

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**



Проект «Каспийск - мой любимый город»

в старшей группе

Музыкальный руководитель

Иванова У.Г.



г. Каспийск 2022

*Каспийск – любимый город мой
У моря берега стоит.
Люблю я твой морской прибой
И гор великих вид
Я здесь родился, здесь расту,
Скажу тебе, любя,
Тебя я Родиной зову.
Каспийск-моя семья*

Актуальность.

Проблема формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста актуальна и значима. Патриотизм – важнейшее нравственное качество любого человека. Сущность патриотизма в глубокой осознанной любви к родному краю, городу. Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает в детстве? Почему даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплом, а, живя в городе, селе он постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве родного края? Думается, это - выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Процесс познания Родины реализуется в предметно-наглядной, активной форме, когда ребёнок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир. Мир ребенка – это семья, дом, улица, парк, куда он ходит гулять, ближайший лес, речка, море. Здесь формируются его представления о жизни, здесь он получает возможность осознать свою принадлежность большому миру. Любовь к Родине, прежде всего, начинается с умения видеть и понимать, казалось бы, самое простое. Любовь к Родине большой начинается с любви к Родине малой. Человек, родившийся в маленьком городе, не может не знать его истории. В больших городах ситуация другая. В нашем городе, в последнее время, очень много живет людей, которые родились и выросли в других районах республики, которые не знают историю города Каспийск, чем он знаменит. Многие взрослые, не говоря о детях, не знают значение символов герба Каспийска. А ведь если знаешь их значение, то можно узнать историю города. Любой край, город неповторим. Детям необходимо показать, что город, в котором они живут, славен своей

историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, интересными людьми.

Наряду с этим детям необходимо прививать такие понятия, как долг перед Родиной, любовь к отечеству, трудовой подвиг. Детям дошкольного возраста доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. Это есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах нашей столицы. Не следует ждать от детей различных форм проявления любви к родной столице, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города Каспийск, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены. Цель проекта: Воспитание гражданина и патриота своей страны, республики, города Каспийск, формирование нравственных ценностей.

Задачи проекта: Дать знания детям о городе Каспийск: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.

— Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

— Расширить знания детей о флоре и фауне города.

. — Познакомить детей с Каспийским морем, его расположением на карте, уникальностью.

— Воспитывать любовь к городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Вид проекта: групповой, творческо-поисковый.

Участники проекта: - Музыкальный руководитель, воспитатели; - дети старшей группы; - родители воспитанников. Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Этапы работы:

1 этап - Подготовительный: - изучение программы «Родничок» (разделы «Духовно-нравственное развитие личности», «От мира вещей к человеку, обществу, миру идей»); программа-руководство «Отчий дом»; - самообразование; - разработка форм работы с детьми, родителями; - планирование работы с детьми.

2 этап - Основной - выполнение работы по плану; - изготовление практического материала (дидактических игр, макетов); - создание, оснащение и оформление краеведческого мини-музея в группе; - пополнение материальной базы видео – аудиоматериалами.

3 этап - Заключительный -открытие краеведческого мини - музея в группе «Достопримечательности моего города».

-План мероприятий: Образовательные области

Познавательное развитие Цикл бесед: о Дагестане, Каспийске.

Беседа о климатических условиях Дагестана. Цикл экскурсий по родному городу: краеведческий музей, школа, почта, детская поликлиника, завод, спортивный комплекс Анжи, к памятникам города. Встречи с почетными людьми города Каспийск.

Непосредственно образовательная деятельность: — «Дагестан – мой край родной»;

• «Каспийск– мой любимый город»; • «Растительный мир родного края»; • «Животный мир Дагестана»; • «Предприятия нашего города»; • «Седой Каспий»; • «Народы Дагестана».

Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания. Игротека дидактических игр: • «Вот моя улица, вот мой дом родной»; • «Кто лишний»; • «Найди животных нашего края»; • «Карта моего города»; • «Кто живёт в Каспийском море»; • «Одень куклу в национальный костюм»; • «Народные промыслы Дагестана»; • «Где находится памятник?»; • «Сложи герб из фрагментов»; • «Флаг Дагестана и города».

Речевое развитие Чтение литературных произведений: О республике, о столице Дагестана, о мастерах народно-прикладного искусства.

Сказки: «Друзья пастуха», «Храбрый мальчик», «Скупясь, не сбережешь, жадничая, не накопишь», «Бабушкин сундучок».

