**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение** «**ЦРР-детский сад №15** «**Незабудка**» **Конспект открытого для детей ранней группы**

**На тему: «В гостях у ветерка»

Воспитатель
Якубова Н.С.**



Каспийск

**Цель:**Улучшение функций дыхания, умение действовать в коллективе, реагировать на сигнал, координация движений, усвоение понятий «налево», «направо», «вверх», «вниз», формирование ритмичного дыхания, восстановление носового дыхания.
Формирование ритмичного выдоха и его углубления, общее укрепление мышц ног, воспитание терпения, развитие быстроты, реакции, повышение эмоционального тонуса, развитие мышления, сообразительности, внимания.
**Материал:**
Султанчики бумажные в стакане (по количеству детей), салфетка, вентилятор, прозрачные стаканчики, наполненные водой (по количеству детей), игрушечная собачка, грамзапись или живая музыка.
 **Ход занятия:**
В. – ребята, посмотрите сколько к нам гостей пришло. Давайте поздороваемся с гостями.
Д. – Здравствуйте.
В. – Гости пришли посмотреть, как мы с вами занимаемся. Хотите отправиться в гости к ветру? Помогут нам в этом султанчики.
(На столе в вазе стоят султанчики).
В. – Подойдите к столу. Это султанчики. Сколько султанчиков вы видите?
Д. – Много.
В. – А сейчас, каждый возьмет по одному султанчику. Давайте тихонько подуем на них. У нас получится маленький ветерок. Скажите, как шумит ветерок?
Д. – ш-ш-ш.
В. – А как шумит маленький ветерок: тихо или громко?
Д. – Тихо шумит.
В. – А теперь давайте сильно подуем на султанчик. Какой ветер получился?
Д. – ш-ш-ш (громко). Громко шумит.
В. – А сейчас поставьте султанчик в вазу. И давайте расскажем стихотворение про ветер.

Дует ветер нам в лицо,
Закачалось деревцо,
Ветер тише, тише, тише
Деревцо все выше, выше.
В. – Молодцы, ребята! Смотрите, а вот и поезд подошел. Садитесь скорее, поедем в гости к ветру.
(Дети встаю за воспитателем)
**Стихотворение «Паровоз»**
Загудел паровоз
И вагончик повез
Чох-чох, чу-чу,
Далеко их укачу.
(Дети подражают гудку поезда и стуку колес).
В. – Вот мы и приехали. Остановка «Ветерок».
(На столе стоит вентилятор, накрытый салфеткой)
В. – Дети, посмотрите, что это?
Д. – Вентилятор.
В. – Как крутятся крылышки?
Д. – Быстро.
В. – Когда вентилятор работает, становится прохладно, поэтому его включают, когда жарко.
(Воспитатель проверяет как дети усвоили материал и задает вопросы: как называется прибор? Когда его включают? Для чего его включают?)
Далее воспитатель предлагает поиграть в игру «Ветер»
**Игра «Ветер»**Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу (руки опущены, вдох через нос)
Хочу – налево посвищу (дуют налево),
Могу подуть направо (дуют направо),
Могу подуть вверх – в облака (дуют вверх)
А пока – я тучи разгоню (круговые движения руками)

В. – Давайте еще раз посмотрим, как работает вентилятор.
**Игра «Пузырьки»**Воспитатель включает вентилятор на минимальный режим.
В. – Ветерок, который живет в вентиляторе, хочет поиграть с вами игру «Пузырьки». Хотите поиграть?
(На столе каждого ребенка стоит прозрачный стаканчик с водой и соломкой)

В. – Проходите, садитесь за стол, будем играть, дуть в стакан через соломинку. Посмотрите, как я буду дуть. Вдыхаю носом воздух и выдыхаю его ротиком через трубку.
(Воспитатель показывает все действия, которые перечислила).
В. – Вот сколько пузырьков у меня получилось. А теперь вы попробуйте.
(Дети дуют в соломинки. Воспитатель хвалит детей).
В. – А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Только как же мы поедем обратно? Кто нам поможет?
(В углу стоит игрушечная собака).
В. – Посмотрите, кто это?
Д. – Собака.
В. – Что делает собака?

Д. – Спит.
В. – Давайте разбудим ее, может она нам поможет найти дорогу в детский сад.
Стихотворение «Лохматый пёс»
Вот сидит наш пес-Барбос
В лапы он уткнул свой нос
Очень тихо он сидит
Не то дремлет, не то спит?
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет?
Д. – Эй, Барбос, скорей вставай и ребяток догоняй (два раза).
В. – Пес-Барбос рад, что вы с ним поиграли и с удовольствием покажет нам дорогу в детский сад. Он говорит, что нужно идти прямо по дороге.

Стихотворение «Большие ноги»

Большие ноги шли по дороге
Топ-топ-топ,
Маленькие ножки бежали по дорожке,
Топ-топ-топ-топ-топ!
В. – Ну вот мы и вернулись в детский сад. К кому мы ходили в гости? Что вы видели? Чем занимались? Вам понравилось?
(Дети отвечают на вопрос воспитателя)