

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад
№15 «Незабудка»



Карта индивидуального образовательного маршрута
воспитанника, имеющего затруднения в освоении образовательной программы

2019-2020 учебный год

Ф.И. О. ребенка: Хабибов Расул

Дата рождения: 2016 г.

Дата поступления в ДОУ: 2018г.

Воспитатель: Танашова Анжела Магомедовна.

Каспийск

Направление индивидуальной работы
по итогам педагогической диагностики (мониторинга)
у детей, имеющих затруднения

«Познавательное развитие» (ФЭМП)

Выявленные затруднения (по образовательным областям)	Планируемые результаты:	Задачи образовательного взаимодействия в совместной деятельности педагога с детьми	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Использование педагогических технологий и методики, методы и приемы
<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Проблемы:</p> <p>Не ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)</p> <p>Не сравнивает количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением, наложением</p>	<p>Умеет ориентироваться в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости);</p> <p>Понимает и отражает в речи слова, обозначающие пространственные расположение.</p> <p>Составляет и решает простые арифметические задачи.</p>	<p>Учить ориентироваться в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости);</p> <p>Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверх, вниз.</p> <p>Развивать речь детей, учить употреблять в речи пространственные обозначения.</p> <p>Учить сравнивать количество предметов в группах на основе счета</p>	<p>Совершенствовать восприятие окружающих предметов с опорой на разные органы чувств;</p> <p>Подготовить консультации и беседы по данным проблемам;</p> <p>Обыгрывание ситуаций;</p> <p>дидактические игры и упражнения;</p> <p>Подготовить памятки, буклеты, информационные листы;</p> <p>Провести индивидуальные беседы.</p>	<p>Дидактические игры;</p> <p>Настольно- печатные игры;</p> <p>Использование демонстрационного и наглядного материала;</p> <p>Малоподвижные игры;</p>

		до 5, приложением, наложением. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты словами: поровну, столько-сколько.		
--	--	--	--	--

**План индивидуального образовательного развития по образовательной области
«Познавательное развитие» (ФЭМП)**

Месяц, неделя	В режимных моментах	В организованной образовательной деятельности	Совместная с педагогом деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников	Дата выполнения, степень освоения, ответственный
Сентябрь 1 неделя	Педагогическая			Памятка для родителей: «Математические игры в домашних условиях». Беседа: «Развитие логического мышления у детей»	
2 неделя	диагностика				
3 неделя	Дидактическая игра: «Где чей домик?»	ООД: «Приключения в стране Математики»	Задание: раскрась яблоки в корзине слева в зеленый цвет, а в корзине справа – в красный.		
4 неделя	Малоподвижная игра «Береги предмет»	Задание: «Расположение геометрических фигур на плоскости».	Малоподвижная игра «Найди свое место»		

Октябрь 1 неделя	Дидактическая игра: «Найди клад»	ООД: «Равенство и неравенство двух групп предметов»	Дидактическая игра: «Ссора детенышей».	Консультация для родителей: «Зачем детям математика?» Родительское собрание: «Первые шаги в математику»
2 неделя	Дидактическая игра: «Угости белку шишкой» (прием приложения)	Дидактическая игра: «Половинка к половинке»	Практическое задание: «Угостим зайчика морковкой» Цель: сравнение групп предметов путем наложения и приложения	
3 неделя	Задание: раскрась улиток, ползущих влево – коричневым, а вправо – желтым цветом»	ООД: «Путешествие в осенний лес» (ориентировка в пространстве)	Задание: раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа – синим, сверху – зеленым, а снизу - желтым	
4 неделя	Игра: «Кто где стоит?»	Дидактическая игра: «Парочки»	Упражнение: «Прием наложения мишек, машинок, зайчиков»	
Ноябрь 1 неделя	Малоподвижная игра: «Ручеек» Цель: закреплять умение находить левую, правую стороны, верхнее, нижнее направление пространства	Игровое упражнение: «Сравним ленты»	Задание: «Запомни ориентир и нарисуй на карте», «Найди по ориентирам игрушку»	Консультация для родителей: «Веселая математика дома»
2 неделя	Задание: «Положи ложек столько, сколько тарелок»	Игровая ситуация: «Необыкновенный зоопарк»	Упражнение: как можно проверить, что зайчат и морковок поровну?	
3 неделя	Игра: «Найди меня»	Дидактическая игра: «Автомобили и гаражи»	Игровое упражнение: «Положим кубы в коробку»	Информационный лист: «Математика вокруг нас»
4 неделя	Дидактическая игра: «Почтальон» Цель: закреплять умение находить левую и правую	Игровое упражнение: «Положи совочки в ведерочки»	Упражнение: «Выложи ряд» Цель: учить ориентироваться в правом и левом направлении пространства	