Заучивание стихотворений: «Воздух» А.Меджидов, «Земля родная» Я.Абидов, «А мой отец...» Н.Юсупов, «Родня» Х.Тагирова. Отрывки из произведений Р.Гамзатова.

Составление творческих рассказов: «Каспий– мой город у моря», «Я расскажу тебе о нашем городе». Составление рассказа из личного опыта «Почему я люблю свой город». Чтение поговорок, пословиц, закличек, потешек, прибауток, загадывание загадок.

Художественноэстетическое развитие Рисование: • «Мое любимое место отдыха».
• «Кукла в национальном костюме» • «Животные, птицы, растения Дагестана» •
«Хочу о добром рисовать» Аппликация: • «Табасаранский ковер» • «Кукла в национальном костюме»

Лепка «Животные и птицы Дагестана».

Конструирование (бросовый материал) • «Мой детский сад» • «Здания нашего города».

Слушание музыки и песен: «Дагестан - родина моя» муз.Ш.Шамхалова, «Заветная песня» муз.М.Якубова, «Родина» таб.нар.муз. «Мой Кавказ» муз. В.Дагаева.

Разучивание песен: «Моя республика» муз.Шаулова .

«Дагестан» муз.М.Касумова. «Что такое Родина?» муз.Ш.Шамхалова в обр.Р.Фаталиева. «Веселый поезд» муз.С.Рзаевой, «Каспийск-мой любимый город» муз. и слова. музыкального руководителя д\с 15 У.Г.Ивановой. «Дождик над Каспием» муз.Р.Фаталиева. Танцы: «Танец дружбы» муз.Г.Гасанова, «Танец маленьких джигитов» муз.М.Касумова, «Лезгинка» (мелодии народов Дагестана).

Физическое развитие Дагестанские народные игры: «Бег к реке», «Джигитовка», «Подними платок», «Достать шапку», «Выбей из круга», «Цику-ция», «Слепой медведь».

Социально-коммуникативное развитие Сюжетно – ролевые игры: • «Рыбаки Каспия» • «Путешествие по родному городу» • «Мы идем в музей» • «Все профессии важны». Знакомство с символикой Каспийска и Дагестана. Организация уголка краеведения в группе.

Планирование работы с родителями Формы работы Содержание работы
Анкетирование и опросы Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей (воспитанию любви к родному краю)

Родительские собрания ,доклады: «Как помочь дошкольнику полюбить свой родной край» ,«Воспитание юного патриота в семье» «Прогулки с детьми по городу».

Наглядная педагогическая информация Памятки для родителей: «Известные люди о воспитании любви к родному краю» «Воспитание любви к родному краю, в семье и детском саду»

Консультирование «Как научить детей охранять природу» «Вместе с ребенком смотрим телепередачи о родном крае» «Символы города Каспийск- Что нужно знать детям»

Заключение Дошкольный возраст является особой ступенью развития личности, когда закладываются основы духовно-нравственных качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогает обогатить его содержание, обеспечить развитие у детей любознательности, любви к родному краю. Работа по проекту поможет развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость, чувство патриотизма, любви к малой Родине. Приобщение воспитанников к национально-региональной культуре даст детям надежные ориентиры в окружающем его пространстве. Способствует воспитанию у детей чувства любви и привязанности к культурным ценностям родного края. Современное ДООУ является социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности. И нам, педагогам детского сада, важно, чтобы для каждого нашего воспитанника детство было ярким началом их жизненного пути.

Использованная литература:

1. Агабекова С.С. Музыкальное воспитание дошкольников /Программа для дагестанских дошкольных учреждений/. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1994.
2. Айтберова Н.А., Кондратова В.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Махачкала, 2004.
3. Байрамбеков М.М. Система занятий по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным искусством Дагестана. Махачкала: Дагучпедгиз, 1996.
4. Гришина А.В. «Добрый мир игры». Махачкала 2014.

5. «Дети гор». Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана., М: Гном и Д, 2001.
6. Жуковская Р.И. Родной край. – Москва, 1985.
7. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. – М., 2008.
8. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М., 2005.
9. Программа-руководство «Отчий дом» для дошкольных образовательных учреждений. – Махачкала: Издательство НИИ педагогики, 2002.
- 10.Родничок. Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.
- 11.Фольклор и литература народов Дагестана. Хрестоматия для дошкольных учреждений. ООО «Лотос», Махачкала 2005.
- 12.Формирование экологической личности дошкольника. /Учебнометодические рекомендации для воспитателей детских дошкольных образовательных учреждений Республики Дагестан. ДИПКПК - 2018