**Индивидуальный образовательный маршрут с одаренным ребенком.**

Ф. И. воспитанника Гасанова Марьям

Возраст ребенка 6 лет

Направление одарённости: интеллектуально – речевое развитие

Цель разработки индивидуального маршрута: создать необходимые условия для реализации интереса ребёнка к сочинению сказок и историй.

Задачи:

1. Развивать образность и выразительность речи за счёт чтения и пересказа, разучивания произведений художественной литературы, совместных.

2. Совместно с родителями создать условия для поддержания устойчивого интереса к слушанию произведений.

3. Развивать интерес к сочинению историй, использование методов ТРИЗ.

Периодичность занятий - Один раз в неделю

ПЛАН на октябрь-ноябрь 2019 г.

Дата проведения занятия/ Содержание занятия

1 октября Рассматривание книги *«Здравствуйте, насекомые»* Несмеянова М. А.

Раскрашивание насекомых в раскраске.

8 октября Чтение сказки *«Как муравьишка домой спешил»* В. В. Бианки

Пересказ произведения.

15 октября Подвижная игра *«Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»*

Рисование пчелы и сочинение истории о ней.

22 октября Чтение *«Тревоги голубого города»* Л. П. Семин

Пересказ произведения.

29 октября Разучивание динамической паузы *«Бабочка»*.

Рисование бабочки и сочинения истории о ней.

5 ноября Просмотр мультфильма с помощью мультимедии *«Необыкновенные приключения Карика и Вали»* Ян Ларри

12 ноября Чтение *«Путешествие в страну нектара»* И. А. Васильков.

Пересказ произведения с изменением концовки.

19 ноября Игра *«Медведь и пчёлы»*.

Отгадывание загадок *(жук, бабочка, пчела, кузнечик, стрекоза и т. д.)*

26 ноября Разучивание стихотворения *«Два дня проживший мотылек»* С. Маршак

Результаты индивидуальной работы: У девочки наблюдается достаточно высокий уровень речевой активности в общении со сверстниками и взрослыми; в соответствии с возрастными особенностями на высоком уровне сформированы активный и пассивный словарь, грамматический строй речи, монологическая и диалогическая речь.

Рекомендации родителям: 1. Организовать индивидуальную консультацию для родителей по теме *«ТРИЗ в доме»*.

2. Рекомендовать приобретение книг со стихами, баснями, сказками о насекомых.

3. Рекомендовать посещение библиотеки с целью расширения и накопления знаний по теме.

4. Создание дома с ребенком альбома *«Насекомые»*.

5. Посещение краеведческого музея.