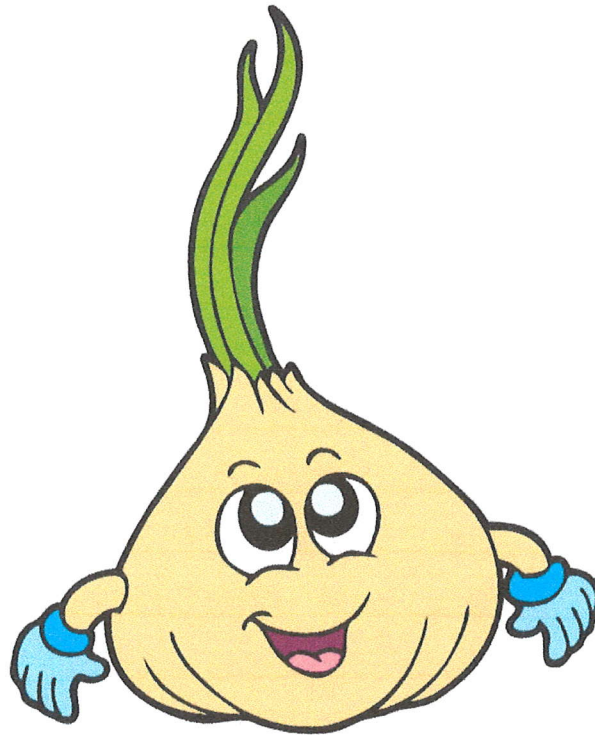




**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Конспект образовательной деятельности  
по художественно - эстетическому развитию в средней группе  
на тему: «Раскрасим лучок»  
Воспитатель: Агамирзоева Т.В.**



**Каспийск 2023г.**

**Цель:** закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, встречающихся в быту.

**Развивающие:**

1. Развивать умение отгадывать загадки.

**Воспитательные:**

1. Привести к пониманию того, что нельзя играть с опасными предметами и почему.

**Материалы и оборудование:** плакат «Правила безопасности», предметы (молоток, ножницы, спички и т.д.), карандаши, альбомные листы.

### Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного?

(ответы детей)

Воспитатель: Если вы уже оставались дома одни, то вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома? Опасности ждут нас на каждом шагу.

(показ картин «Правила безопасности»)

Воспитатель: а сейчас я вам загадаю загадки.

**Загадки:**

1. Пыль увижу – заворчу,

Заворчу и проглочу (пылесос)

2. Они обычно для шитья,  
И у ежа их видел я,  
Бывают на сосне, на елке,

А называются? (иголки)

3. Очень любят обрезать,  
Разрезать и нарезать (ножницы)

4. Не хочу я молчать,  
Дайте вволю постучать,  
И стучит день-деньской,  
Он железной головой? (молоток)

5. Посмотрите на меня –  
Вся дырявая я,  
Но зато я ловко  
Тру тебя морковку (терка)

Воспитатель: молодцы, отгадали загадки. Ребята, ведь все эти предметы очень нужны нам в быту, а если с этими предметами обращаться неосторожно, неумело, как можно будет их назвать?

Дети: опасные предметы.

В: а какие еще предметы, которые находятся у вас дома можно назвать опасными?

Д: пила, миксер, утюг и т.д.

В: А кто хочет рассказать о правилах обращения с опасными предметами? (2-3 ответа детей)

В: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Каждому предмету – своё место». Я буду называть предметы, а вы отвечаете, где безопасно их хранить (лекарства, ножи, спички и т.д) (ответы детей)

В: вы молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю вам нарисовать те предметы, которые по вашему мнению являются самыми опасными. Но перед тем, как мы начнём, проведём физминутку.

### Физминутка

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен и знаем все мы *(дети идут по кругу)*

Иголки в игольнике мирно лежат

На полке повыше нам их не достать. *(показывают руками, поднимаются на носочки)*

А ножницам место, конечно, в чехле,

Они не игрушка ни мне, ни тебе *(показывают руками, приседают)*

Мы дома играем спокойно одни,

Наш дом безопасен, уверены мы!

*Самостоятельная художественная деятельность детей.*

Воспитатель: вы справились с заданием, а теперь рассмотрим, что вы нарисовали *(дети рассказывают о своих рисунках)*

В: в заключении я хочу прочитать вам стихотворение:

Для забавы, для игры, спичек в руки не бери  
Не шути, дружок, с огнём, чтобы не жалеть потом.  
Сам огня не разжигай и другим не позволяй!  
Даже крошка огонёк, от пожара недалёк.  
Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг,  
Пусть включает только взрослый,  
Наш надёжный старый друг.