

**Письменный отчет
об использовании современных образовательных
технологий, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО в воспитательно
– образовательном процессе воспитателя МБДОУ «ЦРР– детский сад
№ 15 «Незабудка» Габибулаевой С.А.**

Для максимального раскрытия способностей и возможностей ребенка, а также для достижения целевых ориентиров, я использую в своей работе различные педагогические технологии:

Игровую технологию;

Технологию проектной

деятельности;

ТРИЗ; Здоровьесберегающую

технологию;

Информационно-коммуникативную технологию.

Экспериментальную технологию;

Во время осуществления воспитательно-образовательного процесса я учитываю возрастные, физические, психологические особенности, использую лично – ориентированный, индивидуальный подход к каждому воспитаннику и считаю их основой в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОУ условий, в своей практической деятельности мною использовались как традиционные технологии, так и современные:

здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества,

позволяющая осуществлять педагогический процесс

в соответствии с интересами каждого ребенка, ненавязчиво, не давя, а быть

всегда рядом с ребенком, помогать ему;

игровые технологии, способствующие

повышению интереса к разным видам деятельности, созданию

благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого

ребенка;

метод проектов; индивидуально-дифференцированный подход, развивающие игры.

Используя здоровьесберегающие технологии, систематически внедряю нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательную гимнастику, ароматерапию, гимнастику для глаз, мимические разминки, психогимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, корригирующую и ортопедическую гимнастику. Применение таких методов позволило повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укреплении здоровья.

Технологии личностно – ориентированного обучения способствуют развитию личности ребенка. Здесь использую интегрированное построение занятий в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

Игровые технологии, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников.

Поэтому, я их применяю в своей работе и особое внимание уделяю созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе использую широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации.

Игровое партнерство с детьми позволяет мне развивать лидерские качества застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с

завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

В своей работе также использую технологию проектов.

Проектная деятельность-способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Цель проекта: Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами исследовательской деятельности детей.

В течении 2021-2024г.г. были разработаны и внедрены следующие проекты с детьми дошкольного возраста:

- Познавательно-игровой проект: «Мишка косолапый.»2021г.
- Познавательно-исследовательский проект: «Волшебница осень.»2023г.
- Творчески –исследовательский проект «Волшебная осень: сбор урожая.»2023г.
- Познавательно-информационный проект «Зимующие птицы»2024г.
- Познавательно-творческий, информационно-исследовательский проект «Путешествие по Дагестану: мир культуры и традиций» 2024г.

Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/>

Было проведено :

-Для детей младшего дошкольного возраста, использовала игровую технологию: открытое занятие по математике «В гостях у Мишки» , образовательная область: «Познавательное развитие»;

-Для детей младшего дошкольного возраста, использовала познавательно-творческие, игровые технологии: открытое занятие – «Ёжик» .

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»;

-Для детей среднего дошкольного возраста, использовала социально-личностные, исследовательские технологии: открытое занятие «Что нам осень подарила», образовательная область: «Познание»;

-Для детей среднего дошкольного возраста, использовала информационно-коммуникативные технологии, открытое занятие «Зимующие птицы» , образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»;

-Для детей среднего дошкольного возраста, использовала игровую технологию

открытое занятие « Путешествие по Дагестану: мир культуры и традиций » ,образовательная область :«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

-Для детей старшего дошкольного возраста использовала личноно – ориентированную технологию, открытое занятие «Моя семья», образовательная область : « Художественно-эстетическое и речевое развитие» .

Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/>

Таким образом, внедрение в процесс обучения воспитанников моей группы современных образовательных технологий, а в частности информационно-коммуникационных технологий способствовало обогащению содержания обучения, придало ему логический и поисковый характер, а также решает проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса дошкольников.

Игровые технологии вносят радость в жизнь каждого ребенка, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития, создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания воспитателя и детей, их сотрудничества в образовательном процессе ДОУ.

В своей работе интегрирую познавательное содержание образования, осуществляю деятельностный подход, создаю мотивационно – развивающую среду для поисковой деятельности детей.

В работе с родителями применяю различные формы работы: развлечения, выставки, видеоролики из жизни детей в детском саду, информационные стенды, презентации о достижениях детей, встречи со специалистами, совместная проектная деятельность и т. д. Это все делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволило повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей моей группы, адаптировать их в обществе, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Воспитатель д/с №15 _____



Габибулаева С.А.

И.О. заведующий д\с №15 _____



Раджабова К.М.

