

Утверждаю

Руководитель _____ Гаджиева М.М
МКДОУ «Детский сад «Орлёнок»»

« 06 » 10 23год.

**Конспект занятия по основам безопасности
жизнедеятельности детей в старшей группе «Микки Маус»
Тема: «Приключения Зайчика».**



Подготовила
Воспитатель:
Сиражудинова А.М.

Конспект занятия по основам безопасности жизнедеятельности детей «Приключения Зайчика». (старшая группа)

Воспитатель: Сиражудинова Аминат М.

Цель: Закрепить представление детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются дома, на улице.

Дать знания о значении этих предметов для людей; о правилах пользования этими предметами.

Предостеречь детей о неприятностях, связанных с контактами с незнакомыми людьми. Продолжать обучать детей элементарным правилам безопасности и умении ориентироваться в **чрезвычайной ситуации**.

Развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных **ситуаций**.
Расширить словарный запас детей

Воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям; взаимопомощь и взаимовыручку.

Материал: игрушка «Зайчик», картинки с изображением опасных **ситуаций**, мяч, каска, 2 телефона, мешок с игрушками и с опасными предметами, игольница, коробка.

Ход занятия: (Слайд 1)



Воспитатель:

- Давайте посмотрим друг на друга. Улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение, и начнем наше **занятие**. Раздается стук в дверь

Воспитатель: - Мух!аммад! Сходи, узнай, кто пришел?

(ребенок подходит к двери, **спрашивает**: «Кто там?»), возвращается и говорит, что пришел Зайчик.

Воспитатель:

-Ребята! Скажите, правильно Мух!аммад поступил, что не открыла дверь? Почему? (*ответы детей*).

Посидите! Я пойду, открою и узнаю, что случилось с Зайчиком. (воспитатель открывает

дверь, «**заходит**» Зайчик - лохматый, взъерошенный, с мешком).

В: - Зайчик, здравствуй. Заходи скорее! Что случилось? Почему ты бежал?

К: - Здравствуй, ребята! Я еле-еле убежал от Бабы-Яги.

В:- А почему?

К: - Моя мама ушла в магазин и оставила меня одного. Я собрал игрушки в мешок и хотел поиграть. Но вдруг кто-то позвонил в дверь. Я побежал к двери, спросил: Кто

там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел Бабу-Ягу. Она хотела схватить меня. Но я вырвался, захлопнул дверь и прибежал к вам. Помогите! Я боюсь!

В:- Ох! Зайчик! Что же ты натворил? Садись на стульчик, успокойся!

Ребята! А давайте расскажем Зайчику, что он сделал не правильно! А ты Зайчик, слушай и

запоминай!

Воспитатель вместе с детьми разбирает **ситуацию** «Один дома». Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?

Вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых?

2 Что лучше, сразу открыть дверь или спросить «Кто там?»

3 Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом? (ответы детей)

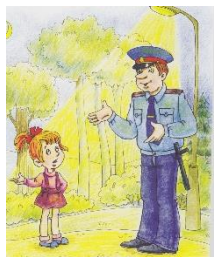
Вывод: Никому нельзя открывать дверь! (Слайд 2)



В: - Зайчик, а что ты будешь делать, если потеряешься? З: - Ой! Я не знаю!

В: - А вы ребята, что будете делать? (ответы детей)

(Не надо плакать и убегать. Мама тебя найдет. Нужно обратиться за помощью к милиционеру, (Слайд 3)



Он поможет. Надо назвать домашний адрес и телефон, фамилию, имя и отчество мамы и папы.)

В: - А если к Вам подойдет незнакомый человек и скажет: «поедем со мной, я тебе



Куклу или конфетку подарю», что надо делать? (Слайд 4-5)

Кричать: «Помогите, это не мой папа!»; не садиться к незнакомым людям в машину, не

брать конфеты и т. д. (картинка)

Вывод:

Если дядя незнакомый, хочет проводить до дома, или дать тебе конфет, ты ответить должен: НЕТ!

В: - Молодцы, ребята! Запомнил Зайчик! Всегда выполняй эти правила! Физкультминутка.

