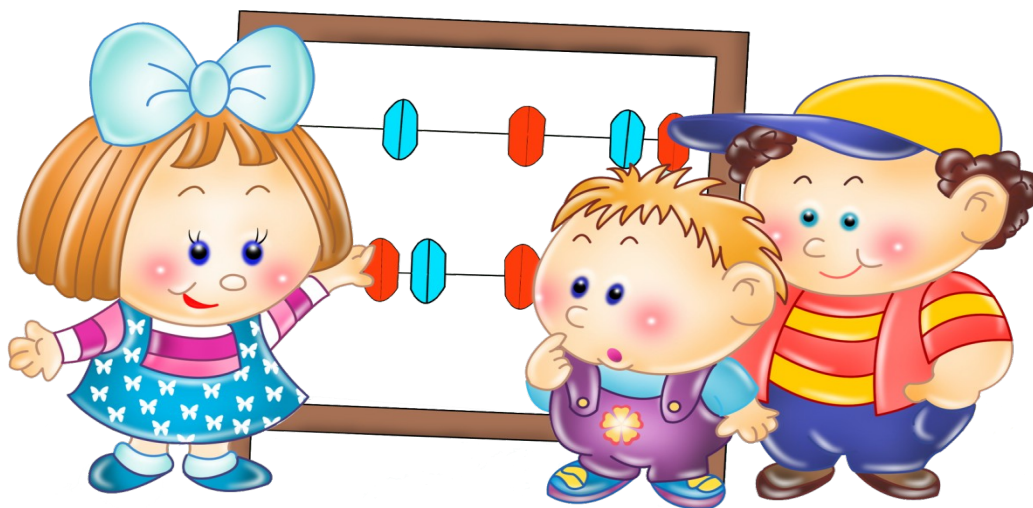


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»
E-mail: oqnidou5@mail.ru.



Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»
П.М. Магомедова.

ООД по ФЭМП в младшей группе



Воспитатель:
Абдуллаева Г.М.

2023 уч.г.

Цель:

1. Закреплять представление о размере двух предметов: большой, маленький.
2. Продолжать учить определять:
 - отношения предметов по количеству: один, много;
 - равенство двух групп предметов.

Демонстрационный материал: куклы — большая и маленькая; кубики — большие и маленькие; плоскостные мячи — 3 синих, 3 красных; корзина.

Раздаточный материал: кубики; плоскостные мячи - 3 синих, 3 красных.

Ход занятия

1. Вводная часть

Дети сидят на стульях вокруг стола. Воспитатель вносит в группу кукол и представляет их.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом.

- Доброе утро и солнцу и птицам.

доброе утро приветливым лицам.

доброе утро веселеньким глазкам

2. Основная часть

К нам в гости пришли куклы Зухра и Фатима.

Давайте с ними поздороваемся! Куклы просят помощи у вас, чтобы вы помогли разрешить их спор. Они не могут определить кто из них выше.

- Как узнать кто из них выше? Надо поставить их спиной друг к другу.

— Какая кукла выше ростом Зухра или Фатима? Какая ниже?

Д.- Зухра выше, чем Фатима.

Воспитатель:

Теперь проверим кто из детей выше, а кто ниже.

(вызывает 4-5 пары детей).

В. - Как вы думаете, что нужно для того чтобы расти, быть сильными и здоровыми?

Д. - Нужно заниматься спортом и есть витамины.

В. -Правильно

Физминутка:

Зайка весело шагает,
Ножки выше поднимает.
Зайка прыгает и скачет
По дорожке,словно мячик.
Он на пяточках шагал,
Носик кверху поднимал.
На носочки зайка встал.
Раз нагнулся,два нагнулся,
До носочков дотянулся.
Повернуля в право,влево.
Вот какой зайчонок смелый!

В. - Молодцы!

— Зухра и Фатима очень любят играть с кубиками.

Воспитатель вносит в группу 4 кубика: большие и маленькие.

— Зухра очень любит играть большими кубиками, а Фатима — маленькими.

— Найдите большие кубикии положите его Зухре.

— Найдите маленькие кубики и положите его Фатиме.

— Кукалки и вам принесли кубики.

Воспитатель приглашает детей подойти к корзине с кубиками (по числу детей).

— Возьмите по одному кубику. Сколько кубиков у вас в руках? (Один.)

— Положите кубики в корзину. Сколько кубиков в корзине? (Много.)

Воспитатель благодарит детей и приглашает их пройти за столы, на которых лежат плоскостные мячи — по 3 синего и красного цветов.

— У Зухры синие мячи, а у Фатимы красные. Поровну ли мячей у девочек? Давайте проверим.

Воспитатель демонстрирует на доске равенство предметов. Дети с помощью приема наложения устанавливают равенство мячей.

— Сколько мячей у Зухры и у Фатимы? (Поровну.)

— Наши гости Зухра и Фатима говорят вам: «До свидания!» Им пора идти домой.

3. Заключительная часть

В. Чему мы сегодня обучались? Что делали? Понравилось ли вам занятие?

