

СПРАВКА

об эффективности обучения по образовательной программе на педагога Рамазанову Раисат Рамазановну.

А.Р.Магомедова, заведующая МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 15 «Незабудка» г.Каспийска, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Рамазановой Раисат Рамазановны.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты образовательной деятельности, результаты опроса удовлетворенности воспитанников, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: рабочая программа, портфолио воспитанников, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее педагогическое образование, закончила в 2011 году ДГПУ г.Махачкала, получил квалификацию *учитель начальных классов*.

Стаж педагогической работы 4,5 года, в должности воспитателя 4,5 года, в данном учреждении.

Так же прошла профессиональную переподготовку в Межрегиональном центре профессиональных компетенций с 14.01.2019 по 07.04.2019 по программе переподготовки «Педагогическое образование: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»(380ч.)

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации «Каспий» в 2022 году по теме: «Реализация ФГОС дошкольного образования (воспитатель)» (108 ч.).

В настоящее время (с 29апреля -3июня 2023года) проходит курсы повышения квалификации по теме«Федеральная образовательная программа ДО » Диро.(72ч.)

Уровень квалификации педагога (какими компетенциями владеет).

Воспитатель характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенции обеспечения мотивации воспитанников на активное участие в образовательной деятельности. Рамазанова владеет навыками

мотивирования, вовлекает детей в совместную деятельность, используя художественное слово и разнообразные наглядные средства обучения. Умеет создать ситуации успеха для воспитанников с различным уровнем владения программным материалом.

Компетентность в области коммуникативных навыков развита на высоком уровне. Владеет широким спектром вербальных и невербальных средств общения, с помощью которых эффективно формирует позитивную мотивацию воспитанников к осуществлению непосредственно образовательной деятельности.

Анализ проведен по следующим критериям

Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования и государственной итоговой аттестации»

1.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»

Цель педагогической деятельности Рамазановой Р.Р

– обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей.

Вся ее работа направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков культуры общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками в разной языковой среде. Воспитывать у детей уважение к культуре, обычаям и традициям народов, населяющих Дагестан;
- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- учить ориентироваться в человеческих отношениях: замечать эмоциональное состояние сверстника, проявлять внимание и сочувствие.

1.2. Показатель «Результаты деятельности воспитателя в области социализации обучающихся».

Основным методом работы Рамазановой Р.Р. с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют « на равных».

Раисат Рамазановна использует работу в группах, микрогруппах, что позволяет ребёнку самому поставить цель своих действий, искать возможные

решения, чувствовать свободу выбора знаний, проявлять самостоятельность при решении возникших проблем.

Содержание и организация образовательного процесса Раисат Рамазановны направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей

1.3. Показатель «Познавательная активность обучающихся по предметам».

Жизнедеятельность детей в группе организуется в соответствии с учетом возраста детей, открывающейся перспективе, равноценности основных сфер и свободному выбору. Каждый ребенок имеет возможность для освоения основных сфер жизнедеятельности.

В группе создана предметно-развивающая среда, в соответствии с принципами её построения, предусмотренных программой, наработан большой дидактический материал для организации игровой деятельности. Педагог хорошо владеет диагностической методикой. В приёмной оформлены специальные стенды, на которых вывешиваются наиболее интересные материалы для просвещения родителей.

Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования».

«2.1. Показатель Учебные достижения обучающихся»

Обучению дошкольников началам математики Рамазанова Р.Р. в своей группе отводит важное место. Это вызвано рядом причин: обилием информации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным и т.п. при этом она преследует главную цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения.

Диагностические данные показали, что используемые формы и методы помогают ребенку приобрести глубокие знания, прочные умения и навыки, создают условия для развития самостоятельности и уверенности.

Учебный год		Образовательные области					Итого
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	
2019-2020	Сентябрь	63 %	67%	66%	68%	63%	65 %
	Май	83 %	77%	80%	89%	71%	80 %
2020-2021	Сентябрь	69 %	76%	77%	82%	71%	75%
	Май	83 %	87%	88%	94%	87%	88%
2021-2022	Сентябрь	62 %	65%	66%	68%	62%	62 %
	Май	87 %	79%	84%	91%	75%	87%
2022-2023	Сентябрь	81 %	81 %	90%	94%	86%	86%
	Май	95 %	96%	98 %	97 %	98 %	97%

В сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии и способностей детей, что является свидетельством правильно организованного обучения Рамазанова Р.Р., поставленных задач и выбранных методов, и приемов работы.

