

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Итоговое занятие-развлечение  
для детей 1,5 - 3 лет**

**Музыкальный руководитель  
Иванова У.Г.**



г. Каспийск

# Итоговое занятие-развлечение для детей 1,5—3 лет

## Программное содержание:

1. Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.
2. Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений (хлопки, пружинка, притопывание, кружения вокруг себя, в парах) под музыку, продолжать учить двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, совершенствовать естественные движения.
3. Закрепление эталонов цвета в игровой форме.
4. Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы.

## Оборудование:

1. Радуга, состоящая из четырёх цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный).
2. Солнце, одна из сторон которого грустная, другая - весёлая, улыбающаяся, прикрепленное так, чтобы была возможность его перевернуть.
3. Тучки.
4. Детские зонты по количеству детей.
5. Один большой зонт для ведущего (воспитателя), для проведения игры.
6. Цветы, вырезанные из бумаги, четырёх цветов.
7. Бумажные бабочки на ниточке, также четырёх цветов по количеству детей.
8. Маленькие пластмассовые или резиновые разноцветные мячи.
9. Воздушные шары.

## Ход занятия

Дети под музыку входят в музыкальный зал, останавливаются возле Радуги.

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, что это перед нами такое красивое, яркое, разноцветное?

**Дети:** Радуга!

**В:** *Здравствуй, Радуга-дуга,*

*Разноцветный мостик.*

*Здравствуй, Радуга-дуга,*

*Принимай нас в гости!*

**В:** Ура! Мы с вами, ребята, сегодня попали в гости к Радуге. Ведущий обращает внимание детей на красную дугу Радуги:

*А какой же это цвет?*

*Дайте мне скорей ответ.*

**Д:** Красный.

**В:** Красный цвет с собой зовёт

И задание даёт.

Помощник ведущего выносит корзинку, в которой лежит много разноцветных мячей (шариков).

**В:** *Много шариков в корзинке,*

*Есть для Вити, для Иринки.*

*Надо красный шарик взять,*

*Его Радуге отдать.*

Мячики “вылетают” из корзинки, детям предлагается сначала собрать красные мячи и сложить их в корзинку, стоящую рядом с Радугой, затем продолжить сбор остальных мячей.

Можно повторить игру 2-3 раза, снова смешав все мячики и повторив задание. Игра сопровождается весёлой музыкой.

*В: Мы с заданием справились,*

*Радуге понравились.*

*Ну, а это что за цвет?*

*Дайте Радуге ответ.*

*Д: Жёлтый.*

*В: Посмотри скорее вокруг,*

*На вопрос ответь мой друг:*

*Какие предметы есть жёлтого цвета?*

Дети перечисляют то, что имеет жёлтый цвет. Замечают Солнышко, а оно почему-то грустное.

*В: Наше Солнце загрустило,*

*Глазки грустно опустило.*

*Чтоб его развеселить*

*Надо деткам всем дружить.*

*Ну-ка парами вставайте,*

*Танец дружно начинайте.*

Дети становятся парами. Танец “Весёлые дети” полька Литовская народная мелодия “Весёлые дети”

Во время танца помощник незаметно переворачивает солнце, и оно становится весёлым, улыбающимся.

По окончании танца:

**В: Вы друг к другу повернитесь,**

**Улыбнитесь, обнимитесь.**

**Вот и Солнце засветилось,**

**Засияло, заискрилось!**

**Ой-ой-ой, а что же это?**

**Там, на небе синего цвета?**

**Синие Тучки по небу плывут,**

**Синие Тучки нам дождик несут.**

Звучит музыка, напоминающая накрапывание дождя.

**В: Вы ко мне скорей бегите,**

**В руки зонтики берите.**

**Дождик начинается,**

**Зонтик открывается.**

Зонтики для детей приготовлены заранее, они уже раскрыты и находятся вдоль стены.

**Танец с зонтиками.**

После танца можно поиграть в игру “Солнышко и Дождик”.

**В: Вот и дождь совсем прошёл,**

**Стало всем нам хорошо!**

*Цвет зелёный приглашает,*

*Поиграть нам предлагает.*

*На полянку, на лужок*

*Мы пойдём с тобой дружок.*

*Там цветочки разные:*

*Жёлтые и красные.*

Цветы в отдельной части зала можно разместить заранее, либо воспользоваться помощью детей и “разбросать” цветы по полянке.

*В: Вы ладошки протяните,*

*В руки бабочек возьмите,*

*С бабочками летаем,*

*С бабочками поиграем*

Дети берут бабочек за ниточки, под музыку летают, кружатся с ними, можно остановиться и подуть на бабочку (дыхательная гимнастика). По окончании музыки дети должны посадить бабочку на цветок соответствующего цвета.

*В: Ты найди скорей, дружок,*

*Своей бабочке цветок.*

Игру можно повторить 2-3 раза. После игры бабочки остаются на цветах, а дети возвращаются к Радуге.

*В: Радуга чудесная,*

*Очень интересная.*

*С нами пела, танцевала,*

*Нам задания давала.*

*Приготовила подарки*

*Красивые и яркие!*

Помощник вносит воздушные шары. Они должны быть тех же цветов, что и Радуга. А если шары будут наполнены гелием, то это ещё интересней и веселей, ведь когда помощник отпустит шары, то они взлетят, и каждый ребёнок сможет выбрать себе подарок, потянув его за длинную ниточку. Сколько радости, а главное - мы закрепили четыре основных цвета.