



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР- детский сад №15 «Незабудка»**

**Индивидуальный образовательный маршрут
развития ребенка
Воспитатель: Агамирзоева Т.В.**

Каспийск 2023г.

Фамилия, имя ребенка: Гаджиев Сулейман.

Возраст: 4 года

Группа: средняя группа

Трудности: ребенок отстает в физическом развитии, недостаточный уровень развития общей и мелкой моторики, координации движений, слабо развиты навыки самообслуживания, нет интереса к познавательной деятельности во время работы в коллективе, нуждается в индивидуальном подходе, затруднения в произношении звуков, мало активен в игре со сверстниками.

Месяц, неделя	Режимные моменты	Дидактические игры, НОД	Совместная деятельность с педагогом	Взаимодействие с родителями
<u>Октябрь</u> , 1 неделя	Помогать товарищам собирать игрушки на прогулке.	Работа с пластилином «Колобок»	Помоги воспитателю посчитать детей и отметить, кто отсутствует.	Консультация «Лепим из пластилина дома»
2 неделя	Поручение: самостоятельно одеться на прогулку, правильно обуться	Д/и «Кто как кричит?»	Чтение сказки перед сном К.И. Чуковского «Телефон».	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи.
3 неделя	Учить правильно мыть руки, пользоваться своим полотенцем.	Рисование ладошкой «Веселые осьминожки».	Пальчиковая игра «Заготавливаем капусту».	Впечатления от игры ребенка.
4 неделя	Самостоятельно подготовиться ко сну и надеть свою пижаму.	Д/у «Пройди, не упади» - ходьба по наклонной дорожке	Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул».	Интервью «У меня игрушки есть...».
<u>Ноябрь</u> , 1 неделя	Поручение: помоги приготовить материалы для занятия по ИЗО	Д/и «Подбери картинку» - сравнивать и группировать предметы по признакам.	Упражнение «Покажи, как котенок молоко лакает».	Самодиагностика «Какой вы родитель?»
2 неделя	Сложить разбросанные игрушки по местам.	Разучивание стихотворения В. Берестова «Бычок» с использованием мимики лица и тела.	Коммуникационная игра «Кот по имени Щекот».	Повтор стихотворения, выученного в детском саду.
3 неделя	Навести порядок в уголке настольных игр	Упражнение для метания «Кольцеброс»	Игровой массаж «Котик Барсик умывался»	Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...».
4 неделя	Правильно используем столовые приборы: учимся правильно держать ложку.	Д/и «Веселые человечки» - раскладывать желуди, каштаны, шишки по группам.	Игра «Передай колокольчик».	Беседа «Как помочь ребенку запомнить стихотворение»

Декабрь, 1 неделя	Учить самостоятельно одевать зимнюю одежду.	Рисование тычком сухой кистью «Снег, снежок».	Д/и «Чудесный мешочек»	Консультация для родителей «Как приучить ребенка к самостоятельности».
2 неделя	Назови предметы, необходимые для НОД рисование.	Считалочка для пальчиков.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка»	Домашнее задание: нарядить елку, изготовить елку из бросового материала.
3 неделя	Речевдвигательное упражнение «Веселая повторялка»	Настольная игра «Золушка» - разобрать крупу по отделениям.	Коммуникационная игра «Ласковое имя».	Консультация «Правильная речь родителей в семье и вне дома»
4 неделя	Беседа «Подарки от Деда Мороза».	Аппликация «Кто в гости к нам пришел?»	Артикуляционная гимнастика «Хоботок».	Памятка для родителей «Как провести праздничные дни»
Январь, 1 неделя	Экскурсия по детскому саду.	Д/и «Назови профессию».	Пальчиковая гимнастика «Моя семья».	Рисуем вместе «Мама, папа, я - дружная семья».
2 неделя	Подвижная игра «Мы топаем ногами».	Игровой массаж «Ежата» (с массажным мячом)	Артикуляционная гимнастика «Бегемотик», «Качели».	Беседа с родителями «Режим ребенка в детском саду и дома».
3 неделя	Разучивание скороболтушки «Вилкой мы едим сосиски, макароны и редиску»	С/р игра «Больница».	Игры с прищепками «Колочки для ежа», «Ветки на елке».	Консультация «Как читать книжки вместе»
Февраль, 1 неделя	Спонтанный танец «Потанцуем вместе с другом» - снятие мышечного напряжения.	Игры «Назови фигуру», «Выложи медведя из геометрических фигур».	Чтение сказки перед сном С. Маршака «Глупый мышонок».	Порекомендовать родителям перечень логопедических игр.
2 неделя	Беседа «Чем занимается папа дома. С папой я люблю...».	Упражнение «Застегни одежду» (на пуговицы, липучку, молнии).	«Попади в корзину» - метание мяча.	Домашнее задание: приготовить с мамой подарок для папы.
3 неделя	Готовимся к занятию по лепке: помогаем воспитателю разложить материалы на столы.	Раскрашиваем вместе с другом «Летят самолеты».	Артикуляционная гимнастика «Блины» «Вкусное варенье».	Памятка для родителей «Безопасность детей дома и на улице».
4 неделя	«Давай вместе споем!» (разученные ранее)	Упражнение «Помоги развесить одежду» (прищепки).	Пальчиковая гимнастика «Повторялки»	Домашнее задание: приготовить с папой подарок для мамы.

	песни)			
<u>Март</u> , 1 неделя	Упражнение «Не боимся мы воды».	Д/у «Опиши любимую игрушку».	Пластинография «Цветочек для мамы».	Беседа «Воспитываем добротой».
Месяц, неделя	Режимные моменты	Дидактические игры, НОД	Совместная деятельность с педагогом	Взаимодействие с родителями
2 неделя	Правильно пользуемся носовым платком.	Д/и «Скажи одним словом»	Упражнение «Собери бусы для мамы».	Консультация «Настольные игры для дома».
3 неделя	Научи товарища играть в игру «Найди контур».	Лепка «Ласковое солнышко».	Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Змея»	Учим дома скороговорки.
4 неделя	Игра «Поздоровайся по-разному».	Д/и «Фигуры из палочек».	Пальчиковая гимнастика с шестигранным карандашом «Наши ручки».	Беседа с родителями «Авитаминоз. Витамины весны».
<u>Апрель</u> , 1 неделя	Упражнение «Проведи героя по дорожке».	Игра «Приглашение в гости». Создание и решение проблемных ситуаций.	Совместное творчество (в паре с воспитателем договориться и раскрасить картинку).	Создание речевого альбома «Копилка слов и звуков».
2 неделя	Самостоятельно ухаживать за одеждой, устранять беспорядок в своем внешнем виде.	Д/и «Повтори за мной».	Драматизация сказки «Теремок».	Вместе убираем на участке.
3 неделя	Упражнение «Позови товарища».	С/р игра «Путешествие в лес».	Игры «Волшебные превращения», «Ходим — бегаем — танцуем».	Консультация «Советы логопеда».
4 неделя	Учиться собирать игрушки на прогулке.	Рисование «Цветы» (тампонирование).	Пальчиковая гимнастика «Цветы».	Анкетирование «Успехи ребенка».

Предполагаемый результат:

1. Повышение физического, психического уровня ребенка.
2. Развитие мелко моторных движений, пространственной координации.
3. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.
4. Развитие навыков продуктивного взаимодействия с детьми и взрослыми.
5. Развитие сенсорного восприятия окружающего мира.
6. Формирование более тесного сотрудничества между родителями и ДОУ.