

**Справка о проведении совместной деятельности с воспитанниками и
их родителями
воспитатель Танашова А.М.**

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и сложной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей в ДООУ помогает им увидеть многое, а сложной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

В современных условиях введения ФГОС в дошкольные образовательные учреждения и семьи воспитанников возлагаются ответственные социальные задачи.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО, является, принцип партнёрства с семьёй.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДООУ решается, основываясь на следующих принципах:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

2. Индивидуальный подход.

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.

3. Сотрудничество, а не наставничество - создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Моей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду.

Проведение анкетирования, бесед помогает мне выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, продумать действенные формы взаимодействия с семьей. В своей педагогической практике работу с родителями, их педагогическое просвещение

в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста осуществляю в определенной системе, что отображаю в годовом плане работы с семьёй.

Работу начинаю проводить сразу в начале учебного года. Работаю с родителями по определенной системе, которая уже сложилась в нашем дошкольном учреждении и включает в себя:

- родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- опросы, тестирование, анкетирование;
- мастер – классы;
- информационные выставки;
- семинары – практикумы и т. д.;

Из первой беседы, выясняю условия воспитания ребенка в семье, особенности развития, его увлечения, интересы. Не оставляю без внимания тревоги родителей, их мнением и пожеланиями к вопросам пребывания ребенка в ДООУ. Эта встреча очень важна для обеих сторон. От ее атмосферы и правильного построения зависит дальнейшее сотрудничество. Это настраивает и привлекает родителей на совместную работу. Объясняю, какую помощь жду от них в воспитании и обучении в целях достижения успеха воспитания.

Одна из наиболее доступных форм установления связи с семьями воспитанников - индивидуальная беседа, когда происходит обмен мнениями по разным вопросам.

Одна из форм взаимодействия - родительские собрания. Их провожу в форме дискуссий, круглых столов, конференций, консультаций, тематических вечеров. Так за период моей работы 201-2020 г. мною проведены родительские собрания:

«Семьей дорожить-счастливым быть»

«Воспитание здорового образа жизни»

«Расскажите своему ребенку о Дне Победы»

«Семейные традиции»

«Играйте в театр дома»

Групповые родительские собрания в группе проводятся в течение учебного года. Родительским собраниям уделяю особое внимание, тщательно готовлюсь к их проведению.

Готовлю памятки и буклеты на интересующие родителей темы к проектам:

«Как поощрять ребенка в семье?»

«Ребенок и взрослый на улице»

«Памятка для родителей детей дошкольного возраста»

«Правила поведения в общественном транспорте»

«Причины дорожно – транспортных происшествий»

Понимая важность и значимость консультаций, стараюсь построить их так, чтобы они не были формальными, а по возможности привлекали родителей к решению проблем, так как современный родитель не захочет слушать долгих и назидательных докладов педагога. Консультации должны быть предельно чёткими, содержать только необходимый родителям конкретный материал. Наиболее актуальные темы консультаций, которые интересовали родителей воспитанников:

«Роль игры в жизни ребенка»

«Развитие связной речи детей дома»

«Воспитание детей и современные технологии»

«Безопасность детей на городских улицах»

«Этикет для дошколят»

«Использование игровых технологий, с целью повышения мотивации обучающихся»

Для меня очень важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка.

Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие всестороннего развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где воспитатель и родители действуют согласованно.

Работая с родителями помогаю им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребёнка и быть готовым к эмоциональной

поддержке; понять, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребёнка

Таким образом, я могу сказать, что выбранные мною формы и методы работы с родителями способствовали повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах воспитания и обучения детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы работы с родителями.

Заведующий МБДОУ д/с №15



Магомедова А.Р.