**Индивидуальный образовательный маршрут ребенка требующего особого внимания на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие сведения | | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. ребенка | Алиев Камиль | | | | | | | | | | |
| Дата рождения | 05.11.14года | | | | | | | | | | |
| Группа здоровья | 2 | | | | | | | | | | |
| Режим пребывания в ДОУ | общий | | | | | | | | | | |
| Рекомендации | Избегать категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз. Реже говорить «нет», «нельзя», «прекрати» - лучше переключить внимание ребенка.. Следить за речью, говорить спокойным голосом. Гнев, возмущение плохо поддаются контролю. | | | | | | | | | | |
| Долговременная цель: | Развивать внимания, формировать самоконтроль двигательной активности, способствовать проявлению у ребёнка навыков самоорганизации, способности планировать и доводить начатое дело до конца, развить у него чувство ответственности за собственные поступки. | | | | | | | | | | |
| Сведенья о семье:  Мать (ФИО, образование, место работы) | Алиева Раисат Абуевна, образование средне-специальное, медсестра | | | | | | | | | | |
| Сведенья о семье  Отец (ФИО, образование, место работы) | Алиев Тагир Камильевич, образование высшее, предприниматель. | | | | | | | | | | |
| Специалисты | | | | | | | | | | | |
| Воспитатели | Дашдемирова Ж.Б. | | | | | | | | | | |
| Старшая медицинская сестра | Джанаева С.М. | | | | | | | | | | |
| Инструктор по физической культуре | Пономаренко М. .Л. | | | | | | | | | | |
| Музыкальный руководитель | Иванова У.Г. | | | | | | | | | | |
| **Содержание работы** | Месяц | | | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| Педагогическая коррекция | | | | | | | | | | | |
| Зрительная гимнастика и психогимнастика | +  упр.  «Позови ласково» | +  упр.  «Само  лёт» | | +  упр.  «Тёплый дождик» | +  упр.  «Снежинки» | +  упр.  «Кулачки» | +  упр.  Снежинки» | +  упр.  «Волшебный стул» | +  упр.  «Хрусталь  ная вода» | +  упр. «Медведь» | + |
| Упражнения на релаксацию, прослушивание музыки, направленной на расслабление и др. | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Игры и упражнения, направленные на развитие мышления, памяти внимания и сенсорных эталонов | «Что измени  лось»,  «Лягушата» | «Найди цветок для божьей коровки», Медведь и пчёлки» | | «Собери пирамидку»,  «Что бывает круглой формы» | «Назови фигуру»,  «Разноцветные вагончики» | «Какой фигуры нет»,  «Рыбак и рыбки» | «Домик для собачки»,  «Сделай узор» | «Какой шарик улетел»,  «Где спряталась пчёлка» | «Где спрятались игрушки»,  «В гости к белочке» | «Назови время суток»,  «Найди такую же фигуру» | «Что изменилось»,  «Зоопарк» |
| Беседы и игры, направленные на формирование навыков самоконтроля, волевых качеств.  Беседы и игры на снятие тревожности. | Беседа «Расскажи кого боишься» | Игра «Сделай так же» | | Беседа «Спокойствие, только спокойствие» | Игра «Найди отличия» | Беседа «Расскажи с кем бы хотел дружить» | Игра «Замри» | Беседа «Плохой- хороший» | Игра «Коршун» | Беседа «Посмотри на себя» | Игра  «Сделай также» |
| Упражнения для тренировки мелких движений пальцев рук | +  Пальч.гим. «Червячки» | + | | +  Пальч. гим.  «Паучок» | + | +  Пальч. гим. «Человеч  ки» | + | +  Пальч. гим.  «Пять мышат» | + | +  Пальч. гим. «Две козы» | + |
| Упражнения для развития тактильной чувствительности | игры с мозаикой | с пластилином | | на ощупь | с крупами | марблс | шнуровка | прищепки | оригами | тактильные ладошки | соленое тесто |
| Взаимодействие с семьей | | | | | | | | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации | + |  | | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 2.Беседы |  | + | |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 1. 3.Родительское собрание | + |  | | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 4..Открытый просмотр образовательной деятельности |  | + | |  |  | + |  | + |  |  |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие сведения | | | | |
| Ф.И.О. ребенка | Дегтярева Полина | | | |
| Дата рождения | 2014г.р | | | |
| Сведенья о семье:  Мать (ФИО, образование, место работы) | Дегтярева Елена Николаевна ,образование высшее, врач на скорой помощи | | | |
| Сведенья о семье  Отец (ФИО, образование, место работы) | Дегтярев Дмитрий Александрович, образование высшее, военный. | | | |
| **Социальная характеристика семьи** | большую роль в воспитании ребёнка играет участие мамы. | | | |
| Эссе на ребёнка | Полина обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, у девочки богатый словарный запас, ярко выраженная способность к словотворчеству. Она легко запоминает и с выражением читает стихи, пересказывает тексты, придумывает рассказы и сказки, любить инсценировать сказки, подражать голосам героев, передает содержание мультфильмов. | | | |
| Область (и) одарённости ребёнка | Литературная | | | |
| Формы сопровождения данного ребёнка | - занятия в малых группах | | | |
| Участие в конкурсах,  фестивалях др. | В международном олимпиаде "Библиотека русских народных сказок,” Самый умный дошколенок” Заняла первое место | | | |
| **Группа сопровождения** | - родители  - воспитатели | | | |
| **Рекомендации** | Отвечайте на все бесчисленные вопросы. Не делайте излишнего упора на занятии. Выделите ребенку место для его любимых занятий. Оградите малыша от общественного неодобрения и негативной реакции. В одаренном ребенке надо развивать самые разные интересы. | | | |
|  | | | | |
| Педагогическая коррекция | | | | |
| **Содержание работы** | | **Форма** **работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Вовлечении в специфические детские виды деятельности | | -Литературная мастерская  -Метод проекта  -Исследовательская деятельность  - Участие в конкурсах | в течение учебного года | Воспитатели, родители. |
| Участие в творческих конкурсах | | - Участие в литературных конкурсах | По мере желания ребёнка | воспитатели |
| Применение технологий методик | | - Образовательная методика "Добрые Сказки" | Сентябрь, январь,1 раз в неделю. | воспитатели |
| - Введение в художественную литературу, пособие «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В. | Октябрь, февраль, май, 1 раз в неделю. |
| - Ознакомление с окружающим миром, пособие «Здравствуй, мир!» Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е. | Ноябрь, март, 1 раз в неделю. |
| -Пособие «Ты – словечко, я – словечко …» Курцева З.И., Ладыжеской Т.А. | Декабрь, апрель, июнь, 1 раз в неделю. |
| Взаимодействие с социальными партнёрами | | Посещение кукольного театра, детских библиотек, литературных выставок | 1 раз в квартал | родители |
| Взаимодействие с семьей | | «Как развивать уверенность»  «Словесные формы позитивной оценки действий ребёнка»  Беседы  Консультации  Поддержание интереса ребёнка, участие в конкурсах.  Работа с портфолио. | По мере необходимости  постоянно | воспитатель  Родители, воспитатель  Родители |