
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Конспект открытого занятия
в старшей группе
на тему: “Культура и традиции народов Дагестана”
Воспитатель:
 Дашдемирова Ж.Б.

Каспийск 2019г.**

**Цель:** вызвать у детей старшего возраста интерес к культуре и обычаям народов России, воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей, доброту и любовь друг к другу, окружающему миру.

**Программные задачи:**

1. Расширение знаний о культуре и традициях народов России.

2. Развитие устной речи.

3. Воспитание уважения к народным обычаям, играм, традициям.

4. Закрепление знаний о народных играх, умение участвовать в них.

**Материалы:** экран, камера, костюмы народов России.

Дети заходят вместе с воспитателем в зал под музыку и здороваются.

**1 ребенок:** Ас-саламу Алейкум, дорогие гости!

**2 ребенок:** Бараката и счастья мы вам желаем.

(дети садятся на стулья)

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами все жители нашего города. Как называется наш город?

**Дети.** Каспийск

**Восп.** Правильно, молодцы! А как называется наша республика?

**Дети.** Дагестан

**Ребенок.** В нашем горном Дагестане

Люди разные живут.

Много песен, танцев знают

Память предков берегут,

Высоко парит орлица,

Горы к небу прямо льнут,

Каспий ярко серебрится,

Здесь гостей желанных ждут.

**Восп.** Дагестан – это наша малая родина, а мы все живем в нашей большой стране, которая называется, как?

**Дети.** Россия. ( на экране карта России)

**Восп.** Наша родина Россия – самое большое государство в мире. И живут в ней много разных народов – без малого, двести национальностей. У каждого народа свой родной язык, свое искусство, национальный костюм, своя культура. Об этом нам поведают...

**1 реб.** Живут в России разные

 Народы с давних пор

 Одним тайга по нраву

 Другим – степной простор.

**2 реб**. У каждого народа

 Язык свой и наряд

 Один черкеску носит

 Другой надел халат.

**3 реб.** Один –рыбак с рождения

 Другой – оленевод,

 Один, кумыс готовит,

 Другой готовит мед.

**4 реб.** Одним милее осень

 Другим милей весна

 А Родина Россия,

 У нас у всех одна!

**Восп.** Ребята, а как называется столица нашей страны?

**Дети.** Москва.

**Восп.** Правильно, так из города Москвы на адрес нашего детского сада пришло письмо. Пишет нам директор детского музея “Дом семейных традиций русского народа” Мельникова Анна Петровна. Послушайте внимательно.

**(Воспитатель читает письмо).**

Здравствуйте, ребята!

Пишет вам директор детского музей “Дом семейных традиций русского народа”. Этот музей находится в городе Москве. Наш музей – это своеобразная волшебная машина времени, где дети из московских детских садов и их родители путешествуют по страницам истории своей семьи и своего народа, участвуя в различных событиях. В нашем музее много разных экспонатов – предметов обихода, которыми пользовались семьи на Руси. Мы знакомы с семейными традициями русского народа. Нам очень хотелось бы узнать о том, какие традиции и обычаи чтут в дагестанской семье, чтобы затем организовать выставку для наших маленьких посетителей и рассказать о них. В подарок мы выслали вам электронный журнал, с помощью которого вы узнаете о семейных традициях русского народа. До свидания! Ждем от вас ответа.

С уважением, Анна Петровна.

**Восп.** Ребята, как мы можем помочь сотрудникам музея?

**Дети.** Мы можем снять видеофильм о традициях дагестанской семьи.

**Восп.** Конечно ребята, мы снимем видеофильм, в котором расскажем о традициях дагестанской семьи. Давайте установим камеру и начнем знакомить наших друзей из Москвы с традициями дагестанской семьи. Согласны?

**Дети.** Да.

**Восп.** Ребята, что такое семья?

**1 реб.** Семья – это важно! Семья – это сложно!

**2 реб.** Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

**3 реб.** Семья – это счастье, любовь и удача.

**4 реб.** Семья –это праздник, семейные даты. Рожденье детей, первый шаг, первый лепет.

**5 реб.** Семья – это труд, друг о друге забота.

**6 реб.** Семья – это много домашней работы.

**7 реб.** Семья – это дом, это мир, где царят любовь, преданность, дружба.

**Восп.** А сейчас я предлагаю вам внимательно посмотреть на эти две картинки, которые вы видите на экране. Что изображено на них?

