**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение** «**ЦРР-детский сад №15** «**Незабудка**»

 **Консультация для родителей
на тему: «Адаптация детей к условиям ДОУ»**

 **Воспитатель
Якубова Н.С.**

 **Каспийск 2020г.**

**Родителям важно знать**, что при поступлении в детский сад все дети проходят через **адаптационный период**. **Условия** жизни ребенка меняются, когда он поступает в ДОУ. Ребенка окружают новые люди, меняются приемы воспитания, обстановка. Процесс привыкания ребенка к детскому саду довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем организма.

У некоторых малышей в период **адаптации нарушаются сон**(не могут заснуть, сон кратковременный и быстрый, аппетит (в детском саду много новых блюд, пропадают ранее приобретенные навыки (например, ребенок становится нечистоплотным наблюдается временная потеря речи, тяжелые психические переживания: плачут, зовут маму, прячутся от **детей**).

Факторы, от которых зависит течение **адаптационного периода**:

• возраст ребенка;

• состояние здоровья;

• уровень развития;

• умение общаться со взрослыми и сверстниками;

• сформированность предметной и игровой деятельности;

• приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

Причины тяжелой **адаптации к условиям ДОУ**:

• отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;

• наличие у ребенка своеобразных привычек;

неумение занять себя игрушкой;

• отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми и взрослыми.

Как **родители** могут помочь своему ребенку в период **адаптации к ДОУ**?

• Рассказать ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы малыш пошел в сад. Малышей пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит, как и было обещано, он чувствует себя увереннее.

• Рекомендуется приучать ребенка к детскому саду постепенно. Необходимо заранее создавать дома для ребенка режим дня (сон, игры и прием пищи, соответствующий режиму ДОУ. В первые дни не следует оставлять малыша больше двух часов. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По прошествии 2-3 недель (данный период индивидуален для каждого ребенка, учитывая желание малыша, можно оставить его на целый день в ДОУ.

• В выходные стоит придерживаться режима дня, принятого в ДОУ, повторять все виды деятельности, которым малыш уже обучился.

• По возможности расширять круг общения ребенка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми: обращать его внимание на действия и поведение посторонних людей, высказывать положительное отношение к ним.

• Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.

• Помогать ребенку разобраться в игрушках: использовать показ действий с ними, сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в совместную игру.

• Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего ребенка.