



**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение «ЦРР-детский сад №15 «Незабудка»**

**Проект в средней группе
на тему: «Волшебная осень: сбор урожая»
Воспитатель: Габибулаева С.А.**



г. Каспийск 2023г.

Актуальность:

Осень - удивительное время года, когда происходят изменения в природе, падают листья, созревают плоды, меняется погода. Разнообразные осенние явления могут стать источником удивительных открытий и интересных наблюдений для детей.

Тема позволит детям познакомиться с осенними явлениями природы, развить навыки наблюдения, углубить понимание цикла жизни растений и понять важность сезонности. В рамках проекта дети смогут найти ответы на множество вопросов, связанных с осенью, и погрузиться в увлекательный мир осенних приключений и открытий.

У большинства детей к 4-м годам не сформировано целостного восприятия осени как времени года. Их знания и представления об осенних изменениях в природе отрывочны, противоречивы и поверхностны. Дети знают, например, что осенью листья изменяют свою окраску, идут дожди, тучи на небе, но не знают и не могут рассказать, что даёт человеку осень: это время урожая, сбора и заготовки овощей и фруктов на зиму; осень – самое плодородное время года.

Данная тема требует, на наш взгляд, длительного, систематического и всестороннего изучения. Поэтому мы в своём проекте исследуем следующую тему: что даёт осень человеку, чем она полезна и хороша для него.

Тип проекта: творческо-исследовательский

Вид проекта: групповой

Участники проекта: воспитатели и воспитанники средней группы, родители воспитанников.

Продолжительность проекта: средней продолжительности

Цель: Обогащение и совершенствование представлений детей об овощах, фруктах и месте их выращивания через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Формировать обобщённые представления о признаках природных объектов, устанавливать простейшие связи между ними;
- Дать детям представления о характерных признаках овощей, фруктов;

- Развивать творческие и познавательные способности;
- Пополнить словарный запас, обогащать словарь детей прилагательными, способствовать сенсорному восприятию;
- Воспитывать интерес к осени.

Предполагаемый результат:

- расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;
- пополнится словарный запас;
- дети смогут устанавливать причинно - следственные связи между изменениями в природе, вести наблюдения за объектами живой природы;
- сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Подготовительный этап:

1. Определение темы, постановка цели и задач.
2. Определение методов и приемов работы.
3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
5. Подбор материалов для творческого труда.
6. Изготовление дидактических игр.
7. Беседа с родителями о необходимом участии их в проекте.