Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»

Конспект открытого занятия

в старшей группе

на тему: «Дагестанская национальная одежда»

Воспитатель: Сулейманова М.Г.

Каспийск 2021г.

Цель занятия: Формирование патриотических чувств и толерантного отношения к людям других национальностей; закрепление и расширение знаний о государственной символике своей республики; формирование уважительного отношения к флагу, гербу и гимну РД.

Программное содержание: расширить знания детей о родном крае, о его народе, быте (традиционной дагестанской одежде). Учить детей видеть в окружающем красоту, с уважением относится к культуре своего народа и её символам.

Методические приемы: Предыдущее занятие, посвященное дагестанской теме – беседы, рассказы детей о том, как они гостили у родственников в горных районах Дагестана, что наблюдали, чем занимались и прочее. Подготовительная беседа о том, что занятие будет посвящено традиционной дагестанской одежде – мужской и женской. Рассказ воспитателя. Показ иллюстраций, бытовых сцен из жизни горцев, где они в национальном одеянии. Вопросы воспитателя, ответы детей; рассказы детей из личного опыта. Разъяснение новых слов, обозначающих предметы одежды и флага, герба.

Итог занятия: отметить активных детей, их ответы.

Новые слова: бурка, къабалай, чохто, джурабы.

Материал: куклы в национальной одежде, иллюстрации, картинки, фотоальбом, показ танцевальных костюмов (гардероб одежд разной национальности).

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня 26 июля у нас праздник День Конституции Дагестана и это дистанционное занятие будет о нашей малой родине, её культуре и символам. Как называется столица Дагестана?

Ребенок: Город Махачкала.

Воспитатель: как называется город, в котором мы с вами живём?

Дети: Город Каспийск.

Воспитатель: правильно, мы живем в городе Каспийск, а город Махачкала – столица Дагестана. А на площади сегодня праздник, сколько людей нарядных в традиционных национальных костюмах. По этим костюмам можно узнать с какого района они приехали, какой национальности. Отличия в одежде больше заметны в

женских нарядах, нежели в мужском костюме. (Показываю 2 иллюстрации – горец в традиционной дагестанской одежде, на боку висит кинжал, на голове – папаха; второй горец на коне, но в бурке). Дети, посмотрите, перед вами двое мужчин. Как мы их можем назвать?

Ребенок: Они горцы.

Ребенок: Дагестанцы.

Ребенок: Джигиты.

Воспитатель: правильно, все вы правы. А теперь дадим им имена.

Ребенок: Абдурахман.

Ребенок: Амин, Фатима.

Воспитатель: Давайте посмотрим, как на праздник пришел Абдурахман. Он одет в черкеску. Это повседневная одежда горца; сзади у него башлык – это мужской головной убор – капюшон. На голове папаха, а ноги обуты в сапоги. Черкеску украшают газыри и кинжал. В газырях хранится порох. Кинжал нужен был для защиты, резать скот и для других дел в хозяйстве. А теперь посмотрим на Амина. Видите, как он спешил на праздник? Прискакал на коне. Одет он в такую же одежду, как и Абдурахман, но только у него еще и бурка. Это кавказский безрукавный плащ – накидка. Она укрывает джигита от холода, дождя, ветра, укутавшись в нее, даже спит в пути во время отдыха. Посмотрите на папаху и бурку. Кто скажет, из чего они сделаны. Кто знает?

Ребенок: Папахи – из бараньей шкуры.

Ребенок: Бурка – из овечьей шерсти.

Воспитатель: Правильно. Для изготовления папахи подготавливают, отделывают бараньи или овечьи шкуры. А для бурки особым способом готовят шерсть овец. Сапоги тоже изготовлены из обработанных шкур – кожи.

Физкультминутка:

Игра «Птички и орел»**.** Дети бегают по ковру, имитируя полет птиц – машут руками. По команде «Орел!» - быстро приседают, закрывая голову руками. Повторить несколько раз.

Цель – для снятия усталости, развития внимательности, быстроты.

Воспитатель: А теперь посмотрим на подружек наших джигитов. Какими вы их видите?

Дети: Красивые, нарядные, весёлые.

Воспитатель: Правильно. Наши гости такие красивые и нарядные, потому что приехали на праздник. Этих красавиц можно назвать, одним словом. А чем отличаются эти горянки одна от другой?

Ребенок: Платья разные.

Ребенок: Платки разноцветные и шаровары.

Ребенок: Количеством украшений.

Воспитатель: Какие вы молодцы! – Все заприметили! Вот по этим предметам одежды и отличают горянок, с какого района они, кто по национальности, то есть на каком языке они говорят. (Демонстрирую несколько иллюстраций с изображением горянок в разных нарядах – аварка, лезгинка, лачка, кумычка, даргинка, табасаранка, ногайка, цахурка, рутулка и т.д.).

Воспитатель: Горцы носили удобную и практичную одежду. (Показываю наряд из гардероба детсада). Скажите мне, а в наше время, когда и кто наряжается в такие наряды?

Ребенок: Люди в праздничные дни.

Ребенок: Артисты, когда они выступают.

Ребенок: Артисты, танцующие лезгинку.

Ребенок: На утренниках в детском саду.

Ребенок: На празднике, посвящённый обычаю или родному языку.

Воспитатель: А сколько цветов у нашего флага Дагестана?

Дети: Три цвета.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: Зелёный, красный, синий.

Воспитатель: Герб Республики Дагестана представляет собой; круглый щит,

белого цвета, в центре изображен золотой орел. Над ним изображено золотое солнце в виде диска. У основания щита расположены флага бело – золотого цвета снежные вершины гор, равнины, море и в картуше – рукопожатие, с обеих сторон которых проходит геральдическая лента с надписью белыми буквами «Республика Дагестан». В верхней половине щит обрамлен золотой полосой, в нижней двумя орнаментальными кантами: слева – синим, справа – красным.

Как вы думаете, что означает рукопожатие?

Дети: Дружбу, доверие.

Воспитатель: Дружбу народов всех национальностей, которые живут в Дагестане. У каждой страны также есть свой флаг, не похожий на флаги других стран. У каждого цвет и рисунок имеет свое значение.

Воспитатель: Что означает зеленая полоса?

Дети: Земля, горы, равнины.

Воспитатель: Зеленый цвет олицетворят жизнь, изобилие дагестанского народа. Что обозначает голубая полоса?

Дети: Вода, реки, родники, моря, озера.

Воспитатель: Верно, а еще символизирует красоту и величие дагестанского народа. А что обозначает красная полоса?

Дети: Люди и их мастерство, гостеприимство.

Воспитатель: Правильно, мужество и храбрость народа Дагестана, её искусство и радушие при встрече гостей. Ребята, кто знает, что такое гимн?

Дети: Это главная песня страны.

Воспитатель: Правильно, гимн – это главная песня страны. Если герб и флаг мы видим, то гимн – слышим. Государственный гимн звучит в особых случаях: во время встреч руководителей государств, торжественных собраний. Слова гимна написал наш великий поэт Р.Гамзатов, музыку Ш. Чалаев. А вы знаете, что гимн слушают стоя? Давайте поднимемся и послушаем Государственный гимн.

Песня «Гимн Дагестана».

Воспитатель: Наше занятие по родному краю подошло концу, так как еще много интересного вам предстоит узнать о своей малой Родине. Я хочу пожелать, чтобы

вы всегда были дружными и добрыми, всегда уважали друг друга. И я думаю, что пройдет несколько лет и вы внесете свой маленький вклад в развитие нашего родного Дагестана.

В конце занятия необходимо индивидуально и фронтально похвалить детей за участие на занятии.

Приложение 1: