



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Консультация с родителями детей средней группы
на тему: «Развитие речи ребенка через рисование»
Воспитатель: Агамирзоева Т.В.**

г.Каспийск-2024г

Сегодня мы поговорим о том, как можно развивать речь ребенка через рисование. Рисование – это не только творческая деятельность, но и важный инструмент развития речи ребенка. В процессе рисования у детей развивается воображение, мышление, мелкая моторика, что положительно сказывается на их речевом развитии.

Как рисование влияет на развитие речи?

- Обогащение словаря: В процессе рисования дети узнают новые слова, обозначающие предметы, цвета, формы, действия.
- Развитие связной речи: Дети учатся рассказывать о своих рисунках, составлять небольшие рассказы и описывать свои впечатления.
- Стимуляция мыслительной деятельности: Рисование требует от ребенка логического мышления, анализа и синтеза.
- Развитие мелкой моторики: Движения руки при рисовании стимулируют развитие мелкой моторики, что непосредственно связано с развитием речи.

Нестандартные техники рисования:

Чтобы рисование было более интересным и эффективным для развития речи, можно использовать нестандартные техники рисования.

1. Печать:

- Печать можно делать картофелем, морковью, пробками, губками.
- Дети могут печатать разные фигуры, образы, создавать узоры.
- Во время печати обсуждайте с ребенком, что он делает, какого цвета краска, какую форму получилась и т.д.

2. Тычkovание:

- Тычkovание можно делать ватными палочками, зубными щетками.
- Дети могут тычkovать краску на бумагу, создавая разные узоры и образы.
- Во время тычkovания обсуждайте с ребенком, какого цвета краска, какую форму получается, как выглядит рисунок и т.д.

3. Рисование пальчиками:

- Дети могут рисовать пальчиками на бумаге разные фигуры, узоры, образы.
- Можно использовать краски или гуашь.
- Во время рисования обсуждайте с ребенком, какого цвета краска, какую форму получается, как выглядит рисунок и т.д.

4. Рисование пластилином:

- Дети могут лепить из пластилина разные фигуры и прикреплять их к картинке.
- Можно создавать с помощью пластилина рельефные изображения.
- Во время лепки обсуждайте с ребенком, какого цвета пластилин, какую форму он лепит, как выглядит рисунок и т.д.

5. Рисование салфетками:

- Дети могут рисовать салфетками, смоченными в воде, на бумаге.
- Можно создавать с помощью салфеток разные узоры и образы.
- Во время рисования обсуждайте с ребенком, как выглядит рисунок, какой он на ощупь, какого цвета и т.д.

Рекомендации по развитию речи через рисование:

- Создавайте условия для творчества ребенка. Предоставьте ему разные материалы для рисования и не ограничивайте его фантазию.
- Обсуждайте с ребенком его рисунки, задавайте вопросы, чтобы стимулировать его речь.
- Рассказывайте ребенку истории, с помощью которых он будет учиться составлять рассказы о своих рисунках.
- Читайте ребенку книги с яркими иллюстрациями.
- Поощряйте любые попытки ребенка выразить свои мысли и чувства через рисование.

Помните, что рисование – это не только творческая деятельность, но и важный инструмент развития речи ребенка. Используйте нестандартные техники рисования и создавайте благоприятные условия для развития творческих способностей и речи вашего ребенка!