Отзыв на сценарий развлечения в подготовительной группе
на тему: «Сказка о добром зеркале»

Воспитатель Сулемайнова М.Г. 14.04.2022

Я бы хотела выразить свою искреннюю благодарность за прекрасный сценарий «Сказка о добром зеркале». Моя дочь в тот вечер вернулась домой, полная восторга и впечатлений, рассказывая об удивительной сказочной истории.

Я была очень рада, узнав, что целью этого мероприятия было формирование представлений детей о доброте, как важном человеческом качестве.

Для меня, как родителя, это очень важно, и я глубоко ценю подобные мероприятия, которые учат моего ребенка важным жизненным ценностям.

Оказавшись в волшебном мире сказки, дети были полностью погружены в атмосферу добра, веселья и радости. Моя дочь рассказала мне, как увлекательно было наблюдать за всей этой магией и какие важные уроки о дружбе и сострадании она извлекла из этой истории, которые сделали ее более добрым и отзывчивым человеком.

Родитель: _____Байрамова Н.

Отзыв на открытое занятие по рисованию
в подготовительной группе
на тему: «Моя мамочка»

Воспитатель Сулемайнова М.Г. 26.11.2021г

От всей души хочу поблагодарить Сулейманову М.Г. за такое замечательное открытое занятие. Мой ребенок с удовольствием рассказывал мне о том, как он вместе с другими детьми рисовал портреты своих мам. Я была приятно удивлена, когда увидела, как творчески и с любовью дети подошли к выполнению этой задачи. Им были предложены разные материалы для рисования, что позволило детям проявить свою индивидуальность и творческий потенциал.

Мадина Гаджибековна также провела беседу о том, какие качества и черты характера мы ценим у своих мам, что помогло детям задуматься над этими важными вопросами. Большое спасибо воспитателю за такое замечательное занятие. Я убеждена, что подобные занятия способствуют формированию личности ребенка и его творческому потенциалу.

Родитель_____ Якубова Н.

Отзыв на проект в подготовительной группе
на тему: «Мамин день»

Воспитатель Сулемайнова М.Г. 05.11.2022г

Хочу поделиться своим восторгом и благодарностью за потрясающий проект «Мамин день». Мне было невероятно приятно видеть, как мой ребенок погружался в эту тему, насколько с увлечением он рассказывал о том, что узнал и сделал в рамках проекта. Основная задача проекта, как я понимаю, была воспитывать у детей уважение к семейным ценностям и развивать в них ответственное отношение к близким. И это было достигнуто настолько мастерски! Все мероприятия, беседы, творческие задания были продуманы до мельчайших деталей, чтобы дети понимали важность семьи в их жизни. Я особенно прониклась тем, каким образом Мадина Гаджибековна смогла сохранить интерес детей к семейной теме и разнообразно подать материал: от игр и конкурсов до творческих работ и коллективных занятий. Мой ребенок с удовольствием рассказывал мне о каждом новом занятии и поделке. Я искренне благодарна Мадине Гаджибековне за ваш труд и заботу о наших детях. Этот проект не только впечатлил меня, но и укрепил важность нашей семьи для моего ребенка.

Спасибо вам за ваш любящий и профессиональный подход!

Родитель _____Селимова А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

# Проект в подготовительной группе
# на тему: «Мамин день»

**Воспитатель: Сулейманова М.Г.**

Каспийск 2021г.

**Тип проекта:**

творческий, групповой. в рамках группы.

**Срок проекта**: краткосрочный (1-2 недели)

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:**

Закрепление представлений детей о родственных связях, о благополучной дружной семье, формирование у детей чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе и взаимоотношениях.

**Основная задача** - воспитывать у детей уважение к семейным ценностям, поддерживать их интерес к семейной теме и развивать в них ответственное отношение к близким.

**Этапы проекта:**

1. Знакомство с темой:

Беседа о семье «Самый дорогой на свете человек», «Мамы разные нужны, мамы разные важны»: вспоминаем, что такое семья, кто входит в ее состав.

С/ролевые игры «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице» «Мама на работе», (мама –врач, мама-парикмахер, мама-продавец, мама-маляр)

Дидактические игры: «Мои детеныши», «Укрась шляпу», «Накрой стол», « Подбери наряд на праздник»: развиваем представление о различных родах семей, расширить представления о труде взрослых.

