**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение** «**ЦРР-детский сад №15** «**Незабудка**» **Конспект открытого для детей ранней группы**

**На тему: «В гостях у ветерка»  
  
Воспитатель   
Якубова Н.С.**



Каспийск

**Цель:**Улучшение функций дыхания, умение действовать в коллективе, реагировать на сигнал, координация движений, усвоение понятий «налево», «направо», «вверх», «вниз», формирование ритмичного дыхания, восстановление носового дыхания.   
Формирование ритмичного выдоха и его углубления, общее укрепление мышц ног, воспитание терпения, развитие быстроты, реакции, повышение эмоционального тонуса, развитие мышления, сообразительности, внимания.  
**Материал:**   
Султанчики бумажные в стакане (по количеству детей), салфетка, вентилятор, прозрачные стаканчики, наполненные водой (по количеству детей), игрушечная собачка, грамзапись или живая музыка.   
 **Ход занятия:**   
В. – ребята, посмотрите сколько к нам гостей пришло. Давайте поздороваемся с гостями.   
Д. – Здравствуйте.   
В. – Гости пришли посмотреть, как мы с вами занимаемся. Хотите отправиться в гости к ветру? Помогут нам в этом султанчики.  
(На столе в вазе стоят султанчики).   
В. – Подойдите к столу. Это султанчики. Сколько султанчиков вы видите?   
Д. – Много.   
В. – А сейчас, каждый возьмет по одному султанчику. Давайте тихонько подуем на них. У нас получится маленький ветерок. Скажите, как шумит ветерок?   
Д. – ш-ш-ш.  
В. – А как шумит маленький ветерок: тихо или громко?   
Д. – Тихо шумит.   
В. – А теперь давайте сильно подуем на султанчик. Какой ветер получился?   
Д. – ш-ш-ш (громко). Громко шумит.   
В. – А сейчас поставьте султанчик в вазу. И давайте расскажем стихотворение про ветер.

Дует ветер нам в лицо,   
Закачалось деревцо,   
Ветер тише, тише, тише  
Деревцо все выше, выше.   
В. – Молодцы, ребята! Смотрите, а вот и поезд подошел. Садитесь скорее, поедем в гости к ветру.   
(Дети встаю за воспитателем)   
**Стихотворение «Паровоз»**   
Загудел паровоз   
И вагончик повез  
Чох-чох, чу-чу,   
Далеко их укачу.   
(Дети подражают гудку поезда и стуку колес).   
В. – Вот мы и приехали. Остановка «Ветерок».   
(На столе стоит вентилятор, накрытый салфеткой)   
В. – Дети, посмотрите, что это?   
Д. – Вентилятор.   
В. – Как крутятся крылышки?   
Д. – Быстро.   
В. – Когда вентилятор работает, становится прохладно, поэтому его включают, когда жарко.   
(Воспитатель проверяет как дети усвоили материал и задает вопросы: как называется прибор? Когда его включают? Для чего его включают?)   
Далее воспитатель предлагает поиграть в игру «Ветер»  
**Игра «Ветер»**Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу (руки опущены, вдох через нос)   
Хочу – налево посвищу (дуют налево),   
Могу подуть направо (дуют направо),   
Могу подуть вверх – в облака (дуют вверх)   
А пока – я тучи разгоню (круговые движения руками)

В. – Давайте еще раз посмотрим, как работает вентилятор.   
**Игра «Пузырьки»**Воспитатель включает вентилятор на минимальный режим.   
В. – Ветерок, который живет в вентиляторе, хочет поиграть с вами игру «Пузырьки». Хотите поиграть?  
(На столе каждого ребенка стоит прозрачный стаканчик с водой и соломкой)

В. – Проходите, садитесь за стол, будем играть, дуть в стакан через соломинку. Посмотрите, как я буду дуть. Вдыхаю носом воздух и выдыхаю его ротиком через трубку.   
(Воспитатель показывает все действия, которые перечислила).   
В. – Вот сколько пузырьков у меня получилось. А теперь вы попробуйте.   
(Дети дуют в соломинки. Воспитатель хвалит детей).   
В. – А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Только как же мы поедем обратно? Кто нам поможет?   
(В углу стоит игрушечная собака).   
В. – Посмотрите, кто это?   
Д. – Собака.   
В. – Что делает собака?

Д. – Спит.   
В. – Давайте разбудим ее, может она нам поможет найти дорогу в детский сад.   
Стихотворение «Лохматый пёс»  
Вот сидит наш пес-Барбос   
В лапы он уткнул свой нос  
Очень тихо он сидит   
Не то дремлет, не то спит?   
Подойдем к нему, разбудим   
И посмотрим, что же будет?   
Д. – Эй, Барбос, скорей вставай и ребяток догоняй (два раза).   
В. – Пес-Барбос рад, что вы с ним поиграли и с удовольствием покажет нам дорогу в детский сад. Он говорит, что нужно идти прямо по дороге.

Стихотворение «Большие ноги»

Большие ноги шли по дороге   
Топ-топ-топ,   
Маленькие ножки бежали по дорожке,   
Топ-топ-топ-топ-топ!  
В. – Ну вот мы и вернулись в детский сад. К кому мы ходили в гости? Что вы видели? Чем занимались? Вам понравилось?   
(Дети отвечают на вопрос воспитателя)