В: - Зайчик, а что лежит у тебя в мешке. Давай посмотрим.

(воспитатель достает из мешка: спички, мяч, машинку, иголки, нитки, ножницы, книги, мыльные пузыри, таблетки.)

В: - Как вы думаете, в какие предметы можно играть, а в какие нет? (*Ответы детей*) Дети вместе с воспитателем убирают все предметы по своим местам.



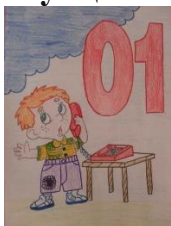
1. Разбор **ситуации** «Спички детям не игрушка». (Слайд 6-7). Зачем нужны спички? Спичкой разжигают огонь.

А какую пользу приносит огонь? Он хороший или плохой? Хороший - помогает готовить пищу. Но если с огнем неосторожно обращаться, может случиться беда!



(Слайд 8) .Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Какой вред приносит огонь? Что делать, если начался пожар? (*ответы детей*) Игровая **ситуация** «Ребенок-пожарный», (воспитатель- пожарный, ребенок звонит



(Слайд 8) по телефону и сообщает, что у него начался пожар) Вывод:

Кто с огнем неосторожен, У того пожар возможен, Ребята! Помните о том, Что нельзя шутить с огнем!

2. Разбор **ситуации** «Каждому опасному предмету свое место».

В доме есть полезные предметы, но очень опасные. Ими нельзя пользоваться без разрешения взрослых, разбрасывать их по комнате. Что может случиться? Можно уколаться, порезаться, отравиться.

Нельзя: брать иголки в рот, бегать с ножницами по квартире, разбрасывать таблетки по комнате. Необходимо убирать все опасные предметы на место: а куда мы



поставим эти предметы? (слайд 10) (ответ детей), работать с опасными предметами только за столом. Вывод: Опасные предметы очень нужны, но если пользоваться ими неправильно или брать без разрешения взрослых, может случиться беда. Всем опасным предметам свое место.

Игра «Можно - нельзя» (дети встают в круг, «Зайчик» берет мяч и играет с ними.) А теперь я вас проверю, И игру для вас затею, Вам задам сейчас вопросы, Отвечать на них не просто. Вопросы:

1. Можно играть спичками?-нет

2. Можно если ты один дома, кому можно открывать дверь почтальону или слесарю?-нет

3. Можно играть в кубики?-да

4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?-нет

5. Можно при пожаре звонить 01?-да

6. Можно залезать на подоконник?-нет

7. Можно брать иголки в рот?-нет

8. Можно убирать игрушки на место?-да

9. Можно помогать маме?-да

10. Можно при пожаре прятаться под кровать?-нет

11. Если потеряешься, надо звать маму?- полицейского

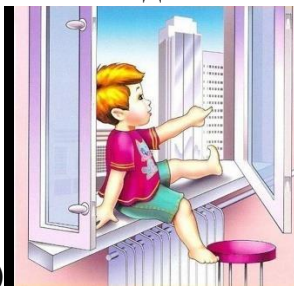
и т. д. В: - Молодцы!

З: - Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли! Я все запомнил! Я знаю теперь, где, что лежит, и буду аккуратно пользоваться опасными предметами

В: - Зайчик! Какие красивые мыльные пузыри! Это нам?

З: - Да! Я принес их ребятам. Мы сейчас будем их пускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить пузыри вниз.

В: - Как вы, думаете, ребята, Зайчик правильно говорит? Почему? *(ответы детей)*
Правильно, очень опасно вставать на подоконник и высовываться из окна - можно



упасть и разбиться. (Слайд 11) Очень опасно облачиваться на стекло. Почему? Стекло хрупкое, оно может разбиться, а ребенок больно пораниться.

мы обязательно поиграем с тобой в пузыри, но только на улице.

З.- Спасибо, ребята! Теперь я все понял, и Бабе - Яге меня больше никогда не поймать! До свидания! (Дети прощаются с Зайчиком)

Зайчик уходит.

«Рефлексия» ребята перед вами лежат смайлики если вам понравилась сегодняшнее занятия поднимите улыбающийся смайлик если нет то грустный.