

**Отчет**  
**об использовании современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно - образовательном процессе воспитателя МБДОУ «ЦРР– детский сад № 15 «Незабудка» Габидулаевой С.А.**

Для максимального раскрытия способностей и возможностей ребенка, а также для достижения целевых ориентиров, я использую в своей работе различные педагогические технологии:

- Игровую технологию;
- Технологию проектной деятельности;
- ТРИЗ; Здоровьесберегающую технологию;
- Информационно-коммуникативную технологию.
- Экспериментальную технологию;

Во время осуществления воспитательно-образовательного процесса я учитываю возрастные, физические, психологические особенности, использую лично – ориентированный, индивидуальный подход к каждому воспитаннику и считаю их основой в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОУ условий, в своей практической деятельности мною использовались как традиционные технологии, так и современные: здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, позволяющая осуществлять педагогический процесс в соответствии с интересами каждого ребенка, ненавязчиво, не давя, а быть всегда рядом с ребенком, помогать ему;

игровые технологии, способствующие повышению интереса к разным видам деятельности, созданию благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого ребенка; метод проектов; индивидуально-дифференцированный подход, развивающие игры.

Используя здоровьесберегающие технологии, систематически внедряю нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательную гимнастику, ароматерапию, гимнастику для глаз, мимические разминки, психогимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, корригирующую и ортопедическую гимнастику. Применение таких методов позволило повысить результативность

воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укреплении здоровья.

Технологии личноно – ориентированного обучения способствуют развитию личности ребенка. Здесь использую интегрированное построение занятий в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

Игровые технологии, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников. Поэтому, я их применяю в своей работе и особое внимание уделяю созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе использую широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации.

Игровое партнерство с детьми позволяет мне развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

В своей работе также использую технологию проектов.

Проектная деятельность-способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Цель проекта: Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами исследовательской деятельности детей.

В течении 2021-2024г.г. были разработаны и внедрены следующие проекты с детьми дошкольного возраста:

- Познавательно-игровой проект: «Мишка косолапый.»2021г.

- Познавательного-исследовательского проекта: «Волшебница осень.»2023г.
- Творческо –исследовательского проекта «Волшебная осень: сбор урожая.»2023г.
- Познавательного-информационного проекта «Зимующие птицы»2024г.

Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/>

Было проведено:

- Для детей младшего дошкольного возраста, использовала игровую технологию: открытое занятие по математике «В гостях у Мишки» 2021г, образовательная область: «Познавательное развитие»;
- Для детей младшего дошкольного возраста, использовала познавательного-творческие, игровые технологии: открытое занятие – «Ёжик» 2022г. Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»;
- Для детей среднего дошкольного возраста, использовала социально-личностные, исследовательские технологии: открытое занятие «Что нам осень подарила»2023г, образовательная область: «Познание»;
- Для детей средней дошкольного возраста, использовала информационно - коммуникативные технологии, открытое занятие «Зимующие птицы» 2024г, образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»;

Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/>

Таким образом, внедрение в процесс обучения воспитанников моей группы современных образовательных технологий, а в частности информационно-коммуникационных технологий способствовало обогащению содержания обучения, придало ему логический и поисковый характер, а также решает проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса дошкольников.

Игровые технологии вносят радость в жизнь каждого ребенка, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития, создаёт благоприятные условия для лучшего

деятельности детей.

В работе с родителями применяю различные формы работы: развлечения, выставки, видеоролики из жизни детей в детском саду, информационные стенды, презентации о достижениях детей, встречи со специалистами, совместная проектная деятельность и т. д. Это все делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволило повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей моей группы, адаптировать их в обществе, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Воспитатель



Габидулаева С.А.

МБДОУ д/с №15

И.О.заведующего МБДОУ д/с №15



Раджабова К.М.

