

СПРАВКА

об эффективности обучения по образовательным программам на педагога Якубову Назилю Саламовну.

Магомедова А.Р. заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №15 «Незабудка» г. Каспийска, осуществила анализ об эффективности обучения по образовательной программе на педагогического работника Якубову Назилю Саламовну.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты образовательной деятельности, результаты опроса удовлетворенности воспитанников, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: рабочая программа, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее педагогическое образование, закончил в 2003 году Р.Д. г.Дербент Институт «Юждаг», получил квалификацию «Учитель начальных классов с правом преподавания обществознания по специальности «Педагогика и методика начального образования», в 2019г. прошла профессиональную переподготовку «Межрегиональный центр профессиональных компетенций» г.Махачкала.

Стаж педагогической работы 19 лет, в должности воспитателя 5 лет, в данном учреждении 5 лет.

В межаттестационный период приняла участие в семинаре « Электронные образовательные ресурсы в практике современного педагога » 2019г.(16час.), ЧУ ДПО«МЦПК», прошла дистанционное обучение по курсу: «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО (в объеме 16 часов); Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы (в объеме 24 часов), Обновление и разнообразие подходов к организации детской деятельности в ДОО (в объеме 24 часов); Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (в объеме 24 часов); прошла курсы повышения квалификации в 2020 году по теме: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования », в 2022 году по теме: «Реализация ФГОС дошкольного образования» (воспитатель) в объеме 108 часов в ЧУДПО «Махачкалинский центр повышения и квалификации – Академия «Каспий», г. Махачкала.

Уровень квалификации педагога (какими компетенциями владеет).

Воспитатель характеризуется хорошим уровнем подготовки в области личностных качеств, занимает по отношению к детям гуманистическую позицию. Поведение и внешний вид всегда соответствуют этическим нормам. Якубова Назиля Саламовна тактична, деликатна, контролирует свое эмоционально-психологическое состояние в любых ситуациях. Владеет следующими компетенциями:

1. В области постановки целей и задач педагогической деятельности Якубова Назиля Саламовна придерживается нормативных требований и возрастных

особенностей дошкольников, грамотно формулирует их в соответствии с образовательной программой ДОУ.

2. При взаимодействии с детьми педагог осуществляет дифференцированный подход путём организации работы с детьми по подгруппам с учётом их индивидуальных особенностей.

3. Педагог владеет широким набором методов и средств обучения, обеспечивающих вариативность и качество образовательного процесса.

Анализ проведен по следующим критериям

Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования и государственной итоговой аттестации»

1.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»

Якубова Н.С. владеет навыками знаний возрастных особенностей детей и специфики образования в ДОУ. Умеет создать ситуации успеха для воспитанников с различным уровнем владения программным материалом.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент для формирования отношения ребенка к самому себе, к окружающему миру, Назиля Саламовна им в этом помогает. Она учит детей коллективизму, анализировать свои поступки и окружающих. У детей развиваются личностные качества, такие как: доброта, заботливость, терпимость, отзывчивость, аккуратность, трудолюбие, честность. Развитие познавательной деятельности она реализовывала в образовательной деятельности на занятиях по познавательному развитию, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром.

1.2. Показатель «Результаты деятельности воспитателя в области социализации обучающихся».

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка.

Якубова Н.С. создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным и социальным слоям.

Основная цель педагогов детского сада – помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений. Педагогическая технология социально-личностного развития детей Назиля Саламовна осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

В целях обеспечения социального партнёрства ДОУ и семьи Якубова Н.С. уделяет большое внимание работе с родителями. Для обеспечения тесного взаимодействия педагогов и родителей по социально-личностному направлению работы с детьми составила план работы с родителями в этом направлении, а для ознакомления родителей с работой детского сада Назиля Саламовна использует родительские собрания, консультации, открытые занятия, совместные праздники, оформления в уголке «Для вас, родители!» и др.

1.3. Показатель «Познавательная активность воспитанников».

Работая по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н., М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой, Якубова Н.С. считает, что одна из основных задач которой - способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей в наиболее близких и естественных для ребенка - дошкольника видов деятельности: игра, общение со взрослыми и сверстниками, труд. Именно в этих видах деятельности происходит становление таких новообразований, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтроль, творческое воображение, что составляет важную базу для начала систематического обучения.

