



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Конспект открытого занятия
в средней группе
на тему: «Органы чувств»**

**Воспитатель
Танашова А.М.**



Каспийск 2021г.

Цель: сформировать у детей элементарное представление о роли органов чувств, в жизни человека (зрения, слуха, обоняния, вкуса)

Задачи:

Образовательные:

-уточнить и закрепить знания детей об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние).

-уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира.

Развивающие: развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны.

Словарная работа.

1.Окулист.

2.Морской прибой.

3.Микроскоп.

4.Кислород, углекислый газ, выдыхаем.

Материал: Пирамидки с изображением геометрических фигур, внутри которых изображены органы чувств. Сундучок, очки, лупа, духи, цветы, звонок, бубен, металлофон.

Продукты (лимон, конфеты, соленый огурец); Компьютер.

Ход занятия

Воспитатель:-Ребята, сегодня у вас необычное занятие, оно будет проходить в зале.

Давайте посмотрим , что знакомое вы видите на выставке.

Дети:- Ухо , глаз , нос , легкие.

Воспитатель:-А как можно , одним словом назвать эти органы?

Дети:-Органы чувств.

Воспитатель:-Все эти органы необходимы для жизни человека. Сегодня мы с вами узнаем ещё больше об этих чувствах. Давайте подойдём к столу и посмотри, что там лежит. (Дети называют геометрическую форму и цвет(прямоугольник синего цвета)).

Воспитатель:-Открывает прямоугольник, и дети видят нарисованный нос.

Воспитатель:-Для чего нам нужен нос?

Дети:-Чтобы дышать, нюхать запахи.

Воспитатель:-А ну-ка закройте нос пальцем, вы можете дышать?

Дети:-нет

Воспитатель:-А что мы вдыхаем носом?

Дети:-Воздух

Воспитатель:-Давайте поиграем в игру " Кто больше вдохнёт воздуха".

Раздает детям кусочки ваты. Дети кладут вату на ладошку, вдыхают как можно больше воздуха и выдыхают. У кого дальше улетит вата , тот больше вдохнул воздуха. А теперь наклонитесь, понюхайте цветы, что вы почувствовали?

Дети:-Ароматный запах.

Воспитатель:-Давайте понюхаем этот флакон. Что вы почувствовали.

Дети:-Приятный запах духов.

Воспитатель:-Давайте подведём итог.

Дети:-Орган обоняния нужен человеку , чтобы дышать и нюхать запахи.

Воспитатель:-Давайте подойдём к другому столу, что стоит на этом столе?

Дети:-Треугольник желтого цвета.

Воспитатель:-А внутри треугольника какой-то секрет. Откроем и посмотрим. Ой, что это?

Дети:-Ухо

Воспитатель:-А для чего нам уши?

Дети:-Чтобы слышать различные звуки, песни и т.д.

Воспитатель:-Давайте поиграем в игру "Угадай, что звучит?"

Вы сейчас отвернетесь от стола и будете угадывать звуки. Воспитатель звенит в колокольчик, играет на металлофоне, бьет в бубен, включает магнитофон с записью звуков птиц и шума моря. Дети слушают прибой волн (новое слово).

Воспитатель показывает фонендоскоп и спрашивает для чего он нужен.

Дети:-Врач слушает как стучит наше сердце.

Воспитатель:- Какой можно сделать вывод.

Дети:-Орган слуха нужен нам чтобы слышать.

Воспитатель:-Есть люди, которые не слышат. Они глухие, им ставят аппарат в ухо, чтобы они слышали, а вы должны беречь свои уши, чтобы хорошо слышать. Нельзя совать в уши разные предметы. Давайте подойдем к следующему столу. Что вы там видите ?

Дети:- Квадрат синего цвета.

Воспитатель:-Чем видит человек?

Дети:-Глазами.

Воспитатель:-А ну-ка закройте глаза, вы что-нибудь видите?

Дети:-Нет

Игра физминутка "Поймай нос".

Воспитатель: -А теперь откройте глаза, что вы видите? (ставит на стол сундучок), который был спрятан.

Дети: -Видим сундучок.

Воспитатель: -А вы видите, что там внутри? А как узнать, что там находится?

Дети:-Открыть его.

Воспитатель:-Открывает и дети видят очки, лупу. А для чего очки, лупа?

Ответы детей.

Воспитатель: -Когда люди плохо видят, врач окулист (новое слово) назначает им очки.

Воспитатель проводит опыт с лупой. Прикладывает её к руке ребёнка, к карте, дети делают вывод (лупа делает маленькие предметы большими)

Воспитатель:-А у меня для вас есть сюрприз, вы его никогда не видели.

Показывает детям микроскоп(новое слово). Рассказывает, что он во много раз

увеличивает самые мелкие предметы, даже микробы, которые мы не видим лупой.

Дети, а как вы думаете, как нужно беречь зрение?

Дети:- Чтобы острые предметы не попали в глаз. Нельзя близко смотреть телевизор и долго.

Воспитатель:-Дети, а что на этом столе?

Дети:-Круг зеленого цвета

Воспитатель:-А какой же секрет таит в себе круг?

Дети:-Это рот , а во рту есть язык.

Воспитатель:-А какой это орган?

Дети:-Орган вкуса?

Воспитатель:-А для чего нам язык?

Дети:-Чтобы разговаривать , кушать , петь и т.д .Чтобы пробовать на вкус.

Воспитатель:-А что можно попробовать на вкус в зале?

Дети:- Ничего

Сюрпризный момент

В зал влетает Карлсон , в руках у него поднос , накрытый салфеткой.

Карлсон:-Я пролетал мимо ваших окон и услышал, что вы ничего не нашли в зале, чтобы попробовать на вкус. У меня на подносе продукты, которые можно попробовать на вкус. Давайте поиграем в игру " угадай на вкус". Дети закрывают глаза, Карлсон даёт им попробовать (солёный огурец, лимон, конфеты). Дети угадывают.

Карлсон:-А как ты узнал, что это огурец?

Ребенок:-Я попробовал на вкус.

Дети благодарят Карлсона за угощение и дарят ему банку варенья и сладости и просят его остаться пить с ними чай.