

Справка о проведении совместной деятельности с воспитанниками и их родителями

«Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе».

Большие возможности для формирования творческой гармоничной личности ребёнка имеет музыкальный руководитель детского сада. Грамотно организуя взаимодействие участников образовательного процесса, муз. руководитель сохраняет преемственность между семьей и дошкольным учреждением, тем самым решает задачи музыкального образования детей.

Представляю результат нашей работы в некоторых активных формах взаимодействия с семьями воспитанников.

Самой популярной формой являются тематические праздники и развлечения, где родители (законные представители) и другие члены семьи участвуют в конкурсах, играх, танцуют с детьми и т.д.

Например: «День именинника», «День матери», «День Защитника Отечества», «День здоровья», «Масленица», «Выпускной» (родители поздравляют выпускников, благодарят педагогов и сотрудников ДОУ).

Также популярна такая форма как театрализация, где родители – полноправные участники таких действий – от идеи до воплощения. В процессе происходит:

- Обмен идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника;
- Разучивание стихов, песен, танцев, работа над ролью, придумывание сказок, историй;
- Подготовка отдельных номеров;
- Пошив праздничных костюмов, подготовка реквизита;
- Помощь в оформлении помещения;
- Помощь в изготовлении сюрпризов и подарков.

Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Родители с удовольствием приходят на собрания, так можно установить контакт с семьёй, познакомить родителей с динамикой развития музыкальных способностей их ребёнка, с достижениями детей в области музыкального развития.

Для общения с родителями проходит День открытых дверей, где родители получают представление о художественно-эстетическом направлении образования детей.

Успешно проходят мастер-классы, где семьи получают практический опыт. Например: изготовление своими руками шумовых инструментов.

Приобретает популярность такая форма взаимодействия как музыкально-литературные гостиные,

Здесь родители вооружаются основами знаний о музыкальном искусстве, детских музыкальных произведениях, инструментах, композиторах. Знакомятся с детским репертуаром, музицируют.

Совсем недавно, 8 сентября у нас прошло мероприятие, посвященное дню рождения Р.Г.Гамзатова «Мой Дагестан». Под музыкальное сопровождение дети и родители читали отрывки из стихотворения «Родина», «Мой дедушка», танцевали «Лезгинку».

Также мы обращались к менее популярным формам.

Например: интеллектуально – творческий турнир «Дети России».

Семейный творческий фестиваль «Я талантлив». Участники представили свои семейные традиции, хобби и творческие номера.

Принимая участие в подобных мероприятиях, семьи приобретают опыт общения не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

воспитанников.

С помощью различных форм взаимодействия мы стараемся ещё больше сблизить родителей с детьми. Эти мероприятия повышают детскую самооценку, формируют самостоятельность и развивают творческий потенциал каждого ребёнка с учётом его индивидуальности.

Заведующая МБДОУ д/с №15



Магомедова А.Р.