**Индивидуальный образовательный маршрут ребенка требующего особого внимания на 2018-2019 учебный год**

|  |
| --- |
| Общие сведения |
| Ф.И.О. ребенка | Алиев Камиль |
| Дата рождения | 05.11.14года |
| Группа здоровья | 2 |
| Режим пребывания в ДОУ | общий |
| Рекомендации  | Избегать категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз. Реже говорить «нет», «нельзя», «прекрати» - лучше переключить внимание ребенка.. Следить за речью, говорить спокойным голосом. Гнев, возмущение плохо поддаются контролю. |
| Долговременная цель: | Развивать внимания, формировать самоконтроль двигательной активности, способствовать проявлению у ребёнка навыков самоорганизации, способности планировать и доводить начатое дело до конца, развить у него чувство ответственности за собственные поступки. |
| Сведенья о семье:Мать (ФИО, образование, место работы) | Алиева Раисат Абуевна, образование средне-специальное, медсестра |
| Сведенья о семьеОтец (ФИО, образование, место работы) | Алиев Тагир Камильевич, образование высшее, предприниматель.  |
| Специалисты  |
| Воспитатели | Дашдемирова Ж.Б. |
| Старшая медицинская сестра | Джанаева С.М. |
| Инструктор по физической культуре | Пономаренко М. .Л. |
| Музыкальный руководитель | Иванова У.Г. |
| **Содержание работы** | Месяц  |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| Педагогическая коррекция |
| Зрительная гимнастика и психогимнастика |  + упр.«Позови ласково» | + упр. «Самолёт»  | + упр. «Тёплый дождик» | + упр.«Снежинки» | + упр.«Кулачки» | + упр.Снежинки» | + упр.«Волшебный стул» | + упр.«Хрустальная вода» | +упр. «Медведь» | + |
| Упражнения на релаксацию, прослушивание музыки, направленной на расслабление и др. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Игры и упражнения, направленные на развитие мышления, памяти внимания и сенсорных эталонов  | «Что изменилось»,«Лягушата» | «Найди цветок для божьей коровки», Медведь и пчёлки» | «Собери пирамидку»,«Что бывает круглой формы» | «Назови фигуру»,«Разноцветные вагончики» | «Какой фигуры нет»,«Рыбак и рыбки» | «Домик для собачки»,«Сделай узор» | «Какой шарик улетел»,«Где спряталась пчёлка» | «Где спрятались игрушки»,«В гости к белочке» | «Назови время суток»,«Найди такую же фигуру» | «Что изменилось», «Зоопарк» |
| Беседы и игры, направленные на формирование навыков самоконтроля, волевых качеств.Беседы и игры на снятие тревожности. | Беседа «Расскажи кого боишься» | Игра «Сделай так же» | Беседа «Спокойствие, только спокойствие» | Игра «Найди отличия» | Беседа «Расскажи с кем бы хотел дружить» | Игра «Замри» | Беседа «Плохой- хороший» | Игра «Коршун» | Беседа «Посмотри на себя» | Игра «Сделай также» |
| Упражнения для тренировки мелких движений пальцев рук | +Пальч.гим. «Червячки» | + | +Пальч. гим.«Паучок» | + | + Пальч. гим. «Человечки» | + | + Пальч. гим.«Пять мышат» | +  | + Пальч. гим. «Две козы» |  + |
| Упражнения для развития тактильной чувствительности | игры с мозаикой | с пластилином | на ощупь | с крупами | марблс | шнуровка | прищепки | оригами | тактильные ладошки | соленое тесто |
| Взаимодействие с семьей |
| 1.Индивидуальные консультации | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 2.Беседы |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  + |
| 1. 3.Родительское собрание
 | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 4..Открытый просмотр образовательной деятельности |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |

 **Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка на 2019-2020 учебный год**

|  |
| --- |
| Общие сведения |
| Ф.И.О. ребенка | Дегтярева Полина |
| Дата рождения | 2014г.р |
| Сведенья о семье:Мать (ФИО, образование, место работы) | Дегтярева Елена Николаевна ,образование высшее, врач на скорой помощи |
| Сведенья о семьеОтец (ФИО, образование, место работы) | Дегтярев Дмитрий Александрович, образование высшее, военный. |
| **Социальная характеристика семьи** | большую роль в воспитании ребёнка играет участие мамы. |
| Эссе на ребёнка  | Полина обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, у девочки богатый словарный запас, ярко выраженная способность к словотворчеству. Она легко запоминает и с выражением читает стихи, пересказывает тексты, придумывает рассказы и сказки, любить инсценировать сказки, подражать голосам героев, передает содержание мультфильмов. |
| Область (и) одарённости ребёнка  | Литературная  |
| Формы сопровождения данного ребёнка | - занятия в малых группах |
| Участие в конкурсах,фестивалях др. | В международном олимпиаде "Библиотека русских народных сказок,” Самый умный дошколенок” Заняла первое место |
| **Группа сопровождения** | - родители- воспитатели |
| **Рекомендации** | Отвечайте на все бесчисленные вопросы. Не делайте излишнего упора на занятии. Выделите ребенку место для его любимых занятий. Оградите малыша от общественного неодобрения и негативной реакции. В одаренном ребенке надо развивать самые разные интересы. |
|  |
| Педагогическая коррекция |
| **Содержание работы** | **Форма** **работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Вовлечении в специфические детские виды деятельности | -Литературная мастерская-Метод проекта-Исследовательская деятельность- Участие в конкурсах | в течение учебного года | Воспитатели, родители. |
| Участие в творческих конкурсах  | - Участие в литературных конкурсах | По мере желания ребёнка | воспитатели |
| Применение технологий методик | - Образовательная методика "Добрые Сказки" | Сентябрь, январь,1 раз в неделю. | воспитатели |
| - Введение в художественную литературу, пособие «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В. |  Октябрь, февраль, май, 1 раз в неделю. |
| - Ознакомление с окружающим миром, пособие «Здравствуй, мир!» Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е. | Ноябрь, март, 1 раз в неделю. |
|  -Пособие «Ты – словечко, я – словечко …» Курцева З.И., Ладыжеской Т.А. | Декабрь, апрель, июнь, 1 раз в неделю. |
| Взаимодействие с социальными партнёрами | Посещение кукольного театра, детских библиотек, литературных выставок | 1 раз в квартал | родители |
| Взаимодействие с семьей | «Как развивать уверенность» «Словесные формы позитивной оценки действий ребёнка» Беседы КонсультацииПоддержание интереса ребёнка, участие в конкурсах. Работа с портфолио. | По мере необходимостипостоянно |  воспитательРодители, воспитательРодители  |