	руку, ориентируясь в собственном теле				
Декабрь 1 неделя	Игровое упражнение: «Скакалки и девочки»	Игровая ситуация: «Угостим белочек орешками»	Игровое упражнение: «Что изменилось?»	Оформление папки - передвижки: «Учим математику»	
2 неделя	Игра: «Кто за кем стоит?»	Дидактическая игра: «Самолеты и аэродромы»	Задание: «Укрась елку»		
3 неделя	Игра: «Что где?»	Игровая ситуация: «Угостим зайчиков морковкой»	Задание: «Сколько чашей и кукол?»	Беседа с родителями на тему: «Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей»	
4 неделя	Дидактическая игра: «Спрячь игрушки»	ООД: «Сравнение двух неравных групп предметов способом наложения и приложения»	Задание: расставь игрушки как у меня и расскажи, как ты их поставил		
Январь 2 неделя	Игра: «Вверху- внизу»	Игровое упражнение: «Найди пару»	Работа в рабочей тетради: «Сколько рыбок плышет направо?», «Сколько рыбок плышет налево?»	Беседа: «Веселые занятия дома по ФЭМП»	
3 неделя	Малоподвижная игра: «Найди свое место» Цель: учить ориентироваться в правом и левом направлении пространства	Игра: «Как пройти к зайке?» Цель: учить ориентироваться в пространстве по схеме	Игра: «Назови, что справа (слева), перед (за) тобой»		

4 неделя	Игра: «Куда спрятался жучок?», «Где Маша?», «Расставь мебель в кукольном уголке так, как нарисовано на карте».	Игровое упражнение: «Куда показывает флажок?»	Игровое упражнение: «Художник»		
Февраль 1 неделя	Дидактическая игра: «Волшебный сундучок» Цель: закреплять навыки ориентировки в микропространстве	Игра: «Украсим платок» Цель: упражнять в ориентировке на плоскости	Упражнение в умении двигаться в заданном направлении: «Поможем Зайке найти дорожку к домику»	Консультация на тему: «Как обучать детей старшего дошкольного возраста ориентировке в пространстве».	
2 неделя	Игровое упражнение: «Помоги накрыть на стол»	Игра: «Муха» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги	Игровое упражнение: «Разноцветное путешествие»		
3 неделя	Игра: «Где звенит колокольчик?»	Игра: «Внизу-вверху» Цель: закреплять знания о пространственных представлениях «вверху-внизу»	Задание: на верхней полоске разложить сливы, на нижней яблоки и определить поровну ли объектов	Памятка для родителей: «Математика в повседневной жизни ребенка»	
4 неделя	Малоподвижная игра: «Узнай кто и где кричит»	Дидактическая игра: «Подбери пары лыж» (способом приложения и наложения)	Игровое упражнение: «Найди пару» (способом приложения и наложения)		
Март 1 неделя	Малоподвижная игра: «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его	Малоподвижная игра: «Лицом друг к другу» Цель: упражнять в умении ориентироваться на собственном теле	Игровое упражнение: «Чья дорожка длиннее, а чья короче?»	Беседа с родителями о достижениях ребенка по формированию элементарных математических представлений	

2 неделя	Упражнение в умении двигаться в заданном направлении: «Где спрятались игрушки?»	Дидактическая игра: «Что где стоит».	Задание: «Встань, где я скажу»	Консультация для родителей: «Занимательная математика дома»
3 неделя	Игра: «Познакомимся»	Игра: «Части тела» Цель: упражнять в умении ориентироваться на собственном теле	Игровое упражнение: «На лугу пасутся»	
4 неделя	Игра: «Карта путешествий»	Дидактическая игра: «Бабочки и цветы»	Задание: «Положи мяч» (под стул, около стола, за пенек)	
Апрель 1 неделя	Игровое упражнение: «Большие и маленькие кувшины»	Игровое упражнение: «Я, художник» (ориентировка в пространстве)	Задание: на верхней полоске разложить кукол, на нижней – конфеты и определить поровну ли предметов	
2 неделя	Задание: назвать в какую сторону плывет рыбка	ООД: «Космонавт к полету готов» (ориентировка на плоскости)	Задание: расставь матрешек по порядку	Беседа на тему: «Веселые занятия дома».
3 неделя	Игровое упражнение: «Угадай, где нахожусь»	Игровое упражнение: «Цыплята и яйца»	Закрепление умения определять местоположение предметов относительно себя: «Что изменилось?»	
4 неделя	Игровое упражнение: «Мишки и бочонки»	Дидактическая игра: «Жучки на листиках»	Задание: застегни верхнюю (нижнюю пуговицу), положи носовой платок в правый карман.	

Май 1 неделя	Дидактическая игра: «Куда спряталась мышка?»	Дидактическая игра: «Парные 3. картинки» (ориентировка на плоскости)	Задание: «Выложи узор» (ориентировка на плоскости)	Беседа с родителями о результатах ребенка	
2 неделя	Игровое упражнение: «Блюдца и чашки»	Игра: «Полевые цветы» Цель: закреплять пространственные представления «вверху, внизу»	Упражнение в умении двигаться в заданном направлении: «Правильно пойдешь – секрет найдешь»		
3 неделя	Педагогическая				
4 неделя	диагностика				