

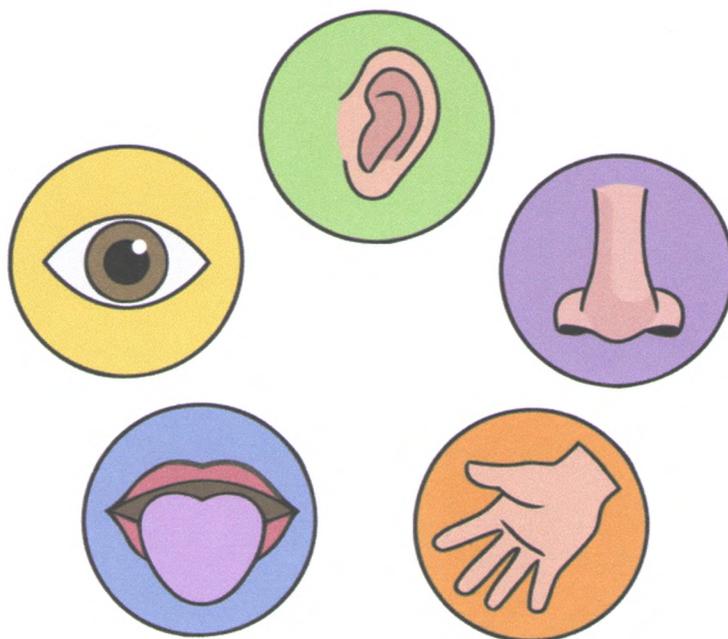
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**



**Исследовательский проект в средней группе  
на тему: «Наши помощники — органы чувств»**

**Воспитатель: Танашова А.М.**



**Каспийск 2021г.**

## Цель проекта:

Создание условий для развития познавательного интереса дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность по формированию представлений о функциях органов чувств человека.

## Задачи проекта:

1. Познакомить детей с органами чувств и объяснить, как они работают.
2. Развить умение детей познавать мир через органы чувств.
3. Показать, как можно использовать органы чувств для восприятия окружающей среды.
4. Расширить словарный запас детей, включающий термины, связанные с органами чувств.
5. Способствовать развитию эмоционально-личностной сферы детей через ощущения и эмоции, связанные с органами чувств.

## Ход проекта:

### 1. Вводное занятие (15-20 минут)

- Приветствие и объяснение темы занятия.
- Беседа с детьми о том, какие органы чувств они знают, и чем они помогают нам.
- Игра "Угадай, какой орган чувств отвечает за..."
- Раздача детям картинок с изображением органов чувств и их названий. Дети вместе с воспитателем называют эти органы.

### 2. Исследовательская деятельность (30 минут)

- Знакомство с органами чувств путем наблюдения: дети смотрят картинки с разными предметами (фрукты, цветы, игрушки) и говорят, что они видят, используя орган зрения.
- Знакомство с органами чувств путем осязания: раздача детям предметов различной текстуры (мяч, песок, ткань) и попросить описать то, что они чувствуют с помощью органа осязания.

- Знакомство с органами чувств путем обоняния: предложение детям понюхать разные предметы (цветы, фрукты, еда) и рассказать, что они чувствуют с помощью органа обоняния.

- Знакомство с органами чувств путем слушания: игра на музыкальных инструментах (треугольник, маракасы, колокольчики) и обсуждение, что они слышат с помощью органа слуха.

### 3. Творческая деятельность (30 минут)

- Рисование картин с изображением органов чувств.

- Создание коллажей из разных материалов, отражающих органы чувств (ткань, губки, солёные палочки и т.д.).

- Игра "Оркестр органов чувств", где дети будут использовать свои органы чувств для различных заданий (например, рассмотреть картинки и сказать, что на них изображено, хлопнуть в ладоши при прозвучании музыкальных звуков, понюхать разные запахи и описать их и т.д.)

### 4. Заключительное занятие (15-20 минут)

- Обсуждение прошедших занятий и выводы о роли органов чувств в нашей жизни.

- Рекомендации детям о том, как следить за своими органами чувств и заботиться о них.

- Подведение итогов проекта, возможность для детей поделиться своими впечатлениями.

Такой проект поможет детям понять, как важны органы чувств для нашей жизни и как использовать их для лучшего восприятия мира. Он также способствует развитию речи, творческого мышления и эмоционально-личностной сферы детей.