

Утверждаю  
Руководитель \_\_\_\_\_ Гаджиева М.М  
МКДОУ «Детский сад «Орлёнок»»

« 25 » 01 22год.

КОНСПЕКТ  
организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию (Окружающий мир).  
в средней группе «Белочка».

Тема: «Нации и костюмы Дагестана»

Подготовила  
воспитатель:  
Сиражудинова А.М.

## **Конспект ООД занятия по Окружающему миру в средней группе**

**Тема: «Нации и костюмы Дагестана».**

**Цель:** расширить знания детей о родном крае, о его народе, быте (традиционной дагестанской одежде);

учить детей видеть в окружающем красоту, с уважением относиться к культуре своего народа.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент.**

- Ассаламу алейкум ребята! (воспитанники отвечают на приветствие)
- Что означает «Ассаламу алейкум»? (дети предлагают свои варианты ответов)
- «Ассаламу алейкум!" ребята означает "Мир вашему дому!», а «Ваалейкум вассалам!» что же такое? (варианты ответов детей)
- «Ва алейкум ассалам» значит, ребята, и вашему дому мир!

#### **2. Вступительная беседа.**

- Ребята, что мы называем Родиной? (Место, где мы родились и живём)
- А как называется страна, в которой мы живем? (Россия)
- Людей живущих в России, как можно называть ? (Россияне)
- Да, ребята мы с вами Россияне.
- Россия очень богатая страна. Наша страна сильная, крепкая. Сильна она дружбой разных народов, ее населяющих. А народов этих очень много.
- А как называется наша малая Родина? (Республика Дагестан)
- В каком селе мы живём? (село. Уздалросо)
- С какого вы района? (Хунзахского)
- Ребята посмотрите на доску. Кого вы здесь видите? (на доске куклы национальной одежде трёх различных наций)
- Они похожие? (нет)
- Чем они отличаются? (одеждой)
- Так о чем мы будем сегодня говорить? (об одежде)
- Правильно. Мы будем говорить о одежде, но не об обычной одежде, а о национальной! Мы узнаем, чем костюм одного народа отличается от костюма другого народа.

#### **3. Работа над темой занятия.**

- Да, ребята. Есть такое слово как национальность. Кто-нибудь знает, что такое национальность? (варианты ответов детей)
- Национальность, ребята, это язык на котором говорит тот или иной народ. Вот на каком языке говорим мы с вами? (на аварском)
- Аварский—это наш родной язык. Но помимо него есть ещё более 40 национальностей в нашем Дагестане, это аварцы, даргинцы, кумыки, лакцы, лезгины, табасаранцы и т.д.
- И вот наши куклы, изображённые на доске, так же являются представителями разных народов.
- Сколько национальностей вы видите на доске? (три)
- Из каких народов эти куклы? (варианты ответов детей)
- Ребята, одна из них- кумычка, другая- даргинка, а третья – аварка.



-- Ребята, обратите внимание на одежду наших кукол. Какая она? Есть схожести? (ответы детей)

-- Действительно национальная одежда аварки и даргинки чем то похожи. Давайте разберём чем они похожи и чем отличаются. (разбираем с детьми костюм аварки

и даргинки)

-- Аварки и даргинки живут высоко в горах, поэтому их платья были немного короткими для того, чтобы им удобно было ходить по каменистой местности.

-- Кумычки живут на равнине и поэтому у них длинные платья.

-- Итак, ребята, костюм даргинки состоит из туникообразного платья, черного фартука украшенного серебром, а на голове — чохто, и штаны с широкими штанинами.

-- Молодые аварские девушки обычно носили платья из цветных тканей.

Костюм аварки состоит из тех же элементов, только без чего? (без фартука)

-- Костюм кумыкского народа, это нарядное платье - называется - къабалай. Главное отличие этого платья заключалось в том, что къабалай имел спереди вставку. Къабалай имел и двойные рукава: нижние – узкие и верхние – широкие, расширяющиеся книзу. На голове носили кружевные платки-тастары.

#### 4. Игра «Одень куклу»

-- А теперь мы с вами поиграем в игру «Одень куклу в национальную одежду»  
Раздаю детям раздаточный материал. Они одевают куклу в национальную одежду.



- Ребята, какой нации ваша кукла?
- Как вы это определили?



-- А это кукла какой национальности?



-Кукла какой национальности у нас осталась?

### **5. Итог занятия**

- Ну что, ребята, понравились ли вам костюмы наших кукол?
- Чем отличались костюмы наших бабушек?
- Хотели бы носить такую одежду?
- Вы сегодня молодцы! Спасибо всем большое!