



**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

Конспект открытого занятия по ОБЖ в старшей группе

На тему: «Моя безопасность»

**Воспитатель
Рамазанова Р.Р.**



г.Каспийск 2023г.

Цель:

Учить детей концентрировать внимание на опасности, которая кроется в предметах домашнего обихода, которые наносят вред здоровью и жизни ребенка;

Формировать у дошкольников умение правильно вести себя в опасных ситуациях с помощью художественных произведений и устного народного творчества;

Закрепить основные правила поведения детей на улице, дома и на дороге в отсутствие взрослых;

Развивать наблюдательность, рассудительность, способность принимать правильные решения и делать элементарные предположения.

Воспитывать у детей ответственность и желание соблюдать правила безопасности.

Задачи:

Научить принимать верное решение в опасных ситуациях. Дать представление детям о личной безопасности, добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает доброе намерения человека.

Закрепить навыки безопасного пользования бытовыми предметами-электроприборы, спички зажигалки, формировать знания о свойствах огня, о правильном обращении с огнём. Знакомить с правилами его тушения в чрезвычайных ситуациях.

Закрепить представления детей о безопасности правила поведения в быту, и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

Гости:

Данное тематическое занятие было проведено с участием инспектора ОНД и ПР №5 Магомедова Магомеда Джафаровича.

Беседа: «Что такое безопасность?»

Воспитатель: Дети безопасность – защита от опасности.

Воспитатель: Безопасность - это умение вести себя, так чтобы не случилось неприятности или беды.

Воспитатель: Ребята сейчас мы с вами поиграем в игру. Игра называется «Да и Нет».

Игра «Да и Нет»

Воспитатель: На дороге будем мы играть?

Дети: Нет.

Воспитатель: Незнакомцам будем двери открывать?

Дети: Да.

Воспитатель: Игрушки будем убирать?

Дети: Да.

Воспитатель: Спичками дети могут играть?

Дети: Нет.

Воспитатель: На самокате мы поедим?

Дети: Да.

Воспитатель: Будем танцевать у ёлки?

Дети: Да.

Воспитатель: С незнакомцами болтать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Дети должны играть с розетками?

Дети: Нет.

Воспитатель: В игры будем мы играть?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы ребята, на все вопросы ответили.

Воспитатель: Ребята давайте с вами представим? что мы дома. А дома могут нас подстерегать опасности?

Дети: Да.

Воспитатель: Каждый человек любит свой дом. Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами. Дома мы стараемся окружать себя удобствами, полезными предметами электроприборами, которые придумал человек. Перечислите некоторые из них.

Дети: Электрический чайник, телевизор, пылесос, стиральная машина, утюг, холодильник.

Воспитатель: Как работают эти электроприборы?

Дети: Электроприборы работают от электричества.

Воспитатель: Правильно. Но если обращаться с ними неумело. Электроэнергия может принести вред. Какой?

Дети: Может ударить током и даже убить человека.

Воспитатель: Обращаться с электричеством надо уметь! А чего нельзя делать?

Дети: Нельзя пользоваться неисправными электроприборами. Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы. Нельзя ковыряться в розетке пальцем, или другими предметами. Электричество не терпит соседства с водой.

Воспитатель: Дети мы с вами пришли к выводу, что оставлять без присмотра электроприборы нельзя. Может возникнуть пожар.

Воспитатель: Что чаще всего является причиной пожара?

Дети: Причиной пожара является – спички, зажигалки. разведение костров без взрослых.

Воспитатель: Правильно. Никогда не балуйтесь со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров. Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправился в научную лабораторию, но сначала я вам напомню, правила безопасности во время проведения опытов.

- Нужно вести себя спокойно не толкаться.
- Не трогать предметы до начала опыта.
- Запрещаться пробовать вещества на вкус.

Согласны выполнять эти правила, ну тогда, приглашаю вас в научную лабораторию? Устраивайтесь поудобнее, будьте внимательны.

Научная лаборатория.

Опыт №1. Огонь.

Воспитатель: Зажигает свечу. Что вы увидели?

Дети: Огонь. (Он яркий и красивый).

Воспитатель: Как вы думаете можно ли к нему прикоснуться?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Можно обжечься.

Воспитатель: А давайте узнаем, загрязняет ли огонь воздух? Для этого нам нужно немного над пламенем подержать лупу. Какая она стала?

Дети: Лупа стала чёрной. (Дать детям потрогать, затем вытереть влажными салфетками).

Опыт №2. «Огонь дышит»

Воспитатель: На столе стоят две свечи, зажжём их. Накрываем горящую свечу пустым стаканом. Пламя быстро погасло. Почему?

Дети: Потому что, мы накрыли огонь, и он больше не дышит.

Воспитатель: Значит, огонь гаснет, если нет воздуха. Удивительно, но огонь дышит как мы с вами. В стакане остался газ, непригодный для дыхания ни человека, ни огня.

Воспитатель: Чем дышит человек?

Дети: Человек дышит воздухом, кислородом.

Опыт №3. Погасить огонь.

Воспитатель: Проведем опыт: на горящую свечу прольём немного воды. Что происходит и почему?

Дети: Огонь погас, потому что боится воды.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Вывод – этого эксперимента, в том, что огонь боится воды, снега, засыпается землей, песком и другими негорючими средствами. Наша работа в лаборатории закончена. Ребята вы устали?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас мы с вами разомнемся и проведем физкультминутку.

Физкультминутка «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

Воспитатель: Вот мы с вами размялись и отдохнули. А сейчас я вам прочитаю правило: Что нельзя делать **«Осторожно незнакомец!»**

Воспитатель: В жизни дети, встречаются не только опасные предметы и ситуации, но и опасные люди. Мы знаем своих близких, знакомых соседей. Но мы не можем знать всех. Кто живет в нашем городе. В мире есть добрые люди умные. А так же есть люди, которые грабят квартиры, убивают людей, воруют детей. Как называют таких людей?

Дети: Преступники.

Воспитатель:

- 1) Не вступай в телефонный разговор с незнакомым человеком, не говори что родители на работе.
- 2) Не садись в чужую машину. Не вступай в разговор с водителем.
- 3) Не уходи без взрослых далеко от дома, в лес, на речку.
- 4) Не принимай гостинцы, или подарки от случайных людей.
- 5) В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям, попавшим в беду. Какие?

Дети: Полиция, Скорая помощь, Пожарные.

Воспитатель: По каким телефонам надо звонить в экстренных случаях?

Дети: 101, 102, 103.

Воспитатель: Правильно, они всегда придут на помощь людям.

Воспитатель: Я желаю вам всем здоровья, и надеюсь, что вы всегда будете соблюдать правила безопасности.