Заучивание стихотворений Е.Благинина «Посидим в тишине», М.Родина «Мамины руки», учить продолжать выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст.

Чтение художественной литературы, чтение рассказов: «Мамино горе», «Как Миша хотел маму перехитрить», чтение сказок: «Сказка глупом мышонке», «Айога», «Кукушка», развить желание рассказывать о своем отношение к конкретному поступку литературного персонажа понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить к словесному искусству.

2. Исследование семейных традиций:

Рассказ детей о своих семьях: Дети делятся историями о своих семейных традициях, игрушках, которые им нравятся, и почему.

Коллекция семейных предметов: Создание уголка семейных воспоминаний с предметами из дома, фотографиями «Я с мамой дома и на прогулке», « Моя мамочка на работе».

3. Творческие мастер-классы:

Подготовка подарков для мам: Изготовление открыток, поделок « Для мамочки любимой, дорогой», символизирующих любовь к мамам.

Рисование семейных портретов: «Моя семья», «Моя мамочка»

4. Праздничное мероприятие "Мамин день":

Концерт для мам: Подготовка небольшого концерта с песнями, танцами, стихами.

Вручение подарков: Дети вручают свои творения мамам с теплыми словами.

5. Обсуждение итогов:

Беседа о чувствах: Как дети себя чувствовали во время подготовки и праздника.

Семейный круг общения: Разговор о том, как важно общаться в семье и поддерживать друг друга.

**Ожидаемые результаты**:

Укрепление представлений о семье: Дети лучше понимают, что такое семья и какие у нее могут быть особенности.

Развитие творческих навыков: Дети учатся выражать свои чувства через творчество.

Формирование чувства ответственности: Дети понимают важность семейных отношений и чувства взаимопомощи.

Позитивные эмоции: Праздничное мероприятие создает положительные воспоминания и укрепляет эмоциональные связи в группе.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

# Конспект открытого занятия по рисованию

# в подготовительной группе

# на тему: «Моя мамочка»

**Воспитатель: Сулейманова М.Г.**

**Каспийск 2021г.**

**Цель:** нарисовать с детьми портрет мамы

**Задачи:**

- Познакомить с жанром портрета и способом его рисования - умение правильно располагать части лица и рисунок на листе.
- Развивать воображение, творческую активность, мелкую моторику.
- Воспитать любовь и уважение к маме.

Словарная работа: портрет, добрая, милая, нежная, длинные и короткие волосы, прическа, голубоглазая, кареглазая, черноглазая.

**Материал:** лист белой бумаги (формат А-4), простые и цветные карандаши, фломастеры.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать портрет. Послушайте стихотворение, и узнаете, чей же портрет мы будем рисовать.

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы - нету!

**Воспитатель:** Дорогие дети, вы нарисуете портреты любимых мам, мы сделаем выставку к празднику Дню Матери. Это будет подарок - пусть мамы порадуются.

**II. Основной момент.**

Дети выбирают карандаши и фломастеры для рисования портретов мам.

**Поэтапное рисование портрета:**

Положить перед собой вертикально лист бумаги и рисовать контуры простым карандашом.

**1. Рисуем голову.**

- Какой формы будет голова? (овал). Овал делим на три равные части горизонтальными линиями. Это линия роста волос, линия глаз, линия рта.

**2. Рисуем глаза.**

В середине глаз рисуем зрачки; на глазах ресницы; над глазами – брови.

**3. Рисуем нос.**

Начало носа идет от бровей.

**4. Рисуем рот (губы).**

**5. Рисуем уши.** Они могут закрываться волосами.

**6. Рисуем волосы - длинные или короткие.**

Разные прически и цвет волос.

**7. Рисуем шею и плечи.**

**8. Придайте своим портретам индивидуальные черты и сделайте их похожими на свою маму.**

Готовим наши пальчики к рисованию.

**Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогали»**

Раз, два, три, четыре,

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы посуду маме мыли:

(Трём ладошку о ладошку)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

(На перечислении загибаем пальчики, начиная с большого).

Мы посуду маме мыли,

(Трём ладошку о ладошку)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Носик чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

(Загибаем пальчики, начиная с мизинца)

Вот как маме помогали!

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

Дети рисуют портреты мам

**III. Заключительный момент. Подведение итогов**

Рассматривание портретов, оформление выставки.