

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Региональный компонент в воспитании
дошкольников**

**Музыкальный руководитель
Иванова У.Г.**

г. Каспийск

Региональный компонент в воспитании **дошкольников.**

Цель: знакомить с прошлым нашего города, рассказывать о людях, которые славили, украшали, воспевали его; вызвать интерес к истории города, родной земле.

Понедельник. Тема: “ История города Каспийск”.

Утренняя беседа о поселениях людей на территории г. Каспийск, знакомство с историей возникновения города, его названия, памятниками культуры; объяснить пословицу:

“Глупа та птица, которой гнездо свое не мило”.

Познавательное занятие: “История возникновения родного города”

Экскурсия в краеведческий музей. Показать фотографии старинных домов.

Рисование. “Дом, в котором жила моя бабушка”

Неформальное общение. Обмен впечатлениями об экскурсии в музей.

Дидактические игры: “Из ряда слов найди нужное”, “Найди ответ”, “Гимн Дагестана начинается...”

Задание на дом: принести старинные вещи и утварь в детский сад, для организации выставки.

Вторник. Тема: “Город и его достопримечательности”.

Утренняя беседа о достопримечательностях города: о старинных зданиях; знакомство с гербом города.

Экскурсия по центру города.

Самостоятельная художественная деятельность. Тема: “Здания нашего города”, “Раскрась герб нашего города”.

Дидактические игры: “Какое слово лишнее”, “Узнай по описанию”, “Из ряда слов найди нужное”.

Задание на дом: узнать у родителей, на какой улице живет семья, почему так названа, что было здесь раньше.

Среда. Тема: “Экология нашего города”.

Утренняя беседа о растительном и животном мире нашего города, края и об охране его многообразия, рассматривание картинок о природе края из “Чудо – книги”, оформленной детьми.

Автобусная экскурсия по природным ландшафтам города: на берег реки Лаба, на пруд.

Неформальное общение: обмен впечатлениями об увиденном.

Самостоятельная художественная деятельность. Темы: “Каспийск - город елей”, “Осень в нашем городе”, “Мое любимое место отдыха”.

Дидактические игры: “Какое слово лишнее”, “Узнай по описанию”, “Найди ответ”, “Назови по порядку”.

Задание на дом: придумать и нарисовать с родителями символы-знаки охраны природы нашего города, края.

Четверг. Тема: “Каспийск - славен трудом людей”.

Рассматривание фотоальбома: Чтение книг: “Песни и стихи о Каспийске” наших соотечественников, “Земля и люди колхоза “Кавказ” В. Маглинова.

Встреча с ветеранами Труда г. Каспийска.

Дидактическая игра “Какое слово лишнее”.

Задание на дом: принести фотографии родителей для альбома о профессиях.

Пятница. Тема: “Дагестанскому роду - нет переводу”.

Выставка старинных вещей, утвари, поделок из теста, кукол в национальной одежде “Горец и горянка”.

Праздник “Люблю тебя, мой город родной” (обрядовые игры, песни, хороводы).

Сценарий праздника “Люблю тебя, мой город родной”.

Звучит дагестанская музыка. Входят дети, садятся.

Ведущая: “Недавно мы, каспийчане, отпраздновали 60-ю годовщину основания г. Каспийска. И этот праздник мы посвящаем нашему любимому городу.

*С днем рождения, мой город родной,
С днем рожденья, дорогой Каспийск!
Шелестишь зеленою листвою,
Словно разговариваешь с нами.
Расскажи нам, как родился ты,
Как в степи народы кочевали,
Как казаков зоркие посты,
От набегов край наш охраняли.
Наших предков щедрая судьба,
На земле родной нас поселила.*

Ребята:

*“Любовь свою к родному краю
Мы остро чувствуем вдали.
Глаза закроем - вспоминаем,
Как листья тополей нежны.
Как речка вечером искрится,
В закате солнца золотом,*

*И как пшеница колосится,
На поле, что в краю родном”.*

Исполнение песни Г.Струве “Что мы Родиной зовем”.

Звучит музыка в грамзаписи.

Входит экскурсовод.

Экскурсовод: ”Здравствуйте, добрый день! Я сегодня буду вашим экскурсоводом. Мне очень хочется многое рассказать вам, дети, о нашем крае и нашем небольшом городке.

Экскурсовод: “Красивым и нарядным выглядел город в дни празднования юбилея. Шумные гуляния, веселье радовали каспийчан и их гостей. На площади города, в парке проходили концерты взрослых и детей, праздник воздушных шаров, выступления спортсменов – парашютистов, шествия в народных и театрализованных костюмах.

И наши ребята тоже не отстают от артистов и покажут свой веселый зажигательный танец”.

Исполнение танца “Лезгинка”.

Экскурсовод: ”А вы знаете, какие умельцы живут в нашем крае и городе. Посмотрите на это изделие с кубанчинской вышивкой, на выбитые кружева, керамику. Недаром русский поэт Сергей Есенин писал так: ”Как прекрасна земля и на ней человек!”

На переднем плане перед зрителями стоят столы с изделиями кубачинских мастеров.

Неожиданно речь экскурсовода прерывает голос по “радио”.

Голос: “Внимание! Внимание! Приглашаем, вас, совершить экскурсию на катере по Каспию, познакомиться с достопримечательностями нашего края”.

Экскурсовод: “Дети, нас приглашают на экскурсию. Давайте отправимся”.

Часть зала представляет собой катер. В середине стоит мачта со спасательным кругом. Дети “плывут” и одновременно исполняют песню, девочки танцуют с лентами.

Экскурсовод: “Плывет наш катерок по быстрому Каспию убегают назад берега с заливными лугами, луговыми озерами, убегают вдаль перелески, а у самого горизонта дымка лесов. Посмотрите, какие красивые краски дарит нам осень. Как красиво в эту золотую пору!”

Ребята:

*“Лес задумчивый оваян
Голубою дымкою,
Каждый листик серебрится
Тонкой паутинкою,
Листья кленов пестрой стайкой
Тихо- тихо падают,
От реки притихшей веет
Легкою прохладою.
Молчаливые тропинки,
В даль уходят синюю,
Над лесами пролетают стаи журавлиные”.*

Исполнение песни “Сарафан надела осень” слова И. Черницкой, музыка Т. Папатенко.

Экскурсовод: “Ребята, а сейчас мы подойдем на нашем катере к пристани и сделаем остановку, полюбуемся красотой природы и поиграем”.

Игры: “Кто быстрее перенесет картофель из обруча в обруч?”

Ребенок:

*“Веселились мы, плясали,
Да не все вам показали,
Где мы только не бывали,
Что мы только не видали.
Лихо конница прошла,
А дивчина расцвела,
Нежный взгляд - не по уставу,
Подарила казакам”.*

Исполнение шуточного танца.

Экскурсовод: “Вот, ребята, мы и отдохнули, а теперь нам пора возвращаться”.

Звучит музыка. Дети “плывут”.

Экскурсовод: “Вот мы и дома. Ребята, слышите, нас кто - то встречает?”

Исполнение частушек.

Ведущая: «А что за праздник без угощения, без наших дагестанских чуду!»

Все участники праздника под музыку покидают зал.

Содержание дидактических игр.

“Из ряда слов найди нужное”:

- а) жилище дагестанцев: дом, хата, юрта, сакля;
- б) какой фильм снимался в нашем городе: “Кавказская пленница”, “Кубанские казаки”, “Свинарка и пастух”.

“Найди ответ”:

а) на берегу этого моря, обосновался г. Каспийск: Каспийское,
Черное, Азовское

“Какое слово лишнее”

“Узнай по описанию”: