



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Конспект открытого занятия ООД по речевому развитию
с элементами театрализации в младшей группе
на тему: «Моя семья»**

Воспитатель: Агамирзоева Т.В.



г. Каспийск 2023г.

Цель: Формировать представление детей о семье, ее членах.

Задачи:

а) учить правильно называть членов семьи; имена родных

б) развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге

в) развивать диалогическую форму речи, активизировать словарь.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материалы и атрибуты: кукла, экран, картинки сюжетные, проектор.

Предварительная работа: беседа, игры дидактические, пальчиковая гимнастика, сюжетно-ролевая игра, чтение художественного произведения.

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли,

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

В: А теперь, я с вами ещё раз здороваюсь!

Игра: Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята?

-Нет

Здравствуйтесь, ребята!

Вы, ребята, козлята?

-Нет

-Здравствуйтесь, ребята!

-Вы, ребята, поросята?

-Нет

-А кто вы? У вас есть имя?

-Да

-Ну-ка, ну-ка не молчите, и имена свои скорее назовите

-Я (*имя воспитателя*)

Дети называют свои имена

В: Молодцы, дети!

Дети, а мы со всеми поздоровались, кто в этом зале? Посмотрите внимательно. Ой, кажется здесь кто-то сидит и грустит.

Это кукла Ира.

А почему ты такая грустная? *(Подносит к уху куклу)*

Ира сказала, что у неё нет своего дома, своей семьи.

-Что ты, Ирочка, дом есть у всех.

Посмотрите, ребятки на эти картинки *(показ картинок или слайды)*.

1. Норка для лисы

2. Берлога для медведя

3. Гнездо птицы

-Кто в этом домике живет? *(Ответы детей)*

-Правильно, молодцы дети *(показ домика для семьи)*

-А кто живет в этом домике?

Дети: Семья и т.д.

-Правильно, это дом для семьи

Семья это самое дорогое,

Что есть у человека

Семья-это дом, это мир,

где царят любовь, преданность, дружба.

Дети давайте поиграем в игру «Дом».

Пальчиковая игра «Дом»

У дома есть крыша

(Руки треугольником над головой)

У дома есть окно.

(Показываем с помощью пальчиков прямоугольник)

У дома есть дверь.

(Ладони перед грудью)

А в двери есть замок:

(Скрестили пальцы ладоней в кулак)

Кто его открыть бы смог?

(Покрутили скрещёнными в замок пальцами)

Тук-тук-тук открывайте я ваш друг

(Кулачком стучат по ладони, появляется мальчик на экране)

-Вот кто здесь живет.

А как вы думаете, он один живет в этом доме?

(Ответы детей)

-Догадайтесь, кто пришёл домой? Отгадайте

В мире нет ее родней,

Справедливей и добрее

Я скажу друзья вам прямо

Лучше всех на свете...?

Дети : мама

В. Молодцы, ребята, правильно

Дети, у всех у нас тоже есть мама

Как зовут твою маму?

Кто ты для мамы?

-сын, дочка, сыночек, доченька

В. А как можно ласково сказать про маму?

Д. Мамочка, мамуля, мамулечка.

В. Кто-то к нам ещё пришёл?

Кто ещё живет в доме?

Кто трудную работу

Может делать по субботам?

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш...

Дети: папа

В. Правильно, молодцы ребята

А у вас тоже есть папа?

Как зовут папу твоего?

Кто ты для папы?

Папа, скажите ласково?

Д. Папочка, папуля, папулечка.

В. Дети, папа у всех какой?

Д. Сильный, смелый и т.д.

В. Правильно папа умеет все:

Давайте расскажем какой папа.

Физ. минутка «папа»

Может он в футбол играть *(пинают мяч)*

Может книжку почитать *(складывают руки, как книжку)*

Может суп мне разогреть *(сжимают и разжимают пальцы)*

Может мультик посмотреть *(прыгают на месте)*

Может поиграть он в шашки *(повороты туловищем)*

Может даже вымыть чашки *(моют посуду)*

Может прокатить меня *(скачут как лошадки)*

Вместо быстрого коня, может рыбу он ловить *(ловят рыбу)*

Кран на кухне починить *(хлопают в ладоши)*

Для меня всегда герой *(маршируют)* самый лучший папа мой!

Воспитатель: ну вот, ещё кто-то домой пришёл?

Кто любить не устаёт, пироги для нас печёт, вкусные оладушки

Это наша....?

Дети: бабушка

Воспитатель: молодцы, ребятки. Что делает ваша бабушка дома? *(Ответы детей?)*

Воспитатель: Ну вот и ещё кто-то домой вернулся.

О ком сейчас я скажу?

Он трудился не от скуки

У него в мозолях руки.

А теперь он стар и сед

Это мой любимый...

Дети: дедушка

Воспитатель: да, дети, правильно

Дид. Игра «С кем мы были мы не скажем, что мы делали покажем»

Дети показывают действия, которые придумали.

Воспитатель показывает действие, которое может сделать дед;

1. Пилит дрова
2. Рубит дрова
3. Танцует
4. Играет на гитаре, гармошке
5. Умывается

Воспитатель: Вот какой у нас дедушка работающий и веселый

Все эти люди вместе называются как?

Дети: семья

Воспитатель: да, это семья. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья.

А давайте покажем свою семью на ладошке.

Пальчиковая гимнастика «семья»

Это пальчик -дедушка

Это пальчик- бабушка, папа, мама, я

Вот и вся моя семья.

Молодцы дети. А как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось собрать большой урожай этого овоща (*показывается репка*)

Это сказка про дружную семью. Назовите членов семьи.

Дети: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка

Драматизация сказки «Репка»

Дед- Я дедуля хоть куда,

Кипит работа у меня,

Посажу на грядке

Я большую репку

Репка- Не видна из грядки,

Я играю с вами в прядки

И никто бы ни нашёл,

Погляди, торчит хохол,

Потяните крепко.

Бабка- Я бабуля молодая,
Не ленюсь, не зеваю
Я дедуле помогаю

Внучка- Я девочка весёлая
Играю целый день
Но бабушке любимой
Помочь мне совсем не лень.

Жучка- Я собачка-хвост колечком,
Дразнишь-кусаюсь,
Гладишь-ласкаюсь.

Кошка- я пушиста и усата
Мягкие лапки,
А в лапках царапки.

Мышка- я - маленький зверёк
И острые зубки,
И черненькие глазки,
И серенькая шубка,
И длинный хвост.

Хоровод:

В.- как вы думаете: почему они вытащили репку?

Д.- Потому что они семья,

В.- Правильно, если все делать дружно вместе ,всей семьей все получится.

Семья - это счастье, любовь и удача!

Семья - это праздник, семейные даты!

Счастья - это труд, друг о друге забота!

Семья - это важно! Семья-это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно.

Звучит песня о семье.

Хоровод с репкой

В. Ой, ребята, посмотрите на нашу куклу Иру. Она повеселела. Ира мне рассказала, что ей очень понравилось, как вы подробно рассказали о своём доме, о семье.

А давайте ребята пригласим куклу Иру в нашу группу, ведь наша группа тоже, как семья (куклу подносит к уху)

Кукла Ира сказала, что с большим удовольствием останется у нас в группе.

(Прощаются с гостями)