

МКДОУ «Детский сад» «Гёбелек»

общеразвивающего вида с. Халимбекаул

Открытое интегрированное занятие

в первой младшей группе

«Ласточки»

на тему:

«Маленькие солнышки

помощники большого

солнца».

Воспитатель:

Абдусаламова Н. И.

2019

Открытое интегрированное занятие в первой младшей группе по ФГОС «Маленькие солнышки — помощники большого солнца»

Открытое интегрированное занятие в первой младшей группе по ФГОС «Маленькие солнышки — помощники большого солнца»

Открытое занятие в 1 младшей группе по ФГОС

"Маленькие солнышки - помощники большого солнца. "

Цель. Расширение знаний об окружающем мире.

Задачи.

1. Закрепить знания цветов (*красный, синий, зелёный, желтый*) и понятий (*один, много, большой, маленький*).
2. Развивать мелкую моторику, знания об окружающем мире.
3. Воспитывать отзывчивость, желание **помочь другу**; формировать радостное настроение.

Оборудование: две ёлочки, игрушечные заяц и ёж, **большое картонное солнце** (его лучи на липучках, **маленькие солнышки на ленточках** (по количеству детей, картонные ежи с глазами разного цвета, прищепки синего и желтого цвета, яблоки из цветного картона красного цвета, морковки, тарелки из картона.

Словарная работа: Ежик- кирпич, заяц — кюян, лес — агъачлыкъ, солнце-гюн.

Ход занятия.

Дети входят в группу.

В. Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся!

Д. Здравуются.

В. Дети, сегодня к нам в гости
пришло солнышко (*показывает большое солнце без лучей, оно
грустное*).

В. Солнышко грустное. Лучики - детки его - потерялись. По
лесам по полям разбежались. Дети а как мы можем помочь
солнышку (*варианты ответов*).

Давайте подарим солнышку лучики!

Д. Прикрепляют к солнышку лучики.

В. Вот и солнце засветилось,

Засияло, заискрилось.

Лучики - детки к нему возвратились.

В. Ребята, а какое солнце по величине?

Д. Большое.

В. А сколько больших солнышек?

Д. Одно.

Воспитатель показывает несколько маленьких солнышек.

В. А эти солнышки какие?

Д. Маленькие.

В. Сколько их?

Д. Много.

В. А вы хотите стать маленькими солнышками, помощниками
большого солнца?

Д. Да.

В. Давайте с вами отправимся в лес, посмотрим, может, кому-то
нужна наша помощь. Я приглашаю вас на ковёр самолёт.

Физкультминутка.

Ввысь ковёр нас поднимает (*встают на носочки*)

И тихонько опускает (*пружинят ногами*)

Вправо-влево наклонил (*наклоны*)

И на землю опустил (*приседают*)

В. Мы с вами попали в лес. А кто это сидит под ёлочкой?

Д. Ёжик.

В. Ёж потерял свои колючки. Вы можете **помочь** ежу прицепить колючки?

Д. Да.

Дидактическая игра "Прицепи колючки!"

Ход игры: детям раздаются картонные ежи, у каждого глаза разного цвета (*синий и желтый*).

Колючки (*прищепки*) прицепляются по цвету глаза ежа.

В. Ежи вам говорят спасибо за **помощь**, а мы пойдём дальше.

Дети прощаются с ежами.

В. Посмотрите, кто это за ёлочкой прячется?

Д. Зайчик.

В. Что зайка любит есть?

Д. Морковку, капусту, яблоки.

В. Ребята кажется у зайки что то случилось, он почему то грустный.

Оказывается у зайки в лукошке яблоки и морковки перемешались и он не может их разобрать .Давайте поможем зайке перебрать их. Нам нужно разложить яблоки в красную тарелку а морковь в зеленую тарелку.

Дети раскладывают яблоки и морковь по тарелкам и угощают зайчика.

В. Дети, зайка говорит вам спасибо за **помощь**, а нам пора возвращаться. Идем на ковёр самолёт.

Физкультминутка.

Ввысь ковёр нас поднимает (*встают на носочки*)

И тихонько опускает (*пружиняют ногами*)

Вправо - влево наклонил (*наклоны*)

И на землю опустил (*приседают*).

В. Вам понравилось быть **маленькими солнышками** и **помогать зверям в лесу**?

Д. Да

В. А кому из зверей вы **помогали в лесу**?

Д. Отвечают.

В. Ребята, а как вы **помогали ежу?** А зайке? (*Ответы детей.*)
А за вашу **помощь** звери прислали вам подарок. **Откроем его?**



2019-3-29 10:20



