



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

Познавательный экологический проект в средней группе

на тему: «Овощи сажаем - заботимся об урожае»

Воспитатель: Агамирзоева Т.В.



г. Каспийск 2023 г.

Направленность: экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.

Вид проекта: познавательно - практический, краткосрочный, 2 недели.

Актуальность проекта:

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспекает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники, родители.

Описание предметно - развивающего пространства:

Оборудование для оформления «Огорода на подоконнике»: лист ватмана, пластмассовая плитка - имитация травы, конструктор, бабочки, посуда для посадки

растений, луковица, чеснок, семена кабачка, семена фасоли, почва.

Цели:

Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

Научить с помощью воспитателя сажать растения;

Поливать растения под руководством воспитателя;

Дать представления о выращивании растений;

Наблюдение за всходами растений;

Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям

Привлечь- родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;

Организация художественно - продуктивной творческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

познакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами;

формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с почвой и водой;

формировать представления о правильных способах взаимодействия с растениями:

рассматривать растения, не нанося им вред;

продолжать работать по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности;

формировать умение (побуждать) включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д.;

формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, и др.;

формировать представления о пространственных соотношениях;

формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения;

формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты;

формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;

приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах;

Воспитательные:

воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.;

воспитывать интерес к труду взрослых. Расширение круга наблюдений детей за трудом взрослых. Привлечение их внимания на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия;

поощрять желания помогать взрослым;

привлекать внимание детей в помещении и на участке к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает);

воспитывать бережное отношение к растениям, желания и умения заботиться о них.

Развивающие:

развивать логическое мышление и зрительную память. Совершенствовать навыки диалогической речи;

формировать начальные навыки ролевого поведения; умения связывать сюжетные действия с ролью;

обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом;

привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;

развивать интерес к растительному миру;

развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении;

поощрение употребления усвоенных слов в самостоятельной речи.

развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;

развитие эстетического восприятия окружающих предметов;

формирование умения аккуратно пользоваться материалами;

развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок;

развитие интереса детей к окружающему;

вызвать у детей интерес к растениям через стихи, загадки, проектно-

исследовательскую деятельность и организацию художественнопродуктивной

творческой деятельности.

Активизация словаря: лук, чеснок, фасоль, кабачок, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.

Работа над проектом с родителями:

привлечь родителей к организации и реализации проекта; обсуждение темы проекта; рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.

Продукт проекта: "Огород на окне"

Работа над проектом с детьми:

Познавательно - исследовательская деятельность (ОД):рассматривание растений (понятия большой- маленький; один-много);наблюдение за посадкой, первыми всходами;

Развитие речи (беседы, чтение художественной литературы);

Игровая деятельность (игры, игровые ситуации).

Работа с педагогами:

Обобщение опыта работы по теме «Овощи сажаем-заботимся об урожае».

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Мероприятия	Цели	Ответственные
1 этап подготовительный		
1.1 .Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода	Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования	Воспитатель
1.2. Составление плана над проектом.	Реализация мероприятий по проектной деятельности	Воспитатель
1.3. Беседа с родителями на тему «Огород на подоконнике».	Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта	Воспитатель, родители.
1.4. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, художественных произведений, информационного материала о луке (энциклопедии), дидактических и театрализованных игр, бросового материала, произведения устного народного творчества.	Создать условия для реализации проекта «Овощи сажаем-заботимся об урожае».	Воспитатель, родители.
1.5. Создание условий для организации работы: приобретение емкости, почвы, лука, бросового материала для оформления	Воспитывать трудолюбие, развивать творчество детей.	Воспитатель, родители.
1.6. Консультация для родителей! «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатель.
1.7. Ознакомление с фотоматериалом по огороду детского сада	Сформировать интерес у детей к проектной деятельности.	Воспитатель, родители, дети.
2 этап - основной		
2.1 .Рассматривание иллюстрации о растениях, беседы с детьми.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углубить и расширить знания о растениях.	Воспитатель.
2.2. ОД . по сказке «Репка»	Упражнения в установлении сходства и	Воспитатель.

	различия между предметами, имеющими одинаковое название. Формирование умения называть свойства предметов: большой, маленький и др.	
2.3. ОД по художественно - эстетическому развитию «Раскрасим лучок».	Развитие эстетического восприятия окружающих предметов. Формирование умения различать цвет карандашей (зеленый и желтые цвета), правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, наклонные).	Воспитатель.
2.4. ОД по сенсорному развитию (дидактическая игра) «Чудесный мешочек».	Обогащение чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом; развитие внимания и памяти; развитие тактильных ощущений, мелкой моторики руки; учить детей правильно употреблять в речи название качеств, предметов (величина, цвет), отвечать на вопросы полными ответами, составлять небольшой рассказ.	Воспитатель.
2.5. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами.	Познакомить с фольклорными произведениями.	Воспитатель
2.6. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование с детьми овощей.	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.	Воспитатель.
2.7. Отгадывание загадок про овощи .	Развивать смекалку, память, внимание.	Воспитатель.

2.8.Рассматривание муляжей овощей, уточнение формы, цвета.	Формировать представления детей об овощах .	Воспитатель.
--	---	--------------

3 этап - заключительный		
3.1. Подведение итогов.	Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.	Воспитатель, дети.
4 Этап - презентационный		
Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями». Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.	Обобщение опыта работы.	Воспитатель, родители, дети.
Создание фотоальбома «Овощи сажаем-заботимся об урожае»	Подвести итог проделанной работы.	Воспитатель,

Работа с педагогами:

Обобщение опыта работы по теме «Овощи сажаем-заботимся об урожае».

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.