**Дети.** Семьи.

**Восп.** Да, ребята. Это семьи. Скажите, чем одна семья отличается от другой?

**Дети.** На первой картинке изображена современная семья, а на второй старинная семья.

**Восп.** Почему вы решили, что это современная семья?

**Дети.** Потому что, на этой картинке у папы в руке пульт от телевизора, а на них надета современная одежда.

**Восп.** А кто хочет рассказать о членах своей семьи?

**1 реб.** У меня в семье живут мама, папа, сестра и я.

**2 реб.** У меня в семье живут мама, папа, сестра, брат, я и бабушка.

**Восп.** Ребята, семьи бывают большие и маленькие. В семье заботятся друг о друге, помогают, любят, жалеют, относятся уважительно друг к другу, радуются и грустят вместе, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, интересами и конечно же традициями.

**Восп.** Что такое семейные традиции?

**1 реб.** Семейные традиции – это то, что принято делать обычно по привычке.

**2 реб.** Традиции – это издавна принятые обычаи. Обычаи передавались от отцов и дедов детям и внукам.

**Восп.** Ребята, давайте поговорим о русских семейных традициях. Сейчас мы откроем наш электронный журнал и посмотрим, что изображено на картинке. (картинка с изображением хлеба и соли). Ребята, как вы думаете, о какой традиции русского народа идет речь?

**Дети.** Встречай гостей.

**Восп.** Правильно. Ребята, на Руси существовала традиция, связанная с хлебом и солью. Раньше гостей встречали хлебом и солью, кланялись в пояс, показывая свое уважение. Гость отламывал небольшой кусочек хлеба, макая в соль и ел. Ребята, а как встречают гостя в дагестанской семье? Давайте посмотрим об этом ролик! (Ролик о дагестанском гостеприимстве).

**Восп.** А сейчас мы немного отдохнем.

Встаем, ребятки.

**Физкультминутка.**

Здравствуй мир (руки наверх)

Это – я (на грудь)

А вокруг страна моя! (раскинуть)

Солнце в небесах горит (наверх)

И земля у ног – лежит! (наклон)

Там – леса! (замах вправо)

А там – поля! (замах влево)

Здесь – друзья (поворот головы)

И здесь друзья (вправо и влево)

Здравствуй дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)

Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)

Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)

Здравствуй, мир!

Встречай меня! (2 раза)

**Восп.** Сейчас мы откроем следующую страницу и посмотрим, что там изображено. (на экране появляется картинка с изображением младенца). Как вы думаете, какая могла быть традиция на Руси, связанная с ребенком?

**Дети.** Первое купание младенца!

**Восп.** Правильно! Послушайте, ребята, это очень интересно: Когда ребенка купали в первый раз, в таз с водой опускали уголек, зернышко и монетку. Опуская предметы в воду, приговаривали:

 Уголек – пусть в доме всегда будет тепло

 Зерно – будь всегда сыт

 Монета – будь всегда богат.

**Реб.** А еще воду после первого купания девочки выливали в кусты малины – для красоты малышки, а воду после купания мальчика на дорогу – для счастливой жизни.

**Восп.** Давайте вспомним, какая традиция, связанная с рождением ребенка, существовала в дагестанской семье.

**Дети.** Наречение именем.

**Восп.** Правильно. Давайте покажем для наших друзей из города Москвы, как проводился обряд “Наречения именем”. (включаем музыку, дети инсценируют обряд “наречение именем”.

 **Сценка “Наречение именем”.**

Сидит семья; отец, мать с люлькой, в люльке младенец. Заходят два аксакала, здороваются.

**Гости** – Ассаламу Алейкум!

**Хозяин** – Ва алейкум салам, гости дорогие, мы очень рады вам, садитесь, будьте уважаемыми гостями.

**Гости** – услышали, что у вас родился сын и хотим дать ему имя.

**Хозяин** – Да, мы хотели бы, чтобы вы присутствовали на этом событии в нашей семье.

Аксакал берет ребенка на руки и в каждое ухо по три раза говорит:

И да будет он Ахмед, Ахмед, Ахмед.

Да благословит его Аллах!

**1 акс.** Расти джигит!

**2 акс.** Расти выше гор!

**1 акс.** Расти чистым как родник!

**2 акс.** Вырасти тебе настоящим молодцом!

Аксакалы обращаются к родителям.

