

*Мастер класс для воспитателей:
«Формирование элементарных
математических представлений у
детей дошкольного возраста через
игровую деятельность».*

Воспитатель: Ахмедханова К.В.

Уважаемые коллеги. Математика наука хороша и всем нужна. Без нее нам жизнь сложна. Математика наука точная. Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Основной метод – проблемно-поисковый, а главная форма организации-игра. Игра способствует умственному развитию дошкольника.

Говоря об умственном развитии дошкольника, хотелось бы подробно остановиться на развитии логического мышления ребенка и показать роль игры как средства формирования познавательного и интереса к математике у детей дошкольного возраста.

Тест1.- предполагает определить предпочтение ребенка в выборе деятельности. Воспитатель показывает ребенку таблицу с изображением 5 домиков, в каждом из них схематично изображено то, что подчеркивает принадлежность к определенной сфере:

1. «Математический домик» - украшен цифрами.
2. Домик для грамоты – буквами.
3. Домик со сказками.
4. Карандаши на домике показывают, что он предназначен для изо деятельности.
5. Игрушка – здесь можно играть.

Воспитатель спрашивает ребенка:

- Перед тобой домики – в одном можно рисовать, в другом – слушать сказки, в третьем – учить буквы, в четвертом – заниматься математикой, в пятом – играть. В каком домике тебе будет интереснее всего?

Почему? В какой домик тебе хотелось бы еще зайти? В какой не хочется заходить? Почему?

Этот простой тест определяет предпочтения ребенка, его интерес определенному виду деятельности. Становится ясным, кто из детей тяготеет к математическим знаниям, а кто не стремится «посетить» этот домик.

Как показывает опыт, дети в первую очередь выбирают игровой и сказочные домики, игра с математическим содержанием развивает логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодоление трудностей.

Предлагаются игры:

1. «Вылепи цифру». Загадывается загадка воспитателем, а ребенок вылепит ответ.
 - а) «Кто-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул,

А теперь у нас в квартире
Стал он цифрою (4).

б) Эта цифра секретом.
И зимой, и жарким летом
Различишь едва-едва
Где в ней ноги, голова. (8).

в) Цифру эту угадайка!
Она большая зазнавайка,
Единицу сложишь с двойкой,
И получишь цифру (3).

Для детей не так это просто.

2. Игра «Составь фигуру».

Для этого мы используем «Коломбово яйцо»

Одна группа составляет «Ракету».

Вторая группа «Бабочку».

Составить надо по схеме.

3. Игра «Полминутки для шутки».

Это игра может слушать динамической паузой.

1. Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов. (6)
2. Ножкой топни столько раз, сколько уточек у нас. (5)
3. Сколько кружков покажу, столько выполни прыжков. (8)
4. Присядем столько раз, сколько бабочек у нас. (7)
5. Сколько очков, столько язычком щелчков. (5)
6. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего (двое)
7. Сколько концов у палки? (2)
У двух палок?
У двух с половиной палок? (6)
8. Надо разделить 5 яблок между 5 девочками, так, чтобы одно яблок осталось в корзине. (одно яблоко взять с корзиной – девочке)
9. На столе лежало 4 яблока, одно из них разделили пополам. Сколько яблок на столе? (4)
10. Может ли дождь идти 2 дня подряд?
(Не может. Ночь разделяет дни).

Также в свободной деятельности можно детям дать игры Математические раскраски», «Посчитать предметы», «Найди правильную цифру».

1. Логические блоки Дьенеша.

2. Палочки Кюизенера

дают возможность формировать у ребенка комплекс необходимых интеллектуальных умений, от сенсорных к мыслительным.

Играя, ребенок получает многие математические представления: число, его состав, величина, порядок и т.д.

3. Кубики «Сложи узор».

4. Геобор (планшет математический).

5. «Танграмм».

Итак. Математика- наука Хороша и всем нужна. Без нее прожить нам трудно. Без нее жить сложна.

И хотя математика – один из сложных предметов, но наши дети не должны знать об этом, ведь наша цель – научить ребенка постигать математику с интересом и удовольствием.

Литература:

1. Тренажер математический
С.Е. Гаврина
Н.Л. Кутявина
2. Математика от 0 до 10
М.Д. Маханева
Г.И. Ширяева
3. Упражнения на каждый день: «Логика для дошкольников».
Л.Ф. Тихомирова
4. И учеба, и игры: Математика
Т.И. Тарабарина
Н.В. Елкина
5. 36 игровых занятий
И. Асташова
6. 365+5 заданий по математике
С.Г. Зотов
М.А.Зотова
Т.С.Зотов
7. Диагностика математических способностей 6-7 лет.
Е.В.Колесникова