В результате проводимой практической деятельности Рамазанова Р.Р. формировала у детей мышление, сообразительность, пытливость, самостоятельность.

Её занятия развивают мышление детей, прививают любовь к родному краю, воспитывают заботливое отношение к природе, развивают чувство ответственности, гордости за свою Родину, знакомят детей с традициями нашего народа, с устным народным творчеством, развивают творческую деятельность детей.

2.2. Показатель «Использование результатов внутреннего и внешнего мониторингов в работе».

Педагогическая грамотность обеспечивает педагогу высокий уровень профессиональной компетентности, способствует реализации современных требований к организации образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка, его самостоятельности и инициативности. Это позволяет добиваться высоких и устойчивых результатов развития воспитанников.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020	8	17	2
2020-2021	7	25	2
2021-2022	15	17	2
2022-2023	19	24	1

Сравнив и проанализировав результаты внутреннего и внешнего мониторинга, были сделаны следующие выводы:

- преобладает **средний уровень** развития детей – это составляет **64%** от общего числа обследованных детей (в 2022 году – 55%);
- **высокий уровень** – **25%** (в 2022 году – 22%).
- **ниже/среднего** – **13%** (в 2022 году – 25%).

Данный вывод подтверждается совпадением данных результатов внутреннего и внешнего мониторинга среднего уровня развития воспитанников, и незначительной разницей данных по высокому и низкому уровням.

Критерий III. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

3.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности».

Степень освоения детьми образовательной программы, выявление имеющихся способностей отслеживается Рамазановой Р.Р. в процессе наблюдения за детской деятельностью, при выполнении специальных диагностических заданий. Полученные данные фиксируются в диагностических картах, на основе которых

проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Из предыдущей таблицы видно, что уровень освоения программы повысился по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. Такая динамика, связана, прежде всего, с внедрением в ДОУ ООП, участие детей в проектной и исследовательской деятельности.

Рационально организованная развивающая среда в группе рассматривается Раисат Рамазановной как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группе, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

3.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях».

Хороший уровень мотивированности воспитанников косвенно доказывается и показателями результативности деятельности от участия воспитанников в конкурсах и выставках, проходящих внутри МБДОУ № 15 и на муниципальном уровне. Педагог всегда стремится оставаться интересным для своих детей.

Критерий IV. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

4.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств».

В образовательном процессе Раисат Рамазановна

использует современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. ООД по физическому развитию способствовали не только физическому развитию детей, но и формированию у них навыков, которые закрепляются во время ООД в группе.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики, способствующие межполушарному взаимодействию.

Кроме здоровьесберегающих и информационных технологий, Рамазанова Раисат Рамазановна применяет метод проектов, который даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Проектная деятельность создаёт условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Еще один немаловажный плюс применения метода проектов – это совместная реализация с родителями различных проектов как одна из наиболее эффективных форм работы. Становясь активными участниками процесса обучения своих детей, мамы и папы вносят свой вклад в обучение и приобретают новые умения; у них формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них, развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста.

Благодаря использованию педагогических технологий и их интеграции образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, проектируемым, алгоритмичным, целостным, системным, научно обоснованным, концептуально ориентированным,

управляемым, корректируемым, интенсивным, гибким, интегративным, современным, воспроизводимым.

Применение современных образовательных технологий дало положительную динамику роста развития воспитанников, которую Раисат Рамазановна отслеживает при систематическом проведении мониторинга.

4.2. Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися».

Индивидуализация обучения, воспитания и коррекции, проводимая Рамазановой Р.Р. направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы, и реальными возможностями каждого воспитанника, на создание условий для самостоятельной деятельности. В своей работе она использует различные формы работы с дошкольниками: ООД, игровая деятельность, совместная деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальная работа.