**1 акс.** Пусть Аллах дает вам увидеть от него добро т радость!

**2 акс.** Да будет он опорой для вашего дома!

**Хозяин.** Спасибо, что пришли.

Гости прощаются и уходят.

**Восп.** Молодцы, ребята! А теперь посмотрите, что изображено на следующей странице электронного журнала о русских семейных традициях. Думаю, что эту традицию вы узнаете сразу.

**Дети.** На картинке мы видим праздник Масленица.

**Восп.** А что вы можете рассказать об этом празднике?

**Реб.** С давних времен Масленица – самый веселый предвесенний праздник. Отмечают его в конце зимы и отмечают целую неделю. Масленица приходит с блинами да с пирогами, с играми да с забавами. Все радуются, что прошла зима и наступает весна.

**Восп.** Правильно! Ребята, я предлагаю вам поиграть русскую народную игру “Ручеек”, в которую обязательно играли в праздничные дни.

**Восп.** (звучит музыка и игра “Ручеек”)

**Восп.** Ребята, а какие праздники отмечают у вас в Дагестане?

**Дети.** У нас в Дагестане отмечают “Навруз байрам”, “Курбан байрам”, “Праздник первой борозды”, “Праздник черешни”, “День чабана”.

**Восп.** Правильно, ребята! А что делали люди на праздниках?

**Дети.** Готовились к встречи гостей, ходили друг к другу в гости, дарили подарки, пели песни, состязались в беге, играли.

**1 реб.**

Навруз, Навруз, Навруз Байрам –

Он обновленье дарит нам!

Такой волшебный день весны

Отметить радостно должны!

Гулянья нынче – как закон!

И сбор родни всей за столом,

И много превосходных блюд –

Традиционный смысл несут!

Нам много этот день дает:

Он дарит новый, лучший год!

Весенний, радостный настрой

Приносит нам Навруз с собой!

**2 реб. “День первой борозды”**

Дни холодов минули

И празднует в ауле

День первой борозды.

Еще в ауле любят

Весной День Чабана,

И празднуют его все

И даже детвора.

**Восп.** А сейчас мы поиграем в игру “Подними платок”

(звучит дагестанская музыка)

**Восп.** Молодцы. Ребята! А теперь посмотрим, что изображено на последней странице электронного журнала о русских семейных традициях. Кто это?

**Дети.** Это кошка – мурлыка.

**Восп.** Правильно, ребята. А знаете ли вы, что на Руси была традиция, связанная с кошкой. При переезде в новый дом в жилище пускали кошку. Люди верили, что кошка оберегает и защищает дом от всех бед. Ребята, а какая традиция существовала у народов Дагестана?

**Дети.** У некоторых народов Дагестана, когда строили дом, один кирпич ставили неправильно, чтобы не сглазили дом.

**Восп.** Правильно, ребята! А еще на стенах новых домов горцы рисовали ладони рук или прикладывали ладонь руки к стене, чтобы удалить из дома злых духов. Вот такие традиции существовали в дагестанской семье.

**Восп.** Ребята, какой замечательный получился с вами видеофильм о культуре и традициях дагестанской семьи! Как вы думаете, поможет ли он директору детского музея, Анне Петровне познакомить маленьких москвичей с традициями дагестанской семьи?

**Дети.** Да, думаем поможет.

**Восп.** Почему вы так думаете?

**Дети.** Потому что мы рассказали о традициях гостеприимства, о праздниках, показали обряд “наречение именем”.

**Восп.** Я согласна с вами, что видеофильм поможет рассказать маленьким москвичам о традициях дагестанской семьи и им захочется приехать в наш горный край – Дагестан. Мы будем им очень рады. Встретим их с дагестанским гостеприимством.

**1 реб.**

Дагестан древнейший край,

Многокрасочный как рай

Все народы здесь равны,

Все друг другу мы нужны

Цену дружбу знаем мы,

Эти узы нам важны

Дагестан мой, Дагестан!

**2 реб.**

Дагестан – край древних гор,

Здесь обычаи крепки.

Наши предки с давних пор,

Ценят дружбу и клинки!

Дагестан – земля родная,

Расцветай из года в год!

Пусть “Лезгинка” удалая,

Радость в жизни нам дает.