

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»
E-mail: ognidou5@mail.ru.



Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»
П.М. Магомедова.

**Конспект занятия по развитию речи
во младшей группе
Тема: «Путешествие в сказочный лес».**



Воспитатель:
Абдуллаева Г.М.

2023 уч.г.

Цель:Закрепить знания детей о диких животных, их детенышах, о месте проживания, об особенностях внешнего вида диких животных. Развитие связной речи путем ответов на вопросы.

Оборудование: чудо-дерево, набор мешочков по числу животных, фигурки и плоскостные изображения диких животных и их детенышей, дидактическая игра «Четвертый лишний», мяч, картинка-пазл «Дикие животные».

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята у нас гости, поздоровайтесь.

Ребята,вы любите путешествовать? (Да)

Я хочу пригласить вас в необычный,сказочный лес.

Только сначала нам нужно одеться :

- кофту, брюки, шапку и куртку мы будем... (надевать);
- сапоги и ботинки мы будем... (обувать);
- пуговицы будем... (застегивать);
- шнурки будем... (завязывать).

Но прежде,чем начать путь,давайте повторим правила поведения в лесу.(В лесу нельзя -шуметь,мусорить,ломать деревья и кустарники) Верно.

Становитесь за мной и отправляемся в путешествие в лес.

Зашагали ножки прямо по дорожке.

Вот как мы шагаем,ножки выше поднимаем.

Через лужу- прыг. Через ямку- скок.

Шли мы,шли. В сказочный лес пришли.

Воспитатель с детьми идет по следам и по мостику. Подходят к чудо-дереву.

Воспитатель: Что же это у нас на пути?. Сказочное чудо-дерево

Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное!

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А мешочки на нем, словно яблочки!

Посмотрите-ка, ребята, что же это на чудо-дереве выросло? (мешочки).

А в каждом мешочке живет лесной житель. Лесные жители приготовили для нас игры и задания. За каждое выполненное задание они подарят сюрприз – частичку от картинки.

Воспитатель усаживает детей на стульчики вокруг дерева, и снимает с ветки один из мешочков.

На мешочке загадка про медведя

Воспитатель: Кто это? (медведь)

- Какой медведь? (мягкий, большой, неуклюжий)
- Какого цвета у него шуба? (бурая)
- А ушки какие? (маленькие)
- А лапы? (сильные)
- А где у медведя хвост? Давайте попросим его показать нам хвост. Его почти не видно.
- Как рычит медведь?
- Где живет медведь (в лесу, в берлоге)
- Зимой спит, весной просыпается.
- А звери, которые живут в лесу как называются? (дикие)
- Почему их так называют? (потому что они сами о себе заботятся, сами добывают себе пищу)
- А что медведь любит кушать? (мед, малину)

Воспитатель: молодцы. А вот и первая часть картинки.

Воспитатель снимает следующий мешочек.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто здесь спрятался.

Загадка про волка

Воспитатель: Рассмотрим волка.

- Какого цвета у него шубка? (серая)
- На какое домашнее животное похож волк? (на собаку)
- А как его отличить от собаки? (у собаки хвост поднят вверх, а у волка всегда опущен вниз)
- Какие у волка зубы? (острые)
- За кем охотится волк? (за зайцами) Да, волк – хищник, охотится за зайцами и мелкими грызунами.

Где живет волк? (в логове)

Волк принес с собой мяч. Давайте поиграем.

Игра с мячом «Кто где живет»

Цель: уточнение и расширение словаря по теме «Места обитания диких животных».

- Есть у каждого свой дом. Всем тепло, уютно в нем. А теперь вспомним места обитания животных.

Медведь живет где? (в берлоге)

Волк – в логове

Лиса – в норе

Заяц – под кустиком

Белка – в дупле

Ежик – в норке

Воспитатель: Молодцы, ребята. Волку понравилось с вами играть, и он дарит нам следующую часть картинки.

Давайте снимем еще один мешочек.

