

Письменный отчет об организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного, и создании условий для динамических изменений психологического развития детей.

Уровень развития некоторых детей, к сожалению, отличается от нормативного. Так и в моей группе есть дети, уровень развития которого отличается от других детей. Это требует от меня, как от воспитателя, необходимого уровня знаний детской психики и особенности организации образовательного процесса с ними, поэтому важное место в образовательном процессе занимают: создание условий для благоприятного психологического развития ребенка, его психическое здоровье, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Цель моей педагогической деятельности – создание социально – психологических условий для развития и воспитания ребенка.

Для достижения поставленной цели я ставлю перед собой и решаю следующие задачи:

- создание специальных социально – психологических условий для динамических изменений психологического развития ребенка;
- систематическое отслеживание динамики его психологического развития в процессе усвоения программы.

Для достижения этого я провожу следующую работу:

1. Согласовываю действия с медицинской сестрой и другими специалистами ДООУ, совместно с ними планирую и организую целенаправленную интеграцию
2. Создаю портфолио ребенка (это, прежде всего копилка личных достижений ребенка в различных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций)
3. Разрабатываю рекомендации родителям по оказании помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Провожу диагностику
5. Развивающую работу
6. Провожу с ним индивидуальные занятия

7. Составляю индивидуальный образовательный маршрут для ребенка, имеющего проблемы в освоении программного материала и в общении со сверстниками.

Индивидуальный образовательный маршрут - это персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника в образовании интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, нравственно-духовного развития.

Составляющей данного маршрута является индивидуальная карта развития ребенка – это документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется во всех видах деятельности, в любое время, все зависит от желания ребенка, от его выбора, самоопределения.

Таким образом, использование индивидуальных карт развития ребенка и индивидуальных образовательных маршрутов, способствуют развитию природного потенциала ребенка, являются педагогической поддержкой личностного самоопределения воспитанника. Совокупность всех условий воспитания и обучения ребенка позволяет обеспечить такой уровень развития ребенка, который помогает ему успешно и без больших потерь войти в школьную жизнь.

Вывод: только при грамотной организации педагогического процесса с ребенком, уровень развития которого отличается от нормативного, и создание условий для динамических изменений психологического развития ребенка, позволит обеспечить ему полноценное развитие в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Воспитатель МБДОУ №15 *С.А. Габибулаева* С.А. Габибулаева

И.О. заведующего МБДОУ №15 *Раджабова К.М.* Раджабова К.М.

