.

Задачи:

- 1.Учить лепить несложные предметы используя пластилин
- 2.Способствовать расширению знаний основных цветов.
- 3.Различать их по цвету, по форме.
- 4.Располагать изделия в определенной последовательности.

Словарная работа:

1. Цвета: красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый.
2. Форма: колечко.
3. Размер: большой, маленький.
4. Количество: много, мало, один.

Материал: пластилин, доски, салфетки, пластиковые ножи.

Ход занятия

Воспитатель приносит на занятие пирамидку из колец разного цвета и величины, просит ребенка снять колечки с палочки. Затем предлагает другому ребенку надеть их.

Воспитатель:

- «Какого цвета колечко?» (Если дети не отвечают, называет сам).

Воспитатель предлагает детям называть цвета:

- «Колечко желтого цвета, вот колечко синего цвета, вот колечко красного цвета. Вот какая стала большая пирамидка из разноцветных колечек. Такую можно слепить из пластилина. Надо взять комочек, раскатать его в ладонях прямыми движениями ладоней рук. Получилась палочка, и теперь надо ее

вот так свернуть, прижать пальцами концы и получится колечко. Можно так слепить колечки разного цвета. Из разных колечек мы соберем пирамидку».

Давайте приступим к работе.

Воспитатель предлагает детям выбрать пластилин разного цвета и использовать их для лепки. Воспитатель напоминает последовательность

действий. Вылепленные детьми колечки, он предлагает надеть на длинную палочку, которую слепил заранее.

Физкультурная минутка.

На двери висит замок(ритмичные быстрые соединения пальцев рук в "замок")

Кто открыть его бы смог? (повторение движений)

Потянули, (пальцы сцеплены в "замок", руки потянуть в одну, потом в другую сторону)

Покрутили, (движение кистями рук со сцепленными пальцами от себя к себе)

Постучали(пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучать друг о друга)

И- открыли! (пальцы расцепить, ладони в стороны)

Воспитатель: Руки мы размяли, давайте продолжим нашу лепку. Воспитатель помогает детям

Итог

Воспитатель хвалит детей за старание:

- «Вот как дружно все лепили! У нас получилась красивая пирамидка из разноцветных колечек, как настоящая». Вы справились с работой, дети. Молодцы!