Уделяет большое внимание организации и проведению нестандартных форм проведения занятий, использует проведение комплексных и интегрированных занятий. Включает мотивацию на позитивное отношение к детскому саду, товарищам.

Педагог успешно реализует парциальные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы.

4.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности».

4.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».

Рамазанова Раисат Рамазановна ведет активную работу по распространению и обобщению своего педагогического опыта: выступает на педсоветах МБДОУ, проводит открытые занятия, выступает на семинарах для педагогов.

Раисат Рамазановна публикует также конспекты мероприятий на образовательных сайтах: <https://infourok.ru/>, <https://www.maam.ru/>.

4.5. Показатель «Непрерывность профессионального образования».

Рамазанова Раисат Рамазановна постоянно стремится самообразовываться, повышает своё педагогическое мастерство через посещение методических объединений, участие в семинарах-практикумах, открытых занятиях, мастер-классах, прошла курсы по повышению квалификации в 2022г. «Каспий» г.Махачкала.

На курсах она приобрела много теоретических и практических знаний, которые использует в своей работе.

Прошла дистанционное обучение по курсу:

- «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС» (в объеме 18 часов);
- «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности» (в объеме 16 часов);
- «Оказание первой медпомощи детям и взрослым» (в объеме 16 часов).

4.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника».

Раисат Рамазановна с интересом знакомится с передовым опытом коллег и научной, познавательной литературой, через журналы, методическую литературу и через интернет. Постоянно занимается самообразованием, целенаправленно работает по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

4.7. Показатель «Награды и поощрения воспитателя за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности».

Компетентность в области повышения педагогического мастерства у Раисат Рамазановны. выражена на высоком уровне. Сформировано устойчивое стремление

к самосовершенствованию в профессии. Объективно оценивает свою деятельность, умеет выделять положительные и отрицательные моменты, интересуется современными направлениями в педагогике

Она неоднократно проводила занятия для воспитателей детского сада г.Каспийска, выступала с докладами на основе опыта работы.

Рамазанова Р.Р. обменивается опытом, знакомится с периодикой, наработками других педагогов на различных сайтах.

Критерий V. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

5.1. Показатель «Методическая работа».

Рамазанова Р.Р. работает в тесном сотрудничестве с педагогами своего детского сада и дошкольных учреждений города, делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогического совета.

Педагог владеет навыками работы с оргтехникой и сетью Интернет на уровне уверенного пользователя (MicrosoftOffice 2010, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint). Активно их применяет в повседневной практике, а также в процессе самообразования. Принимает деятельное участие в работе педагогических интернет-сообществ: постоянно делится собственным опытом, публикуя информацию в электронных СМИ, на сайтах.

Раисат Рамазановна работает над темой самообразования «Развитие коммуникативных навыков в средней группе», который был опубликован на сайте. Она поддерживает тесный контакт с родителями своих воспитанников:

- организует педагогические консультации, проводит анкетирование в целях диагностики, регулирования и коррекции своей учебно-воспитательной деятельности;
- проводит родительские собрания, консультации, знакомит с наглядно – текстовой информацией.

5.2. Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса».

На протяжении ряда лет профессиональный интерес воспитателя воплощается в инновационной разработке, посвященной развитию мыслительной деятельности детей.

Раисат Рамазановна реализовала в своей группе проект «Хочу быть здоровым». В ходе реализации проекта была создана благоприятная здоровьесберегающая среда, которая позволила расширить знания детей о способах укрепления своего здоровья.

Дети приобрели реальный опыт самостоятельной, совместной со взрослыми как познавательной, так и продуктивной творческой деятельности. Ее воспитанники стали меньше болеть.

Рамазанова Р.Р.. обладает личностными качествами, необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности, такие как педагогическая этика, ответственность, общая культура.

5.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах».

Рамазанова Р. Р. активно принимает участие в профессиональных заочных конкурсах и олимпиадах: в Всероссийском конкурсе «Гордость страны», «Моё лето», «День семьи, любви и верности», «Космос глазами ребенка», «День здоровья-2023», в Международной олимпиаде «ИКТ компетентность педагогических работников» заняла 1-е место.

Полноту и достоверность

сведений подтверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 15



 **А.Р.Магомедова**