



Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«ЦРР- детский сад № 15 «Незабудка»»

Конспект открытого интегрированного занятия
по ИЗО в средней группе
на тему:
«Друзья снеговика».



Воспитатель: Сулейманова Мадина Гаджибековна.

Каспийск - 2020г.

Цель:

1. Уточнить и расширить представления о зимующих птицах. Закрепить понятие «зимующие птицы».
2. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения.
3. Рисование в технике «*тычка щетинистой кистью*»
4. Рисование в технике «*рисование ватными палочками*»

Воспитательные цели: побуждать детей к дружным отношениям, воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыкально - художественное творчество».

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная.

Задачи:

- Учить детей отражать в рисунке представление о снеговике;
- Вызвать интерес к рисованию в технике тычка;
- Составлять из округлых форм разной величины снеговика
- Уточнить представление о внешнем виде снеговика (*особенности строения, окраска*);
- Знакомить детей с понятием цвета и композиции;
- Воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к занятию рисованием.

Планируемые результаты: закрепление знаний о зимующих птицах, их особенностях и внешнем виде; умеет работать в технике тычка щетинистой кистью; в процессе собственной деятельности проявляет инициативу, самостоятелен в выборе материалов для работы.

Материалы и оборудование: мольберт, картинки зимующих птиц, гуашь: красная, черная, коричневая, белая, кисти щетинистые, ватные палочки, стаканчики – непроливайки.

Предварительная работа: наблюдение за птицами, прилетающими на участок, рассматривание изображений птиц на иллюстрациях, фотографиях, открытках, в энциклопедиях для детей; чтение и разучивание стихов о птицах, речевая игра.

Содержание организованной деятельности детей:

Воспитатель: Здравствуйте! Приглашаю Вас сегодня в зимний лес. Давайте оденем варежки, шапки, сапоги и прогуляемся в зимний лес!

Звучит музыка: Отрывок произведения 11. И. Чайковского «*Времена года. Январь*».

Воспитатель: - Зимний лес стоит печальный (*под музыку*)

Кто под снегом спрятал тайны?

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

Осторожно в лес входите,

Тайны леса не будите (*музыка выключается*)

Вот мы пришли В зимний лес.

-Как вы думаете, почему так тихо в лесу? (*Птицы не поют.*)

- Почему не поют птицы? (*Улетели в тёплые края.*)

- Я вижу здесь птиц (на мольберте предметные картинки с изображением зимующих птиц значит, не все птицы улетели.

(*Рассматриваем стенд с иллюстрациями птиц, сидя на стульчиках*)

Воспитатель: . Давайте вместе рассмотрим этих птиц. Рассмотрите картинки и назовите птиц, которые здесь изображены.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать воробья, синицу, ворону и голубя?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: Расскажите мне про воробья. Какой он?

Дети: Маленький, серенький, скромный, но драчливый, боевой, удалой! (*воробей*)

Воспитатель: Расскажите мне про ворону? Какая она?

Дети: Черногохвостая, чернокрылая разбойница, (*ворона*).

Воспитатель: Расскажите мне про синичку? Какая она?

Дети: Маленькая, на брюшке чёрная полоса, юркая, ловкая, (*синица*)

Воспитатель

Про эту птицу вы мне сами расскажите. Кто это? Какой он?.

Дети:

Голубь большой, воркующий, любит кушать хлебные крошки.

Воспитатель: Эта птица тоже зимующая.

Воспитатель: Ребята, как зовут эту птицу?

Дети: снегирь.

Воспитатель:

На снегу сидит блистая,
Красногрудых птичек стая.
Полубуйтесь поскорей,
На красавцев снегирей!

Снегири - очень красивые птицы, живущие стайкой. Птица эта чуть воробья, очень плотного сложения. Снегирь - красивая, спокойная птица. За ширмой слышится звон бубенцов.

- Ребята, вы слышите? Какой музыкальный инструмент прозвучал? (*Бубенцы*)

- Кто же это с нами играет? (*Предположения детей*)

- Слушайте загадку:

Появился во дворе он в холодном декабре.
Неуклюжий и смешной у катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык наш приятель ...(*Снеговик*)
Из-за ширмы появляется снеговик.

Снеговик: Здравствуйте девочки и мальчики!

В гости я зову друзей,

Приходите поскорей.

Грустно одному в лесу,

Ой, сейчас я зареву! УУУ!

Ёлочку убрали, дед Мороз и Снегурочка ушли, у-у-у!

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, почему снеговик такой грустный?

Дети:

- Он один, у него нет друзей

Воспитатель:

- Что же делать? Как помочь снеговику?

Дети:

- Ему нужно нарисовать друзей снеговиков.

- Правильно! Не волнуйся снеговик, ребята сейчас тебе помогут!

Звучит фонограмма сильного ветра, вьюги.

Воспитатель:

Ой, сильный ветер унёс наши кисточки! Что же нам делать? Чем же мы теперь нарисуем снеговику друзей?

Снеговик:

- Не переживайте ребята, у меня есть кисточки! (Даёт мешок)

- Воспитатель:

- Но это не такие кисточки, посмотрите ребята! На наших кисточках был ворс. И с помощью этих необычных кисточек мы с вами нарисуем снеговику друзей!

Подойдите к мольберту. Перед вами контурное изображение снеговика. Из каких фигур он состоит?

Дети:

- Из круга

Воспитатель:

- Сколько кругов? Давайте посчитаем (один, два, три)

Какие они по размеру?

(Большой, средний, маленький)

- Молодцы! А рисовать мы сегодня будем необычным способом, способом примакивания тычка. Я беру необычную кисть (сначала пробую без краски) и прижимаю к бумаге. Поднимаю - опускаю. Затем опускаю кисть в белую гуашь и закрашиваю все круги по контуру, стараясь за контур не выходить. Когда контур будет готов, заполняем отпечатками внутри. И так делаем с вами тычки с нашей

необычной кистью. Руки веточки, глаза, рот и нос морковку мы будем рисовать ватными палочками. Какого цвета морковка? (Оранжевого.)

Воспитатель: Давайте. Разомнём наши пальчики работа предстоит у нас трудная.

Пальчиковая гимнастика:

Мы во двор пошли гулять Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пошли гулять.

(Загибать пальчики по одному)

Бабу снежную лепили.

(Имитировать лепку комов.)

Птичек крошками кормили,

(Крошить хлебешек всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались.

(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись.

(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной.)

Воспитатель: Теперь ребята я вас приглашаю за стол

Дыхательная гимнастика.

- Мне кажется, что наши снеговики начинают таять, потому что в группе очень жарко. Давайте подуем на них холодным воздухом!

Воспитатель: - Вот, уважаемый снеговик, наши ребята нарисовали тебе друзей!

Снеговик:

Спасибо вам ребята! За то, что вы мне помогли, я хочу вас отблагодарить

Держите сладкие снежные комочки! (зефир) А мне пора , до свидания! Итог занятия:

Вам понравилось наше занятие? Что мы с вами сегодня делали? Каким способом мы сегодня рисовали? Вы все сегодня молодцы!