В результате своей практической деятельности Якубова Н.С. выяснила, что не каждого ребенка легко побудить к активной деятельности в образовательном процессе или в игре. У некоторых детей пропадает интерес и, естественно, появляется отставание от сверстников. Преодолеть такое положение стало возможным в результате поиска более интересных форм воспитания и обучения, создания атмосферы сотрудничества в группе, дающей каждому веру в возможность движения вперед.

Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования».

2.1. Показатель «Достижения воспитанников»

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

Диагностика проводилась с использованием пособия «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Данное пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах ДОУ любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной).

Показатели результативности диагностики усвоения разделов программы с использованием современных образовательных технологий и методик

Учебный год	Образовательные области					Итого
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	
2018-2019	63 %	67%	66%	68%	63%	65 %
	83 %	77%	80%	89%	71%	80 %
2019-2020	69 %	76%	77%	82%	71%	75%
	83 %	87%	88%	94%	87%	88%
2020-2021	62 %	65%	66%	68%	62%	65 %

	85%	76%	84%	88%	72%	81%
2021-2022	60%	67 %	65%	69%	86%	69%
	76%	79%	86	82%	89%	82%
2022-2023	69 %	76 %	77%	82%	71%	75%
	82%	86%	87%	89%	93%	87%

В сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии и способностей детей, что является свидетельством правильно организованного обучения Якубова Н.С., поставленных задач и выбранных методов, и приемов работы.

В результате проводимой практической деятельности Якубова Н.С. сформировала у детей мышление, сообразительность, самостоятельность.

Её занятия развивают мышление детей, прививают любовь к родному краю, воспитывают заботливое отношение к природе, развивают чувство ответственности, творческую деятельность детей.

Критерий III. «Выявление и развитие способностей детей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

3.1. Показатель «Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности».

В результате мониторинга выявлены дети, имеющие затруднения в речевом развитии. Составлен индивидуальный план работы с детьми, имеющими затруднения в речевом развитии.

Педагогическая деятельность Якубова Н.С. основывается на личностно-ориентированном подходе, чтобы помочь каждому ребенку проявить врожденные потенциальные возможности. Уметь замечать и понимать внутренние побуждения воспитанника, направленность его потребностей и интересов, дает ей возможность обеспечить развивающий характер образования. Индивидуализировать формы и способы педагогического взаимодействия. Педагог всегда стремится оставаться интересным для своих детей.

К сожалению, нередко в наше время встречаются семьи, в которых возникает отчуждение, когда дети ощущают себя нелюбимыми и сильно страдают от этого. Недостаточное или неправильное общение взрослых, в первую очередь родителей, с ребенком ведет к отклонениям и задержкам в его психическом развитии уже с первых лет жизни. Показателями проблемы являются характерные признаки, по которым педагог может понять, что данная проблема действительно существует в конкретной семье. Педагогом создан банк данных семей группы риска и выявлены социально-неблагополучные семьи, для которых составлена индивидуальная программа комплексной реабилитации. В программу включены консультации, беседы, рекомендации и другие соответствующие материалы. Работа с родителями ведется, руководствуясь нормативно-правовыми документами и инструкциями.

Критерий IV. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в

педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

4.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств».

Новые образовательные технологии позволяют Якубова Н.С. реализовать поставленные образовательные цели при помощи совокупности средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов воспитания и обучения.

- **Игровые технологии** повышают интерес детей к разным видам деятельности, их активность в работе. Игровые технологии считаются фундаментом всего дошкольного образования.

- **Личностно-ориентированная технология** предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка, поэтому педагогическая деятельность Якубова по отношению к детям включает проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему.

- **Технология ТРИЗ** создана для того, чтобы увеличить эффективность уже имеющихся способов обучения. Во время таких занятий происходит стимуляция мышления ребенка, а также всестороннее развитие творческой личности при помощи детского воображения и фантазии.

