



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №15
«НЕЗАБУДКА»**

**Индивидуальный образовательный маршрут
Воспитатель: Габидулаева С.А.**

Каспийск 2024г.

ФИО ребенка Камилова Аиша Т.

Дата рождения 24.01.2019г

Дата начала индивидуального маршрута – октябрь 2024г.

Вид одаренности: художественно – эстетическая

Характеристика ребёнка: Девочка хорошо развита всесторонне, активна, очень подвижна, самостоятельна, любит и умеет рисовать, придумывает свои интересные темы, выбирает разнообразные способы изображения, имеет внутренние предпосылки для высоких достижений в художественно-эстетическом развитии. Любимые темы в изобразительной деятельности: «Человек», «Растения», «Животные». Изображает различные сюжеты, хорошо прорисовывает человека, людей в движении. Старается передавать пропорции в изображении, рисунок размещает по всему листу. Адекватно реагирует на замечания взрослого, старается исправить ошибки. Наблюдая за ней, можно сделать вывод, что она не только рисует, но и экспериментирует, ищет что-то новое. Для неё характерна высокая чувствительность к новизне ситуации, проявляющаяся в более ярко выраженной и стойкой реакции на новый предмет, звук, изображение и т. д. Часто проявляется познавательная потребность – потребность в новых впечатлениях. Девочка во время разговора с воспитателем и взрослыми задает много вопросов, её вопросы более глубоки по содержанию и шире по тематике.

Цель: развитие и совершенствование художественных навыков, изучение нетрадиционных методов рисования.

Задачи:

- развивать способности ребёнка в области художественного творчества;
- совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к художественному творчеству;
- развивать интерес к нетрадиционным методам рисования, кисточками разной толщины, акварелью, гуашью.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю.

Длительность занятия: 20 минут.

План работы по месяцам:

Октябрь: рисование картины «Цветы в вазе» с помощью брызг кистью, рисование «Птицы» (детали оперения, клюв, когти птицы), рисование по представлению гуашью «Деревья в нашем парке».

Ноябрь: декоративное рисование по мотивам народной росписи гуашью «Золотая хохлома», рисование цветными карандашами «Семья семёновских матрёшек», рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики».

Декабрь: рисование (тычок жёсткой полусухой кистью) «Снеговик», рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики», «Творческая мастерская» — изготовление новогодних открыток.

Январь: рисование гуашью «Снегурочка», рисование гуашью с применением сыпучего материала «Деревья в инее».

Февраль: рисование акварелью, кляксография «Весёлые и грустные кляксы», рисование цветными карандашами «Солдат на посту», «Творческая мастерская».

Март: рисование гуашью по представлению «Милой мамочки портрет», рисование-экспериментирование, рисование ватными палочками «Солнечный цвет», рисование вилкой «Я рисую море...».

Апрель: рисование карандашами и мелками «На моей улице», рисование набрызгиванием, восковые мелки, гуашь «Ракета в космосе», рисование на камешках по замыслу «Превращение камешков», рисование гуашью «Салют над городом».

Рекомендации родителям:

- приобретение альбомов, кистей разного размера, гуаши и акварели с большим выбором цветовой гаммы, а также наглядных альбомов по рисованию различных росписей, животных, птиц, насекомых;
- создание дома с ребёнком альбома «Нетрадиционных методик рисования» для закрепления усвоенных техник, рисования в домашних условиях;
- участие в конкурсах художественной направленности на различных уровнях.