



**Справка о проведении совместной деятельности с воспитанниками
и их родителями.**

Воспитатель: Якубова Назиля Саламовна.

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и сложной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей в ДООУ помогает им увидеть многое, а сложной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

В современных условиях введения ФГОС в дошкольные образовательные учреждения и семьи воспитанников возлагаются ответственные социальные задачи.

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО, является, принцип партнёрства с семьёй.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДООУ решается, основываясь на следующих принципах:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

2. Индивидуальный подход.

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.

3. Сотрудничество, а не наставничество - создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Моей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, бесед помогает мне выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, продумать действенные формы взаимодействия с семьей. В своей педагогической практике работу с родителями, их педагогическое

просвещение в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста осуществляю в определенной системе, что отображаю в годовом плане работы с семьей.

Работу начинаю проводить сразу в начале учебного года. Работаю с родителями по определенной системе, которая уже сложилась в нашем дошкольном учреждении и включает в себя:

- родительские собрания;
- консультации;
- круглый стол;
- Беседы
- опросы, тестирование, анкетирование;
- информационные выставки;

Из первой беседы, выясняю условия воспитания ребенка в семье, особенности развития, его увлечения, интересы. Не оставляю без внимания тревоги родителей, их мнением и пожеланиями к вопросам пребывания ребенка в ДООУ. Эта встреча очень важна для обеих сторон. От ее атмосферы и правильного построения зависит дальнейшее сотрудничество. Это настраивает и привлекает родителей на совместную работу.

Объясняю, какую помощь жду от них в воспитании и обучении в целях достижения успеха воспитания.

Одна из наиболее доступных форм установления связи с семьями воспитанников - индивидуальная беседа, когда происходит обмен мнениями по разным вопросам.

Одна из форм взаимодействия - родительские собрания. Их провожу в форме дискуссий, круглых столов, консультаций. Так за период моей работы 2019-2024г. мною проведены родительские собрания:

«Детский сад пришел в семью»

«Воспитание здорового образа жизни»

«Развитие речи детей раннего возраста»

«Сенсорное развитие детей раннего возраста»

«Играйте в театр дома»

Групповые родительские собрания в группе проводятся в течение учебного года. Родительским собраниям уделяю особое внимание, тщательно готовлюсь к их проведению.

Готовлю памятки и буклеты на интересующие родителей темы:

«10 правил воспитания ребенка»

«Если ребенок упрямится»

«Возрастные особенности психического развития»

«Игрушки для ребенка»

Также одной из интерактивных форм проведения родительского собрания является- круглый стол, Особенность данной формы состоит в том что участники обмениваются мнениями друг с другом при полном равноправии каждого.

Семья-это самое дорогое, что есть у человека .В ранней группе с родителями провела « Круглый стол» на тему: « Роль семейных традиций и воспитания детей».

Понимая важность и значимость консультаций, стараюсь построить их так, чтобы они не были формальными, а по возможности привлекали родителей к решению проблем, так как современный родитель не захочет слушать долгих и назидательных докладов педагога.

Консультации должны быть предельно чёткими, содержать только необходимый родителям конкретный материал. Наиболее актуальные темы консультаций, которые интересовали родителей воспитанников:

«Роль игры в жизни ребенка»

«Развитие связной речи детей дома»

«Воспитание детей и современные технологии»

«Безопасность детей на городских улицах»

«Адаптация детей к условиям ДОУ»

«Использование игровых технологий, с целью повышения мотивации обучающихся»

Для меня очень важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание

выставки, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое.

При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества:

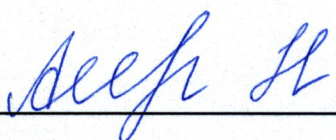
- Акция «Водичка, водичка, умой мое личико!»;
- Поделки из вторично бытовых отходов;
- Акция «Новогодние чудеса»;
- Рисунок «Зимняя фантазия»;
- Рисунок «Кормушка для птиц»;
- Акция «Покорми птиц»
- Акция «Посылка солдату»;
- Акция «Окна победы»;
- Информационный стенд «Профилактика детского травматизма!»;

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Утренник «Новогодняя сказка», «Новогодний колокольчик»
- Мероприятие посвященный ко дню рождения А.Барто.
- Утренник «Разноцветная весна».

Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие всестороннего развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где воспитатель и родители действуют согласованно.

Работая с родителями помогаю им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

Воспитатель  Якубова Н.С.