- **Проектная технология** имеет ряд преимуществ: возможность углубленно изучать какую-либо тему и получение быстрых практических результатов, активно развивает коммуникативные навыки, что очень важно в современном обществе. Метод проектной деятельности Якубова Н.С. особенно успешно реализует в работе со младшими дошкольниками.

Используя в педагогическом процессе **здоровьесберегающие технологии**, Якубова Н.С. способствует сохранению и укреплению здоровья детей, что является приоритетной задачей в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Технологии художественно - творческого развития. С помощью данной технологии Якубова Н.С. решает комплекс задач:

- побудить эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, к событиям нашей жизни;
- приобщение детей к миру искусства, знакомство со средствами выразительной живописи;
- развивать технологию развития художественно - творческих способностей в процессе усвоения нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

В своей работе Якубовой Н.С. использует **цифровые образовательные ресурсы**, которые неразрывно связаны с научно техническим прогрессом. В современном мире сложно стоять на месте, информационные технологии прочно вошли в воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений. Новые технологии помогают в оформлении различного материала: планов, конспектов, консультаций для родителей. Использует программу MicrosoftOfficeWord, Excel.

- <https://infourok.ru> Учебный центр «Инфоурок»
- <http://www.maam.ru/> МААМ
- <https://ped-kopilka.ru/> Социальная сеть работников образования

- <https://dohcolonoc.ru/> Все для воспитателей детских садов- «Дошколенок.ру»
- <https://www.art-talant.org/>
- <https://dag-15-ne.tvoysadik.ru> – МБДОУ №15

4.2. Показатель «Непрерывность профессионального образования».

Якубова Н.С. обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Она испытывает потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следит за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремится внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимается самообразованием и анализом своей деятельности, имеет чувство перспективы, прогнозирует свою деятельность.

4.3. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника».

С профессиональным интересом Якубова Н.С. участвует в работе методических объединений, семинаров.

Имеет сертификаты по ИКТ-компетентности, о создании странички сайтах для участия в работе интерактивных педагогических сообществ, размещении своего электронного педагогического портфолио, свидетельства о публикациях в социальной сети как ООД, так и методических разработок, консультаций, рекомендаций для родителей.

Критерий V. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

5.1. Показатель «Методическая работа».

Якубова Н.С. постоянно ведет работу по самообразованию и взаимообучению, опытом (педсоветы, посещение ООД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Педагог продолжила активно использовать в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, досугов, Советов педагогов и т.п., для написания материалов для участия в конкурсах и т.д.

Якубова Н.С. работает в программе MicrosoftOffice (Excel 2007, PowerPoint 2007, Word 2007) при подготовке мероприятий, в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, презентаций, печатного материала.

ФОРМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ	УРОВЕНЬ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
Открытый показ	ООД «Листочки для Ежика» ранняя группа.	МБДОУ	22.10.2019 г.
Открытый показ	Проект «Кисонька Мурысонька» ранняя группа.	МБДОУ	11.11.2020 г.
Открытый показ	ООД «Угощение для кошки» ранняя группа.	МБДОУ	18.11.2020 г.
Открытый показ	Мероприятие для родителей «Разноцветная весна» ранняя группа.	МБДОУ	23.04.2021 г.
Открытый показ	ООД «Путешествие в сказку» ранняя группа.	МБДОУ	10.11.2021г.
Открытый показ	Консультация «Игры для сенсорного развития» ранняя группа.	МБДОУ	13.11.2021г.
Открытый показ	Мероприятие для родителей «Зимняя сказка» ранняя группа.	МБДОУ	28.11.2021 г.
Открытый показ	Консультация «Адаптация детей к условиям ДОУ» ранняя группа.	МБДОУ	12.09.2022г.
Открытый показ	ООД « В гостях у ветерка» ранняя группа.	МБДОУ	14.10.2022г.
Открытый показ	Проект «Транспорт» ранняя группа.	МБДОУ	12.04.2023г.
Открытый показ	ООД «Транспорт.» ранняя группа.	МБДОУ	20.04.2023 г.

Дата 20.04.2023г.

**Полноту и достоверность
сведений подтверждаю**

**Заведующий МБДОУ д/с № 15
«Незабудка»**



Магомедова А.Р.