**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»

Конспект открытого занятия
по развитию элементарных математических представлений
в средней группе
на тему: «В гостях у Колобка»
Воспитатель
Дашдемирова Ж.Б.** **Каспийск 2018г.**

**Цель:** Обобщить и закрепить изученный в течении
года материал.
**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

-Учить соотносить цифру с количеством предметов;

-Формировать умение сравнивать группы предметов;

-Закреплять представления о частях суток;
-Закреплять знания о геометрических фигурах;

-Закреплять порядковый счет.

**Развивающие задачи:**
 Развивать словесно логическое мышление, память, внимание, восприятие.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать интерес к занятию; отзывчивость

-Желание помогать другим;

-Умение работать в коллективе.

Материалу Набор геометрических фигур, картина с изображением схемы, задания на количество детей, «колобок» - игрушка.

**Ход занятия:**

Воспитателе Дети, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Я хочу рассказать Вам сказку про Колобка.

Жили-были дед да баба на поляне у реки.

И любили очень-очень на сметане колобки.

Бабка тесто замесила, колобка она слепила.

В печь его поставила, там его оставила.

Вышел он румян, пригож и на солнышко похож.

Он остыть хотел немножко и улегся на окошко.

Но случилась с ним беда,

Утащило колобка рыжехвостая лиса.

Ребята, кто утащил колобка?

Дети: Рыжехвостая лиса.

Воспитататель : Как же нам помочь колобку? Вот задача.

Ах, какая хитрая лиса,

Что-то нам оставила она?

Мы сейчас посмотрим Дети:

Это Карта, кок отыскать ном колобка.

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту леса, на которой изображена схема. С помощью этой схемы мы поможем бабушке и дедушке найти колобка.

Здесь изображены какие-то цифры. Скажите мне дети, а с какой цифры нам нужно начать?

Дети: С цифры 1.

Воспитатель: Верно, кто расскажет стихотворение про цифру 1?
Дети:

Это цифра - единица,

Видишь, как она гордиться, А ты знаешь, почему?

Начинает счёт всему.

Воспитатель: Рядом с цифрой 1 сидит зайчик. Он приготовил нам задание:

ИГРА «Сосчитай и нарисуй».

На доске, потом на листочках. Дорисуйте столько грибочков в прямоугольнике, чтобы каждой белочке досталось по одному. Спросите, сколько грибочков они дорисовали? (четыре) Почему? (Потому что один грибок уже нарисован). Что можно сказать про количество белочек и грибов? (Их поровну, по пять. Белочек столько же, сколько и грибочков, а грибов столько же, сколько и белочек).

Воспитателе Молодцы, вы справились с заданием. Пора двигаться дальше. Следующая какая цифра?

Дети: - Два-

Цифра два

Лошадка - диво.

Мчит, размахивая гривой.

Воспитатель: дети, а кто у нас около цифры 2?

Дети: Волк.

Воспитатель: Он приготовил для нас задание.

ИГРА «Найди и раскрась».

Сначала на доске, потом на листках.
Показать детям объёмные тела: шар, куб, цилиндр.

Сказать, как они называются. Назовите геометрические фигуры (шар, овал, квадрат, прямоугольник). Раскрасьте шар красным карандашом, куб-синим, цилиндр-зеленым.

Что раскрасим Дети: красным? (шар) Синим? (куб)

Зеленым? (цилиндр)

Воспитатель: Молодцы дети, вы справились с заданием.

Теперь подойдите ко мне, посмотрите на нашу схему. Куда нам двигаться дальше? К какой цифре?

Дети: К цифре 3.

Выгнув шею -

Гусь и только -

Цифра три спешит за двойкой.

Воспитатель: Кому мы будем помогать на этот раз?

Дети: Медведю.

Медведь: А куда это я попал?

Дети: В детский садик.

Медведь: А что это вы здесь расшумелись? Сейчас ведь ночь и нужно спать?

Воспитатель: Медведь так долго спал зимой, что перепутал все части суток. Давайте поможем медведю, расскажем ему, из чего состоят части суток.

Дети читают стихи:
Утро.

Утром столько разных дел,
Ты умылся и поел,
Одеваешься, спешишь.
В садик весело бежишь.

Но запомнить надо всем -
Чтобы утро без проблем,
Проходило нужно нам,
Собираться по часам.

Части суток.

Утром солнышко встает,
Спать нам деткам не дает!

- Ну-ка, все мы - Поднимаемся, Заряжаемся, Умываемся, Аккуратно одеваемся, И за завтрак принимаемся.

В полдень солнышко в зените.

У него лучи, как нити, Землю щедро согревают, Всех обедать приглашают.

Дальше, дальше день бежит,
Нам пословица гласит: -Долго день до вечера, Когда делать нечего.

Ну, а вечером, ребята
Все окутает прохлада, Солнцу отдых тоже нужен А ребятам - вкусный ужин.

Ночью, но небе-луна,

Очень строгая она:

Наблюдает – все ли улеглись в постели?

Закрываем глазки,

Пусть нам сняться сказки

Закрываем очи

Всем - Спокойной ночи!

Медведь^ Ой, какие молодцы! Теперь я знаю, что когда темно - это ночь, А когда светло - день.

А давайте Дети: с вами поиграем в игру.

Игра «Три медведя шли домой»

Три медведя шли домой,
Папа был - большой, большой
Мама с ним, поменьше ростом
А сынок малютка просто.

Очень маленький он был

С погремушками ходил

Дзинь, Дзинь, Дзинь..

Дзинь, Дзинь, Дзинь

Воспитатель: А теперь пора Мишке возвращаться в лес. Давайте попрощаемся с ним. Отправимся в путь, ведь нам нужно найти колобка. Куда мы пойдём дальше?

Дети. К цифре 4.

Цифра четыре всех удивляет.

В локте согнутую руку никогда не отпускает.

Воспитатель: Что мы видим на схеме около цифры 4?

Дети.Озеро.

Воспитатель: А кто плавает в озере?

Дети: Рыбки.

Воспитатель: Лиса очень любит лакомиться рыбой. Сейчас мыс вами соберем из разрезных карт рыбок, а потом угостим лисичку.

Дети: собирают из разрезных карт рыбок.

Воспитатель: Продолжим наше путешествие. Какая у нас следующая цифра на схеме?

Дети: Цифра 5.

Кто там может закружиться?

Кто там может танцевать?

Кто там может прокатиться?

Ну конечно цифра пять!

Воспитатель: Что мы видим около цифры 5?

Дети: Домик лисы.

Воспитатель: А лисичка приготовила нам еще одно задание, которое называется

«Какой по счёту?»

Посмотрим на рисунок. На скамеечке сидят звери.
Давайте посчитаем сколько их?

Дети: Считают зверей.

Воспитатель:^ Скажите мне Дети:, какой по счёту медведь?
Дети: Второй.

Воспитатель: На каком месте сидит заяц?

Дети: На четвертом.

Воспитатель: Кто из зверей третий по счёту?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Какая по счёту сидит лягушка?

Дети: Пятая.

Воспитатель: А кто сидит первым?

Дети: Обезьяна.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Тут выходит лиса из домика.

Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Лисичка, наши дети справились с заданием, которым ты приготовила.

Молодцы, ребята! За то, что вы справились с заданием, я верну вам колобка.

Хоровод с лисичкой.

Воспитатель: Спасибо тебе рыжая лисичка, мы вернем его дедушке и бабушке. А за это они нам приготовили угощение.

Давайте дети попрощаемся с нашими гостями и скажем им до свидания.