

Отчет
об использовании современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно - образовательном процессе воспитателя МБДОУ «ЦРР– детский сад № 15 «Незабудка» Рамазановой Раисат Рамазановны.

Основная цель работы нашего дошкольного учреждения, это всестороннее развитие личности ребенка дошкольниками. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению.

На протяжении всей педагогической деятельности стараюсь идти в ногу со временем, изучаю и применяю в системе традиционные и инновационные педагогические технологии.

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОУ условий, в своей практической деятельности мною использовались как традиционные технологии, так и современные : здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, позволяющая осуществлять педагогический процесс в соответствии с интересами каждого ребенка, ненавязчиво, не давя, а быть всегда рядом с ребенком, помогать ему; игровые технологии, способствующие повышению интереса к разным видам деятельности, созданию благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого ребенка; метод проектов; индивидуально-дифференцированный подход, развивающие игры.

Используя здоровьесберегающие технологии, систематически внедряю нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательную гимнастику, ароматерапию, гимнастику для глаз, мимические разминки, психогимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, корригирующую и ортопедическую гимнастику. Применение таких методов позволило повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укреплении здоровья.

Технологии личностно – ориентированного обучения способствуют развитию личности ребенка. Здесь использую интегрированное построение занятий. А это в

свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

Игровые технологии, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников. Поэтому, я их применяю в своей работе и особое внимание уделяю созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе использую широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации.

Игровое партнерство с детьми позволяет мне развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

В своей работе также использую технологию проектов. Проектная деятельность-способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Цель проекта: Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами исследовательской деятельности детей.

В течении 2019-2023г.г. были разработаны и внедрены следующие проекты с детьми дошкольного возраста:

- Познавательно-творческий проект: «Домашние животные и их детеныши»2021г.
- Социально-нравственный, творческий проект «День матери». 2022г.
- Познавательно-творческий проект « Путешествие в волшебный мир сказок»2023г.;
- Социально-личностный проект «Моя безопасность»2023г.

Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/> и <https://infourok.ru/>

Было проведено открытое занятие для детей младшего дошкольного возраста, использовала личностно-ориентированные технологии –«Домашние животные и их детеныши» 2021г. Образовательная область : «Речевое развитие»;

-Для детей среднего дошкольного возраста, использовала социально-нравственные, творческие технологии: открытое занятие «Необыкновенная открытка»2022г, образовательная область : «Художественно-эстетическое развитие»;

-Для детей среднего дошкольного возраста, использовала познавательно-творческие, игровые технологии: открытое занятие «Путешествие в волшебный мир сказок» 2023г, образовательная область: «Познавательное развитие»;

-Для детей старшего дошкольного возраста, использовала социально-личностные, исследовательские технологии открытое занятие «Моя безопасность»2023г, образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»;

Для удовлетворения детского любопытства и любознательности в своей работе использую технологию опытно-экспериментальной деятельности.

Экспериментальная деятельность относится к области детской самодеятельности, основывается на интересах детей, приносит им удовлетворение, а значит личностно – ориентирована на каждого ребенка.

Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/> и <https://infourok.ru/>

В своей работе интегрирую познавательное содержание образования, осуществляю деятельностный подход, создаю мотивационно – развивающую среду для поисковой деятельности детей.

В работе с родителями применяю различные формы работы: дни открытых дверей, развлечения, выставки, видеоролики из жизни детей в детском саду, информационные стенды, презентации о достижениях детей, встречи со специалистами, совместная проектная деятельность и т. д. Это все делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволило повысить уровень физического, интеллектуального и

эмоционально – личностного развития детей моей группы, адаптировать их в обществе, воспитать у них привычку к здоровому образу жизни.

Воспитатель  Р.Р.Рамазанова
МБДОУ д/с № 15

Полноту и достоверность

сведений подтверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 15  А.Р.Магомедова

