



**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

Консультация для родителей детей младшей группы

На тему: «Мы любим природу»

Воспитатель: Рамазанова Р.Р.

Каспийск 2021г.

Природа оказывает огромное влияние на формирования личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Взрослые, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые слышали пение птиц, о полянке, на которой собирали землянику. Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и преумножать наши богатства.

Экологическое воспитание детей- прежде всего воспитание человечности т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам которым надо оставить землю пригодной для полноценной жизни

В детском саду большое внимание мы уделяем прививанию навыков ухода за растениями, животными, птицами. Ежедневно на прогулках мы организуем с детьми наблюдения: за погодой, за птицами, за кошкой, проводим после беседы на данные темы. Организуем с детьми игры с природными материалами (песок, вода, снег, листья). Для таких игр на участке имеется игровое оборудование: лопатки, формочки, песочница с песком. Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, снега, воды.

Лучший пример для ребенка – это его родители. Если мама и папа сами не уважают природу, рвут и ломают растения, разбрасывают мусор, то о воспитании у ребенка бережного отношения к природе говорить не приходится. Зато если родители каждый день личным примером показывают ребенку, с каким уважением они сами относятся к природе, ребенок очень быстро усваивает такую модель поведения. Когда мы выходим с детьми гулять на свежий воздух в парки или скверы, что мы ожидаем там увидеть? Конечно же, аккуратно подстриженные кусты и деревья, гнезда птичек, животных (белочек, собачек, кошечек и т.п.). А в итоге? Мусор, разоренные гнезда, а, иногда встречаются случаи, и замученные кем-то животные, срубленные сучки у деревьев и кустарников. Несколько способов, как привить своему малышу любовь ко всему живому.

Запаситесь картинками всех времен года (можно скачать с интернета готовое, а можно и нарисовать с ребенком вместе).

Разговаривайте со своим ребенком о времени года, которое сейчас за окном.

Опишите, в чем его различие от остальных. Можно показать картины известных художников по тематике времен года. Попросите ребенка описать происходящее на картине.

Как можно чаще смотрите с малышом в окно.

Разговаривайте обо всем, что видите: о лужах (цвет, размер), дожде, радуге, солнышке, птичках и их гнездах (для чего они), собачках и кошечках, о деревьях.

Когда вы гуляете с ребенком на улице, то чаще привлекайте внимание ребенка на небо.

Разглядывайте тучки (на что они похожи, какого цвета, какой формы), солнышко и луну, звезды. Расскажите малышу все, что знаете об небесных светилах сами.

Расспросите ребенка о его ощущениях.

Обращайте внимание своего чада на кустарники и деревья.

Сравнивайте между собой два (и более) деревьев, рассмотрите их кроны и стволы.

Изучите их с земли до самой верхушки: они похожи на карликов или великанов?

Стройные или раскидистые? Стволы узкие или широкие? Обнимите ствол, прислонитесь ухом к дереву, спросите кроху, что он чувствует? Изучите кустарники, какие они? Рассмотрите веточки, листики, почки, кору. Изобразите словами или жестами шелест падающих листьев, крону деревьев.

Летом изучайте зеленую, свежую травку; осенью – желтую, сырую, пожухлую.

Рассмотрите каждую травинку, какая она? Низкая или высокая? Узкая или широкая? Твердая или легко гнется?

Зима – прекрасная пора для изучения снега.

А какой он сегодня? Изучите все его свойства: запах, цвет, таяние и замерзание.

Липкий или не очень, хрупкий или твердый? Спросите малыша, что он знает? А если принести снег домой, что будет? А на снегу порисовать – это же интересно и познавательно. Попробуйте слепить снежную бабу или поиграть в снежки. Сделайте горку, залейте водой. Пусть она будет совсем маленькая, но, зато, столько новых и познавательных вопросов: а что такое лед? Почему он скользкий? Из чего состоят снежинки? Разговаривайте и объясняйте, по возможности, все.

Летом, измеряйте каждую лужу,
хоть чем: палочками, в сапогах (если вы уверены, что они не худые), прутиками.
Большая или маленькая? Глубокая?

Идет дождь, и нет возможности погулять? Не беда!
Заметьте, какой идет дождь за окном: кратковременный или затяжной? Слабый или
сильный? На что похожи капельки, которые стекают по стеклу? А можно ли
рисовать на окне, когда оно запотеет? Весело же рисовать смешные рожицы.
Научите, так же, ребенка дуть на стекло и дышать.

На улице, в песочнице, собирайте камни, листья, цветы, обсуждайте, что вы нашли,
как они выглядят или пахнут. Это поможет детям лучше понять, как устроен мир
вокруг нас.

Просто на земле: копайте ямки разной глубины и ширины, сравнивайте землю,
песок, глину по цвету, составу.

И, самое главное, учите, учите своего малыша уважать, любить и заботиться о
братьях наших меньших.

Кормите птичек в пруду и голубей в парках и скверах, стройте скворечники и
делайте кормушки. Если у вас дома есть кот или собачка, то лет с трех приучите
малыша к ответственности: кормить питомца, следить, чтоб была налита водичка в
миске.