Загадка про белку. Кто это? (*белка*)

Воспитатель цокает языком: Это белочка с вами поздоровалась. Давайте и мы с вами поздороваемся (*дети цокают язычками*)

- Какого цвета шубка у белочки? (*у белочки рыжая шубка*)

- А какие у белочки ушки? (*с кисточками*)

- Какой хвостик? (*у белки пушистый хвостик*)

- Для чего белке хвост такой пушистый? (*она им рулит, когда прыгает с ветки на ветку*)

- А где у нее дом? (*высоко на дереве, в дупле*). Здесь же у белочки кладовая.

- Что она там хранит? (*свои запасы на зиму: грибы, орехи, шишки*)

Воспитатель: Спасибо, ребята. Белочка для вас приготовила следующий кусочек картинки.

Воспитатель снимает следующий мешочек.

Загадка про лису.

Воспитатель: Кто это? (*лиса*)

- Какая лисичка? (*пушистая, шубка рыжая, красивая*)

- Где живет лиса (*В лисьей норе*)

Воспитатель: Лиса очень хитрый зверь. Она охотится на мелких зверушек и птичек. Лиса пришла к нам с просьбой о помощи. Лесные мамы потеряли своих малышей. Вы сможете их найти? (*Да*). Я буду показывать и называть вам лесную маму, а то из вас, у кого ее детеныши, должен принести картинку и закрепить рядом с мамой.

Игра «Мамы и детеныши»

- Это лиса. У лисы - ... (*лисята*)

- Это белка. У белки - ... (*бельчата*)

- Это зайчиха. У зайчихи - ... (*зайчата*)

- Это ежиха. У ежихи - ... (*ежата*)

- Это медведица. У медведицы - ... (*медвежата*)

- Это волчица. У волчицы - ... (*волчата*)

Молодцы, ребята. Помогли мамам найти своих малышей.

Лиса дарит следующую часть картинки.

Воспитатель снимает еще один мешочек.

Загадка про зайчика.

Воспитатель: Посмотрим, кто здесь спрятался? Кто это? (*зайчик*)

- Какого цвета у него шубка? (*серая*)

- Заяц зимой белый, а летом ... (серый)
- У зайца хвост короткий, а уши ... (длинные)
- У зайца задние лапы длинные, передние ... (короткие)
- Где живет зайчик?... (в норке, под кустиком)
- Что зайчик любит есть?... (грызут кору деревьев и ветки, морковь, капусту)

Пальчиковая гимнастика.

Стук, стук, постук раздаётся где-то стук.
 Молоточки стучат. Строят домик для зайчат (кулочки друг о друга)
 Вот с такую крышей (ладошки над головой)
 Вот с такими стенами (ладошки околошечек)
 Вот с такими окнами (ладошки перед лицом)
 И вот с таким замком (сцепили ручки)
 На двери висит замок. Кто его открыть бы смог?
 Повертели, покрутили, постучали
 И открыли! (расцепили ручки)

Воспитатель: Молодцы! А вот и следующая часть картинки.

Загадка про ежа.

Давайте заглянем в последний мешочек. Кто это? (еж)

- Какой ежик? (колючий)
- Для чего ежику колючки? (для защиты от хищников)
- Что любит ежик кушать? (грибы, яблоки, молоко)

Игра «Что изменилось?»

Воспитатель: Закройте глаза и я уберу одно животное, а вы скажете, когда откроете глаза, кого не стало.

Воспитатель убирает изображение одного из животных.

- Кого не стало? (зайца)

Воспитатель возвращает изображение зайца на место. Аналогично проводится работа с белкой и лисой.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы были очень внимательны.

Воспитатель: Ежик подарил нам последнюю часть картинки и мы уже можем собрать картинку целиком. Давайте подойдем к столу.

Игра-пазл «Дикие животные»

Дети с помощью воспитателя собирают картинку «Дикие животные»

Воспитатель: Кто здесь изображен? Где они живут? Как одним словом назовем животных, которые сами о себе заботятся? Эта картинка будет напоминать нам о путешествии в сказочный лес. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Мы на миг закроем глазки,

Открываем – мы не в сказке!

До свиданья, чудный лес,

Полный сказочных чудес!

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

Итог: Где мы сегодня с вами побывали? Каких животных встретили?
Молодцы, все сегодня отвечали правильно на вопросы, отгадывали загадки.

А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями.



