



**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Проект по ФЭМП в младшей группе
на тему: «Мишка-косолапый»
Воспитатель: Габибулаева С.А.**



г. Каспийск 2021г.

Актуальность проекта:

Занятие по данной теме поможет детям развить навыки сравнения и классификации, которые будут полезны им как в повседневной жизни, так и в учебе. Умение работать за столом является важным навыком, который поможет детям быть более организованными и ответственными. Знание геометрических фигур необходимо для дальнейшего изучения математики и развития логического мышления детей. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно - игровой

Срок проекта: 2 недели (краткосрочный)

Участники проекта: дети младшей группы, педагоги, родители.

Цель: Развивать у детей навыки логического мышления и творческое мышление через игровую деятельность, используя сравнение предметов по величине, знание геометрических фигур и умение работать за столом.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать первичные математические представления, об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира ; форме, цвете, размере, количестве, пространстве;
- обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Развивающие:

- развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике;

- закреплять умение обследовать форму, различать и называть круг, квадрат, треугольник.
- совершенствовать умения детей сравнивать две фигуры по цвету, размеру и форме.
- развивать умение находить геометрические фигуры в окружающей обстановке.
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- развивать познавательный интерес;
- развивать память, внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, интерес к конечному результату деятельности.

Предполагаемые результаты:

- расширение представлений о геометрических фигурах;
- развитие умений соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
- сформировать умение различать и называть геометрические фигуры.

Ход проекта:

1. Представление темы проекта и объяснение цели и задач проекта.
2. Игра "Сравни предметы". Детям предлагается сравнивать предметы разных размеров и размещать их в соответствии с порядком от крупного к мелкому.
3. Знакомство с геометрическими фигурами. Дети рассматривают картинки с разными фигурами и называют их. После этого играют в угадку, выбирая правильную фигуру.
4. Творческое задание. Детям предлагается создать из пластилина различные объекты, используя заданные формы и размеры геометрических фигур.
5. Заключение. Обсуждение проделанной работы, поощрение детей за усилия, подведение итогов занятия.

По завершении занятия дети будут обладать улучшенными навыками сравнения величин, знанием геометрических фигур и умением творчески подходить к решению задач.