



**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Родительское собрание в старшей группе
на тему: «Старший дошкольный возраст»
Воспитатель: Рамазанова Раисат Рамазановна**

Каспийск 2019г

Цель:

Ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет;
Познакомить родителей с задачами обучения на новый учебный год;
Дать правильное представление о воспитании детей трудом;
Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

Повестка дня.

- 1 Особенности образовательного процесса в старшей группе.
- 2 Выступление воспитателя: «Поговорим о старшем дошкольном возрасте»
- 3 Анкетирование родителей.
- 4 Выбор родительского комитета группы.
- 5 Разное

Ход:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители!

Поздравляем Вас с началом учебного года. Хочу напомнить, что теперь мы старшая группа и у нас изменился режим дня, количество и время занятий в день. Возраст от 5 до 6 лет — это новый важный этап в развитии и воспитании ребенка. Воспитание 5-летних детей является качественно новой ступенью по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста, нельзя упускать эти возможности. Успехи ребенка в школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году. Самые дорогие и любимые люди в жизни ребенка — это родители. Потребность в родительской любви самая сильная. Поэтому мы очень рады видеть вас на родительском собрании, потому что понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи в воспитание и развитие детей, создание для них уютной и радостной обстановки невозможно. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в детском саду была радостной, насыщенной и интересной? На эти вопросы мы с вами сегодня и ответим.

Прежде чем поговорим о возрастных особенностях, давайте вначале немного расслабимся.

Игра: «Цветок настроения» Цель: создать у родителей прекрасное настроение, желание общаться. Возьмите цветок - оторвите лепесток вежливости и подарите соседу, тот свою очередь другому и так по кругу, это является важным условием при нашей встрече. Истинно воспитанный человек может быть в той среде, в которой чтят традиции и обычаи поколений, где есть тесная связь между прошлым, настоящим и будущим. Такую возможность человеку может дать только его семья.

Возрастные особенности детей старшей группы.

Возраст 5 – 6 лет можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение).

И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

Двигательные навыки. С пяти до шести лет у вашего ребенка еще значительно сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бегать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах. Если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.

Эмоциональное развитие. У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др.), и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства (но не всегда у него это может получаться). Труднее всего детям удается справляться со своим страхом.

Социальное развитие. С пяти лет ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом возрасте в воспитании мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек – маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек – женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослую жизнь. У малыша закладывается представления о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики – роль женщины, через общение с мамой. В этом возрасте уже следует рассказать в доступной для малыша форме о том, как он родился. Ребенок дорос до понимания такой тайны. Правильнее будет, если вы раскроите ему ее дома, иначе это сделают дети во дворе. После пяти лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола. Большую часть времени он проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от родителей. Ребенок уже безболезненно переносит недолгую разлуку с близкими.

Интеллектуальное развитие. К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем, из чего они сделаны. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами, может считать, складывать и вычитать в пределах десяти. Особенности поведения.

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки, конструктор, компьютер. К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более

аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

Творческое развитие. Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В пять лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки — ключ к внутреннему миру малыша.

Уважаемые родители! Насколько хорошо вы знаете своих деток?

У вас на столах лежат листочки с вопросами, предлагаю вам ответить на них.

Анкетирование «Мой ребёнок»

- * До скольки ваш ребенок может считать?
- * Может ли ваш ребенок различать правую, левую руку и ногу?
- * На ваш взгляд ваш ребенок ориентируется в частях суток?
- * Знает ли ваш ребенок адрес проживания?
- * Может ли ваш ребенок назвать любимую сказку, прочесть стихотворение?
- * Может ли ваш ребенок сочинять сам сказку?
- * Ваш ребенок умеет беречь живые объекты окружающего мира? Как он относится к животным, растениям?
- * Как вы думаете: ваш ребенок вежливый?
- * Как вы считаете, ваш ребенок может сравнить 2-3 предмета по величине? (больше - меньше, короче - длиннее)
- * Может ли ваш ребенок определить положение предметов в пространстве по отношению к себе? (впереди – сзади, вверху – внизу).
- * У вашего ребенка есть интерес к лепке? Что он любит лепить дома?

* Что ваш ребенок больше всего любит рисовать и проявляет ли он интерес к этому виду деятельности?

* Сможет ли ваш ребенок сочувствовать обиженному и не соглашаться с действиями обидчика?

Большое спасибо за ваши откровенные ответы. Они помогут нам скорректировать работу по развитию навыков общения у детей.

Выбор родительского комитета группы.

Разное:

*Участие детей и родителей в конкурсах, выставках.